**花蓮縣107學年度戶外教育資源整合平台「花蓮中北區增能研習」實施計畫**

1. **依據：**

(一)、教育部國民及學前教育署107年4月12日臺教國署國字第1070040922號函及107年3月1日修正教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。

(二)、花蓮縣政府107年4月10日府教課字第1070065608號函。

**二、目的：**

 為了配合教育部戶外教育宣言所揭櫫之理念目標，提昇國小教師對戶外教育的認識，結合花蓮縣北區鄰近自然生態、山川景觀、特色文化等戶外場域資源，以戶外學習活動為基礎，設計優質化戶外活動之體驗課程，鼓勵學校教師連結外部資源場域進行戶外教育之課程規劃，透過生態導覽解說及實際的參訪活動，讓我們的下一代，藉由戶外活動中，領略在地特色、體驗和認識我們的鄉土及文化之美。同時於透過此次就研習活動，從教育者帶領角度探討戶外活動風險規劃與管理，讓各校戶外教育帶領者能具備安全知能，提升並強化戶外教育安全管理機制。

**三、辦理單位：**

 (一) 指導單位：教育部

 (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣壽豐鄉月眉國小

(四) 協辦單位：花蓮縣秀林鄉文蘭國小、小雨蛙有機生態農場

**四、日期地點：**

 (一)日期：108年5月31日(五) 8:30~17:00。

 (二)地點：壽豐農業生態館**（花蓮縣壽豐鄉豐山村魚塘路78號）**

**五、參加對象：**108學年欲申請戶外教育補助計畫學校、107學年獲得國教署經費補助學校，請各校指派承辦戶外教育之處(室)主任或、組長、教師、和民間戶外教育場域的解說講師，限額50人。

**六、活動報名：**

 (一）即日起受理報名，請於107年5月28日下午16時前完成報名。

 全國教師在職進修資訊網([http://inservice.edu.tw/](http://inservice.edu.tw/%29))。

 花蓮縣月眉國小-教育部108年度戶外教育資源整合平台-中北區

 研習，課程代碼:2614631。

 (二）連絡電話，花蓮縣月眉國小團隊03-8631011#11 林恒莉主任

**七、研習時程：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  時 程 |  研討主題 | 負 責 人 |
| 08：30－08：50 | 壽豐農業生態館報到 | 月眉國小團隊 |
| 08：50－09：00 | 長官、貴賓開幕致詞 |  |
| 09：30－11：00 | 戶外教育場域發展的內涵、效益與活動風險規劃與管理初探 | 王世杰老師 |
| 11：00－12：00 | 在地優質戶外教育場域實務分享 | 陳威良會長（小雨蛙農場） |
| 12：00－13：30 | 午餐時間 | 月眉國小團隊 |
| 13：30－14:30 | 在地優質戶外教育場域實務分享2 | 江玉寶（江玉寶有機農場） |
| 14：30－16：00 | 生態體驗與教學 | 小雨蛙農場 |
| 16：00－17：00 | 綜合討論 | 月眉國小團隊 |
| 17：00 | 賦歸 | 月眉國小團隊 |

 **八、預期效益：**

 (一)藉由辦理在地化校外教學資源研習，建構戶外教育之理念與論述，增進教師專業知能，強化戶外教育之實踐系統。

 (二)拓展戶外學習場域，延伸學校教育效益，規劃符合學生學習需求之校

 外教學活動，發展學校特色遊學課程，使學生有效學習並普遍受益。

(三)發展地方本位的戶外教育推廣策略，發揮在地豐富教學資源的價值，

 整合豐富的人力與活動，深入了解區內在地相關產業及文化特色，增

 進學生學習經驗與成效，形塑戶外活動特色的教育產業以期接軌國際

 脈絡。

 (四)透過體驗學習及團隊學習倡導本土型戶外教育模式，發展學習型班級/校園分享山林、人文、自然、特色產業等..，帶動戶外學習風潮，落實學生環境教育觀念，建立永續性發展之環境教育知能。

(五) 增進安全基本守則與知悉戶外教育過程應注意事項，配合保險適度以降低教師帶領學生進行山野相關戶外教育的風險，減輕教學壓力與負擔，提高教師意願與活動保障。

☆附註：

1. 小雨蛙農場背依中央山脈，四面綠草如茵，有花開滿塘的蓮花池及豐富的田園景觀，是處感受閒情逸致的好所在。 農場佔地約六公頃，是一個匯集了生產、生態、生活「三生一體」的多元化農場民宿，在香水蓮花池中，使用有機栽培的方式管理睡蓮等多種水生植物，當然也吸引紅冠水雞、白腹秧雞等水鳥棲息覓食築巢繁衍 。
2. 江玉寶農場，是無毒農業的先驅者，在花蓮縣壽豐鄉豐裡村的農地中種植著蔬果類食品，農場栽植的蔬果皆全數經由無毒農業的供銷管道做販售，更是許多餐廳業者指名選用的蔬果來源；假日時則跟著壽豐鄉蔬菜產銷班的數名無毒農業生產戶，一同經營假日菜市，藉由讓消費者直接進行採收體驗的方式，推廣無毒農業的精髓。