

教育部 108 年國民中小學「行動學習優良學校選拔活動」

實施計畫

壹、目標

選拔行動學習具有教學應用特色之學校，鼓勵學校進行跨校、跨領域互動，並分享各校在推動計畫上之成果。

貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部資訊及科技教育司

二、承辦單位：國立臺北教育大學、國立成功大學、臺北市立大學

參、活動日程

| 項目 | 日期 | 內容 |
|------|--------------------------------------|--|
| 縣市初選 | 108 年 10 月 21 日前 | 由各縣市政府教育局(處)於 10 月 21 日前辦理縣市優良學校選拔，參選代表學校。 |
| 線上報名 | 108 年 10 月 21 日至 10 月 31 日下午 5 時止 | 由各縣市政府教育局(處)報名並上傳代表學校之成果報告書、成果簡報檔。 |
| 書面審查 | 108 年 11 月 4 日至 12 日 | 由計畫團隊進行第一階段書面審查。 |
| 成果報告 | 108 年 11 月 22 日 | 報名團隊須參加第二階段成果報告。 |

肆、參選須知

一、參加對象：參與「108 年國中小學行動學習推動計畫」之學校（含自籌學校及教練學校）。

二、學校參與本活動所需相關費用由教育部「108 年資訊教育推動細部計畫—國中小行動學習推動計畫」補助經費支應，所有經費皆核實支付。

三、活動訊息及聯絡方式

(一) 網址：<http://mlearning.ntue.edu.tw/>

(教育部國中小行動學習推動計畫網站)

(二) 聯絡人

1. 國中小行動學習推動計畫 國立臺北教育大學 劉沐澄小姐

(02-2732-6721, 0928-316-012, 2012mlearning@gmail.com)

2. 教育部資訊及科技教育司 楊知諺先生

(02-7712-9075, ywl13@mail.moe.gov.tw)

伍、活動說明

一、全國行動學習優良學校選拔活動

(一) 各縣市政府教育局(處)須於報名截止日前進行報名，並上傳

代表學校之成果資料(含成果報告書、成果簡報檔)，各縣市可

報名之校數請參照下表。

| 108年參與校數(間) | 可報名人數(位) |
|-------------|----------|
| 1~5 | 1 |
| 6~10 | 1~2 |
| 11~15 | 1~3 |
| 16~20 | 1~4 |
| 21~25 | 1~5 |
| 26~30 | 1~6 |

| 縣市別 | 最多可報名校數 | 縣市別 | 最多可報名校數 | 縣市別 | 最多可報名校數 |
|-----|---------|-----|---------|-----|---------|
| 臺南市 | 6 | 花蓮縣 | 3 | 臺東縣 | 1 |
| 高雄市 | 5 | 嘉義市 | 2 | 屏東縣 | 1 |
| 南投縣 | 4 | 桃園市 | 2 | 基隆市 | 1 |
| 臺中市 | 4 | 苗栗縣 | 2 | 雲林縣 | 1 |
| 新北市 | 3 | 新竹市 | 2 | 澎湖縣 | 1 |

| 縣市別 | 最多可報 名校數 | 縣市別 | 最多可報 名校數 | 縣市別 | 最多可報 名校數 |
|-----|-------------|--------|-------------|-----|-------------|
| 新竹縣 | 3 | 嘉義縣 | 2 | 金門縣 | 1 |
| 臺北市 | 3 | 彰化縣 | 1 | 連江縣 | 1 |
| 宜蘭縣 | 3 | 共 52 校 | | | |

(二) 依行動學習教學領域報名

1. 特色課程組：結合多元領域課程。
2. 領域教學組：單一領域課程。

(三) 配分方式及評審項目

1. 配分方式（總成績為 100 分）

| | | |
|------------------------|------|-----|
| 成果資料（含成果報告書 與成果簡報檔） | 書面審查 | 50% |
| | 成果報告 | 50% |

