

教育部

108 年度幼兒園防災教育區域工作坊

壹、目的

為強化幼兒園安全意識及提升教師防災知能，期透過辦理北中南東 4 區區域工作坊形式，藉由安全意識專業課程，且結合不同情境導引議題，進而強化學員情境思考、腳本撰擬、實地演練與防災教育推動能力。本部於 108 年規劃辦理幼兒園防災教育區域工作坊，運用具專業素養之專家學者擔任基本師資，培訓種子師資，以協助各直轄市、縣市輔導團未來辦理之幼兒園防災教育相關研習，提升幼兒園整體防災教育實務量能。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部資訊及科技教育司。

二、承辦單位：教育部建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫（社團法人臺灣防災教育訓練學會）。

參、參加對象

各直轄市、縣市設置的防災教育輔導團成員，及轄屬的公私立幼兒園園長、組長、主任、教師或相關防災業務承辦同仁，每場次至少各 25 人（每場次依報名情況調整上課人數）。

肆、場次安排

場次	時間	地點	地址
北部	7 月 23 日	臺北市立大同高級中學	臺北市中山區長春路 167 號
中部	8 月 12 日	國立公共資訊圖書館	臺中市南區五權南路 100 號(多元學習教室)
南部	7 月 15 日	高雄市政府勞工局勞工教育生活中心	高雄市前鎮區中山三路 132 號(303 會議室)
東部	9 月 24 日	臺東縣教師研習中心	臺東市四維路二段 23 號(401 大研習教室)

伍、辦理內容

時間	議程	說明	講師/主持
09：00-09：30	學員報到	—	計畫團隊
09：30-09：45	與會人員介紹	—	計畫團隊
09：45-10：45	幼兒園防災 概念 〔1〕	以災害風險管理角度，說明幼兒園常發生之災害、意外類別，以及正確應變方式。	待邀請
10：45-11：00	休息		—
11：00-12：00	幼兒園防災 概念 〔2〕	同上。	待邀請
12：00-13：00	午餐		—
13：00-13：10	安全防護因應（含實作）	以地震為例，實際體驗第一時間防護動作—趴下、掩護、穩住，並說明避難、逃生相關注意事項。	待邀請
13：10-13：40	情境議題思維	針對各類災害提供實際案例，並以不同情境之地震、火災為例，說明避難原則，啟發情境想像。	待邀請
13：40-13：45	分組方式與操作流程說明	說明工作坊的操作流程，並視人數多寡分為3至4組。	計畫團隊
13：45-15：05	學員試帶情境議題引導討論(如下表所示)	【隨機抽數位學員負責引導】 根據設定之災害情境描述進行狀況處理。透過分組討論災害發生時，要做得事情有哪些、要怎麼做，需要思考可能面臨的問題細節，嘗試討論災害發生後的行動，現行可以如何處理，或是現行已有哪些機制、設備可以有效運用，未來還可以如何強化並避免。	
15：05-16：00	分組發表與意見交流	各組針對討論結果進行8至10分鐘發表，並由專家學者進行綜合討論。	待邀請
16：00	賦歸		—

陸、活動規劃

一、講座課程：

專業授課講座分別為「**幼兒園防災概念**」、「**安全防護因應（含實作）**」、「**情境議題思維**」等3門課程，希望透過專業課程使幼兒園教職人員瞭解幼兒園常發生之災害、意外類別及正確應變方式，以下提供講座之講授方向，講師可依自身專業進行內容調整。

（一）幼兒園防災概念：

- 1、針對幼兒特殊性說明，並提出幼兒園常發生之災害、意外類別及正確應變方式。
- 2、幼兒園易發生的災害、意外類別及情境思考。
- 3、師生第一時間應變重點及優先順序。
- 4、幼兒園緊急應變小組任務分工。
- 5、平時整備作為（如：預先建立災害時序並擬定應變流程、計畫）。

（二）安全防護因應（含實作）：結合地震防護「**趴下、掩護、穩住**」實際操作，列舉不同情境下，各種不同因應作為及判斷。另進一步說明各類災害逃生、避難相關注意事項。

（三）情境議題思維：針對各類災害提供實際案例予學員各種狀況之發想。

二、情境議題討論（海報操作）：

- （一）操作說明（內容包含情境想定、狀況處置範例、操作說明等）。
- （二）提供幼兒園等相關場所範例平面圖，並於討論情境議題時設定教職員及幼童人數。
- （三）將隨機抽取數位學員擔任促成者，分別至各組進行試帶操作，負責引導狀況細部發想、應變處置對策等。以便利貼及海報進行討論。
- （四）情境將依時序分次發布。

三、情境議題模擬（結合海報操作）：

時間	狀況	如何處理 / 誰處理

四、情境議題設定模組：

主要災害類別分為外人入侵、地震、火災、水災、土石流等五項，將根據縣市特性及災害潛勢，選定 3 至 4 種災害類別情境進行討論，情境將依據時序分次發布，促成者可以依現場討論狀況，增加細部情境說明進行討論。

