

花蓮縣 107 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

在地典範教師經驗傳承系列講座-南區場

壹、依據

- 一、教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 107 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

隨著網路社群平台推波助瀾，全國各地翻轉教育自主研習蓬勃發展，許多素人教師在各自教學場域耕耘有成，透過社群運作與網路共享方式，創造更多共備協作的可能，無形中也促進老師無私分享與共學共作的社群氛圍。

許多教師專業學習社群更在這波草根性的教育風潮中展現高度教師自主專業探究的態度，結合共備觀課議課，並關注學生學習的樣貌，特別是不管縣內或教育部相關計畫中社群運作幾乎已成為學校校本課程建構與創新教學的常態。

海倫凱勒說：「把你的燈提高一點，以便照亮後面的人」。

在此風起雲湧教師勇於嘗試並願意在課堂上創新變革的新世代，如何建構分享機制，發掘更多素人教師，透過 TED 短講形式，盤點整理各自教學創新精華，透過生命影響生命，熱情召喚熱情方式，典範轉移啟動更多教師自覺與改變，創造更多教學創新的可能。

參、目的

- 一、培養教師教學省思與勇於創新教學，並願意主動分享個人亮點的態度。
- 二、發掘更多教育現場的亮點教師，培育課程與教學輔導人才。
- 三、藉由教師熱情感召與同儕效應，啟動教師教學熱誠，達到楷模學習的效益。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：東里國民小學

伍、辦理日期：108 年 5 月 29 日(星期三)

陸、辦理地點：東里國民小學

柒、參加對象與人數：參與教師 30 人

捌、研習內容

時間	研習內容	負責單位/主講人
13:30~13:40	報到	東里國小行政團隊
13:40~14:40	主題：班級經營、提供學生回饋、後設	講師群：

	認知、團隊協作學習- 三位典範教師(1位 18分)	東華附小周子宇老師 東華附小張玉真組長 東華附小陳桂梅主任
14:40~15:00	茶敘	
15:00~15:40	分成三組世界咖啡館主題討論—三位典範教師	講師群： 東華附小周子宇老師 東華附小張玉真組長 東華附小陳桂梅主任
15:40~16:40	分享討論成果	講師群共同主持
16:40~17:30	座談	東里國小行政團隊

玖、成效評估之實施

- 一、參與教師能將研習所學策略應用於教學上，並與校內同儕分享。
- 二、參與教師能與典範教師建立交流管道，彼此精進分享。
- 三、參與教師能正視教學困境，並透過討論分享尋求解決策略。

拾、預期成效

- 一、收集參與教師應用案例 30 則。
- 二、參與教師於網路 FB 社群"結伴"中，發文分享實施經驗 10 則以上。
- 三、各校自發進行重視教育本質的社群對話。