2. 評審項目

(1) 特色課程組評分標準

| 項次 | 評審項目 | 說明 | 配分 |
|----|------|---|----|
| 一 | 簡介 | (一) 學校簡介。 (二) 行動學習實施願景。 (三) 特色課程。 | 5 |
| 二 | 教育理念 | (一) 以學生為主體的行動學習觀、重視人本與關懷教育。 (二) 能適度將教育政策融入行動學習的教學應用。 | 15 |
| 三 | 團隊運作 | (一) 如何有效利用現有資訊設備，並結合現有數位資源，達成完整學習成效。 (二) 行動學習方案與團隊教師協作完成。 (三) 在方案進行的過程中，能適度融入家長及社區參與。 | 15 |

| 項次 | 評審項目 | 說明 | 配分 |
|----|------|--|----|
| | | (四) 團隊能維持良好互動積極專業成長、主動參與專業社群的對話，以及重視經驗的傳承與分享等。 | |
| 四 | 班級經營 | (一) 營造有利於學生的行動學習環境。 (二) 規劃多樣化的行動學習活動。 (三) 重視學生適性發展。 (四) 形塑優質的班級氣氛。 | 15 |
| 五 | 教學創新 | (一) 力求行動學習教材、教法、評量的創新。 (二) 有效運用教學媒體與科技 (三) 研擬有效的教學改進方案。 (四) 教學表現具創新價值。 | 25 |
| 六 | 學習成效 | (一) 教材教法應實際於教學現場實施，有具體成效。 (二) 強化學生的學習能力、技能與情意等層面發展與成長。 (三) 有效實踐教育理念與邁向學校願景等。 | 20 |
| 七 | 歷程反思 | (一) 行動學習方案實施過程及執行檢討。 (二) 遇到困境及未來創新方向。 | 5 |

(2)領域教學組評分標準

| 項次 | 評審項目 | 說明 | 配分 |
|----|-------|---|----|
| 一 | 簡介 | (一) 學校簡介。 (二) 行動學習實施願景。 (三) 領域教學特色。 | 5 |
| 二 | 教育理念 | (一) 以學生為主體的行動學習觀、重視人本與關懷教育。 (二) 能適度將教育政策融入行動學習的教學應用。 | 10 |
| 三 | 團隊運作 | (一) 如何有效利用現有資訊設備，並結合現有數位資源，達成完整學習成效。 (二) 行動學習方案與團隊教師協作完成。 (三) 在方案進行的過程中，能適度融入家長及社區參與。 (四) 團隊能維持良好互動積極專業成長、主動參與專業社群的對話，以及重視經驗的傳承與分享等。 | 15 |
| 四 | 班級經營 | (一) 營造有利於學生行動學習的領域學習環境。 (二) 規劃多樣化的行動學習領域教學活動。 (三) 重視學生適性發展。 (四) 形塑優質的班級氣氛。 | 10 |
| 五 | 教學與推廣 | (一) 力求行動學習教材、教法、評量的創新。 (二) 行動學習教材、教法、評量可推廣複製。 (三) 有效運用教學媒體與科技 (四) 研擬有效的領域教學改進方案。 | 35 |
| 六 | 學習成效 | (一) 教材教法應實際於教學現場實施，有具體成效。 (二) 強化學生的學習能力、技能與情意等層面發展與成長。 (三) 有效實踐教育理念與邁向學校願景等。 | 20 |

| 項次 | 評審項目 | 說明 | 配分 |
|----|------|--|----|
| 七 | 歷程反思 | (一) 行動學習方案實施過程及執行檢討。 (二) 遇到困境及未來創新方向。 | 5 |

(四) 評審方式

1. 採分組審查方式，組別公開抽籤決定。

2. 書面審查

(1) 評審委員針對各校成果報告，依評審項目及說明評分。

(2) 各組評分結果以標準分數 (T 分數) 方式進行分數轉換。

3. 成果報告

(1) 評審委員針對各校現場簡報及答詢情形 (學校簡報 10 分鐘，委員提問 3 分鐘，學校答詢 5 分鐘，以統問統答方式，一校共計 18 分鐘)，依評審項目及說明評分。