項次	災害類別	地點	時間/遭遇何事	議題
1	外人入侵	正門口	上午 08:30 為幼兒園上學時段，家長們正陸續送幼童到幼兒園上課。突然有壯漢 1 名，趁著幼兒園老師打開門讓其他家長和幼兒進入時，衝進幼兒園，不少家長發現異狀後，開始大叫、數名幼童哭鬧，人群開始往門口逃竄，過程中有 5 名幼童因被推擠在地而受傷。混亂中，該名壯漢突然拿出刀械，作勢往幼兒園老師身上砍，老師躲過後，壯漢往幼兒園內部快速進入，衝進小羊班挾持 3 名尚未逃離教室的幼童，並將門反鎖不願出來。	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 確定歹徒攜帶具殺傷性刀械，應首重幼童人身安全的保護。 ➔ 組織啟動與運作。 ➔ 初步了解各班安全、出席狀況。 ➔ 疏散現場人員，並協助受傷者。 ➔ 劃設危險範圍，嚴禁人員進出。 ➔ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ➔ 初期應了解及控制現場狀況。必要時持續與歹徒對話，穩定情緒、了解訴求、傷人顧慮、人質現況等，至警方到場後，配合相關作為。 ➔ 現場配合管制，嚴禁無關人員進入。 ➔ 了解獲救及現場幼童們後續狀況，並視狀況實施輔導。
2	火災	教室	下午 13:00 有 30 名小朋友正在三樓教室午睡，疑似聞到燒焦味起床通報老師，老師循氣味發現四樓加蓋的鐵皮屋倉庫失火，立即通報消防隊、疏散所有人員及幼童。因幼兒園內部裝潢多為木	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 依據起火點、風向、風勢、火災程度、煙擴散狀況、初期滅火狀況等判斷疏散時機。 ➔ 組織啟動與運作。 ➔ 初步了解各班安全、出席狀況。

項次	災害類別	地點	時間/遭遇何事	議題
			造，倉庫堆積大量雜物，火勢快速延燒、溫度也急遽升高。	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 疏散動線、集合點規劃與通知。 ➔ 疏散現場人員，並協助受傷者。 ➔ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ➔ 安撫、清查人數，並確認師生狀態。 ➔ 復課、返家或照料規劃。
3	火災	廚房	上午 11:20 火災警報響起。經確認起火地點為廚房，廚工嘗試滅火失敗，冒出濃煙，火災警報器大響。當時幼童皆已在廚房隔壁的教室就位，準備用餐，聽到鈴響開始躁動、緊張並哭鬧。	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 依據起火點、風向、風勢、火災程度、煙擴散狀況、初期滅火狀況等判斷疏散時機。 ➔ 組織啟動與運作。 ➔ 初步了解各班安全、出席狀況。 ➔ 疏散動線、集合點規劃與通知 ➔ 疏散現場人員，並協助受傷者。 ➔ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ➔ 安撫、清查人數，並確認師生狀態，以及後續用餐規劃。
4	地震	教職員室、教室	下午 13:30 發生芮氏規模 6.9 地震，園所所在地區震度達 6 級。園內櫃子劇烈搖晃、玻璃窗破裂，孩子們正好在 2 樓教室睡覺。1 樓辦公室內有部分公文櫃傾倒、吊扇掉落。	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 依據災情狀況判斷疏散時機。 ➔ 組織啟動與運作。 ➔ 初步了解各班安全、出席狀況。 ➔ 疏散動線、集合點規劃與通知。 ➔ 疏散現場人員，並協助受傷者。 ➔ 尋找傷患，並評估搬運可行性或請求相關支援。

項次	災害類別	地點	時間/遭遇何事	議題
				<ul style="list-style-type: none"> ➔ 劃設危險範圍，嚴禁人員進出。 ➔ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ➔ 安撫、清查人數，並確認師生狀態。 ➔ 復課、返家或照料規劃。 ➔ 對外資訊發布管道建立，及媒體因應對策。
5	地震	動物園、 娃娃車	<p>下午 15:50 突然發生芮氏規模 6.9 地震，園區許多遊客驚慌失措、大聲尖叫，造成園區內人員混亂，在室外正結束戶外教學，準備返家的幼童被遊客衝散。其中大象班有 1 位兒童因為驚慌，放聲大哭，情緒無法安定；1 位梅花鹿班幼童，被其他避難疏散的遊客推擠跌倒，膝蓋嚴重擦傷，流血不止。</p> <p>同時，部分幼童已在娃娃車內準備回家，車窗被震碎，車子也因劇烈搖晃，司機反應不及，與旁邊一部轎車發生撞擊，所幸無翻車。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 確保幼童人身安全的保護。 ➔ 組織啟動與運作。 ➔ 初步了解各班安全、出席狀況。 ➔ 疏散動線、集合點規劃與通知。 ➔ 疏散現場人員，並協助受傷者。 ➔ 尋找傷患、失蹤者，並進行緊急包紮或請求相關支援。 ➔ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ➔ 安撫、清查人數，並確認師生狀態，及用餐、生理需求規劃。 ➔ 對外資訊發布管道建立。 ➔ 返家或照料規劃。
6	水災	教室	<p>上午 10:00 中央氣象局發布大豪雨特報，大雨不斷。幼兒園內所有幼童皆已至園內開始上課。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 巡視園內進行減災作業。 ➔ 依據災情狀況判斷疏散時機。 ➔ 組織啟動與運作。 ➔ 初步了解各班安全、出席狀況。

項次	災害類別	地點	時間/遭遇何事	議題
			<p>上午 11:00 幼兒園外道路開始積水，不少小朋友見狀馬上告訴老師（幼兒園只有一樓，二樓以上為其他住戶）。</p> <p>下午 11:40 積水開始侵入幼兒園一樓，滾滾黃水灌進教室，最深水淹到膝蓋，2 名小朋友嚇到躲起來，其他小朋友見水淹進來，也被嚇的哭不停。幼兒園外附近道路因淹水，故無法順利疏散，老師立即通報消防局。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 疏散動線、集合點規劃與通知。 ➔ 疏散現場人員。 ➔ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ➔ 安撫、清查人數，並確認師生狀態，及用餐規劃。 ➔ 復課、返家或照料規劃。
7	土石流	教室	<p>上午 08:00 氣象局發布豪大雨特報。雨勢目前為小雨，家長們陸續送孩子到幼兒園上課。</p> <p>上午 09:00 雨勢漸漸變大，此時幼童正在教室內上課，部分老師在廚房準備午餐，幼兒園後方緊鄰邊坡，並無擋土牆阻隔。</p> <p>上午 10:30 突然有聲響，大量泥水夾雜土石衝下邊坡，靠邊坡的教室窗戶被土石衝破，泥水和土石衝入入教室，內部櫥櫃、桌椅散落。當時幼童正散落在教室各處製作貼畫，有兒童被櫃子壓到、且疑有兒童被土石掩埋。水深一度達膝蓋高，湍急的水勢從前門宣洩而出，宛如小型瀑布（幼兒園只有一樓，二樓以上為其他住戶）。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 巡視園內進行減災作業。 ➔ 依據災情狀況判斷疏散時機。 ➔ 組織啟動與運作。 ➔ 初步了解各班安全、出席狀況。 ➔ 疏散動線、集合點規劃與通知。 ➔ 疏散現場人員，並協助受傷者。 ➔ 尋找傷患、失蹤者，並進行緊急包紮或請求相關支援。 ➔ 最短時間內，確認訊息，並將資訊通報至相關人員或單位。 ➔ 安撫、清查人數，並確認師生狀態，及用餐規劃。 ➔ 復課、返家或照料規劃。

柒、報名方式與注意事項

一、報名網址：<https://forms.gle/LGkRgg6x67HPE8wW9>

二、報名截止時間：請於各場次工作坊的 7 日前（含）報名完畢，若名額提早額滿，將提早關閉，請與會者儘早完成報名程序。

（一）北部場(108 年 7 月 23 日)：請於 108 年 7 月 17 日星期三下午 18 時，完成報名。

（二）中部場(108 年 8 月 12 日)：請於 108 年 8 月 6 日星期二下午 18 時，完成報名。

（二）南部場(108 年 7 月 15 日)：請於 108 年 7 月 9 日星期二下午 18 時，完成報名。

（二）東部場(108 年 9 月 24 日)：請於 108 年 9 月 18 日星期三下午 18 時，完成報名。

三、本次工作坊提供便當及餐盒，為了方便後續作業進行，請素食者請在報名表單上註記填寫，而現場報名者將不再另行提供之。

四、本次工作坊將提供研習時數 7 小時，並將課程屬性列為安全教育、防災教育及環境教育。

五、倘有任何問題，請洽教育部建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫團隊—黃雅晨小姐、許仔婷小姐，聯絡電話：(04) 2236-6970，電子信箱：dpe.mtp@gmail.com。

捌、交通資訊

一、北部場

臺北市立大同高級中學距離松江南京捷運站（松山新店線—G15）7 號出口出站，步行約 3 分鐘，位置詳見附圖。



二、中部場

國立公共資訊圖書館距離臺鐵五權站步行約 10 分鐘，位置詳見附圖。



三、南部場

高雄市政府勞工局勞工教育生活中心距離獅甲站(紅線-R7)2號出口出站，步行約 6 分鐘，位置詳見附圖。



四、東部場

臺東縣教師研習中心距離市區公車臺東美術館站，步行約 5 分鐘，位置詳見附圖。