(2) 各組評分結果以標準分數 (T 分數) 方式進行分數轉換。

(3) 選拔過程中在換場 2 分鐘時間可抽換簡報檔。

(4) 選拔會場可視需要展示輔助教學使用的教具 (不包含任何紙本文件)。

(5) 活動場地備有電腦、單槍投影機或觸控螢幕供學校簡報成果。

(6) 辦理地點暫訂於國立臺北教育大學。

4. 「行動學習優良學校」獲獎名額上限共 25 所，得視報名及審查情

形從缺。

5. 為鼓勵校長積極推動行動學習，並引領學校資訊教育永續發展，成果報告當天將請評審委員同時進行推薦，「行動領導卓越獎」擇優選拔上限 10 位校長，推薦依據如下：

- (1) 校長參與報告。

- (2) 簡報中呈現校長科技化課程領導的部分。

二、成果資料上傳

- (一) 各縣市須於期限內將成果報告書及成果簡報檔檔案上傳。
- (二) 上傳開放時間：108 年 10 月 21 日至 10 月 31 日下午 5 時止。
- (三) 上傳位址：<http://mlearning.ntue.edu.tw/>（請先登入網站），將另行公告。
- (四) 成果資料內容與格式

1. 成果報告書

- (1) 檔案格式請以 PDF 或 ODT 格式上傳，檔案大小不超過 50M。

- (2) 108 年行動學習推動成果，大綱格式如附件一與附件二。

- (3) 總頁數至多 20 頁（不含封面、目錄頁、附錄），字體大小為

12pt；字元間距為標準間距；行距 1.5 倍行高；邊界範圍上下左右各為 2cm。

2. 成果簡報檔

(1)檔案格式請以 PDF 或 ODP 格式上傳。

(2)檔案大小不超過 50M。

(五)逾 10 月 31 日下午 5 時及未依附件格式上傳者，取消其參選資格。

陸、獎勵方式

依 108 年「國中小行動學習推動計畫」實施方案，行動學習優良學校選拔活動實施計畫之「行動學習優良學校」得獎學校及「行動領導卓越獎」將以公文函送獲獎成員名單，並請所屬縣市政府依其權責從優敘獎。

柒、其他

- 一、各校須保證所提供之成果資料內容未侵害或抄襲他人著作、未經刊登、非授權自其他人或單位之原創作品；若有違反情事，將取消參選資格，並須負擔一切法律責任。
- 二、學校進行報告期間如有任何因電腦、網路或不可歸責於主辦及承辦單位之事由，而使簡報檔案不完整、錯誤或毀損之情況，主辦及承辦單位不負任何法律責任，學校亦不得提出任何異議。
- 三、活動結束後公布獲獎名單並將成果資料公開於教育部國中小行動學習推動計畫網站及教育部指定網站供全國教師觀摩。
- 四、「行動學習優良學校」應配合教育部、國中小行動學習推動計畫參與相關會議及研習活動，分享推動經驗與成果，並將相關檔案上傳至

「教育大市集」。參與選拔活動之所有資料皆須以創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享(4.0 版臺灣)」標示授權，若有相關訊息請洽臺灣創用 CC 計畫網站(<http://creativecommons.tw/>)查詢。

五、有關 ODF 政府文件編準格式介紹可於以下網址參閱：

<https://onepiece.nchu.edu.tw/cofsys/plsql/odf>。

六、本活動實施計畫未竟事宜，另行公告於教育部國中小行動學習推動計畫網站 (<http://mlearning.ntue.edu.tw/>)。

108 年國中小行動學習推動計畫

成果報告

(特色課程組)

○○縣(市)

○○國民中(小)學

108 年○○月○○日

目錄

壹、簡介

一、.....

二、.....

(一)

(二)

1.

2.

(1)

(2)

貳、教育理念

參、團隊運作

肆、班級經營

伍、教學創新

陸、學習成效

柒、歷程反思

108 年國中小行動學習推動計畫

成果報告

(領域教學組)

○○縣(市)

○○國民中(小)學

108 年○○月○○日

目錄

壹、簡介

一、.....

二、.....

(一)

(二)

1.

2.

(1)

(2)

貳、教育理念

參、團隊運作

肆、班級經營

伍、教學與推廣

陸、學習成效

柒、歷程反思