

108年補助各直轄市及縣（市）政府推動夏日樂學計畫  
審查結果暨核定名單-花蓮縣

序號	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	審查意見	縣市針對審查意見研復情形	申請班級數	通過班級數	修正後通過班級數	未通過班級數
1	玉里鎮	玉東國中	方案1	阿美慶豐年	甲	1. 未檢附證明文件，藝師身分未通過，請調整經費。 2. 各項教學材料請詳列清單品項、數量、單價。 3. 實作課程豐富，靜態學習及動態活動兼具。 4. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。 5. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。		1		1	
2	花蓮市	國風國中	方案1	過年過節食啥物	甲	1. 課程主題不錯，但節數大多為1節課，顯得破碎，應該統整節數，讓課程主軸能更明確，請調整。 2. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實，且靜態學習及動態活動兼具。 3. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。		1		1	
3	花蓮市	中華國小	方案1	傳統節慶食啥物	甲	1. 學生午餐費、講師（含助教）午餐費分開編列，請修正。 2. 授課教師顯得薄弱，無多樣性，不符合課程安排，請調整。 3. 課程以1節呈現，容易使課程破碎，應當再統整課程，讓主軸更為明確 4. 計畫說明學校特色、社區性質明確，靜態學習及動態活動兼具。		1		1	
4	花蓮市	忠孝國小	方案1	愛臺語 樂生活	甲	課程主軸目標不明確，顯得分散，且師資略顯薄弱。		1			1
5	新城鄉	北埔國小	方案1	年節美食甲文化	甲	1. 課程多樣性但師資略顯薄弱，課程設計也顯得主軸分散，請修正。 2. 課程設計是以學生為主體，結合在地特色、能引起學生學習動機，且教材自編比例高。		1		1	
6	吉安鄉	光華國小	方案1	『母語多元創意玩一夏』	甲	1. 11天不宜編列33個講師便當，應以22個為上限，請調整。 2. 實作課程豐富，靜態學習與動態活動兼具。 3. 課程規劃用心，主題創新，主軸明確，課程架構清楚，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。		1		1	
7	壽豐鄉	壽豐國小	方案1	原住民樂謠遙	甲	課程主軸特色仍未凸顯，教材設計仍嫌粗略，多樣化不足。		1			1

108年補助各直轄市及縣（市）政府推動夏日樂學計畫  
審查結果暨核定名單-花蓮縣

序號	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	審查意見	縣市針對審查意見研復情形	申請班級數	通過班級數	修正後通過班級數	未通過班級數
8	光復鄉	太巴壠國小	方案1	部落有教室	甲	1. 編列4趟交通車，代理教師或非公教人員平安保險費20人次，但學生20人卻編列平安保險費60人次，請修正。 2. 課程設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神，但課程說明宜再統整規劃，請調整。 3. 靜態學習與動態活動兼具有助於增強學生學習動機或自主學習能力。 4. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。		1		1	
9	瑞穗鄉	瑞北國小	方案1	夏日樂學-原住民語言小勇士	甲	1. 編列5趟交通車，代理教師或非公教人員、學生15人卻未編列平安保險費，請修正。 2. 10天編列30個講師便當過多，應以20個為上限，請調整。 3. 課程主軸明確，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。 4. 師資安排略顯薄弱，要顧慮如何符合專長與多元課程安排，請調整。 5. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。		1		1	
10	瑞穗鄉	鶴岡國小	方案1	wawa no pangcah (阿美族小孩)的自然教室-山、海與河的探索	甲	1. 編列5趟交通車，學生16人卻編列平安保險費50人次，顯有出入，請修正。 2. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。 3. 實作課程豐富，靜態學習及動態活動兼具。 4. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。		1		1	
11	豐濱鄉	豐濱國小	方案1	成為真正的阿美族小孩(Masa Pangcahay a wawa)	甲	1. 未檢附證明文件，四位藝師身分未通過，請調整經費。 2. 各項教學材料請詳列清單品項、數量、單價。 3. 課程能結合社區特色，並引入社區及外部資源。 4. 課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。		1		1	
12	玉里鎮	長良國小	方案1	原民話語習歌舞	甲	1. 靜態學習及動態活動兼具，課程規劃有結合學校特色及校本課程，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。 2. 惟課程主軸特色可在多樣化，請修正調整。		1		1	

108年補助各直轄市及縣（市）政府推動夏日樂學計畫  
審查結果暨核定名單-花蓮縣

序號	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	審查意見	縣市針對審查意見研復情形	申請班級數	通過班級數	修正後通過班級數	未通過班級數
13	富里鄉	明里國小	方案1	米國小記者	甲	1. 課程教材細項待加強，請修正。 2. 課程主題創新，主軸明確，構思不錯，課程架構清楚。 3. 融入創新教學，能增進教學效益與發展特色。 4. 課程設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。		1		1	
14	秀林鄉	秀林國小	方案1	秀小夏日遊記	甲	1. 藝師身分未通過，請調整經費。 2. 學生編列5天膳費，編列85個講師便當過多，請調整。 3. 中午伙食費不宜編列在教學材料費，請修正。 4. 靜態學習與動態活動兼具，融入創新教學，能增進教學效益與發展特色。 5. 課程設計及教材細項不足，請調整。		1		1	
15	秀林鄉	和平國小	方案1	「原」來這才是Truku!	甲	1. 印刷費5,500元，用途為何，請詳列清單品項、數量、單價。 2. 課程內容未見校外教學，代理教師或非公教人員平安保險費有誤，請修正。 3. 10天編列60個講師便當過多，請調整。 4. 各項教學材料，每份皆為460元，請用心訪價、確實編列。 5. 課程設計及教材細項不足，請調整。 6. 能根據學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。		1		1	
16	秀林鄉	佳民國小	方案1	Seejiq ku alang Kdusan, 飛young Truku.	甲	1. 溫度計、電子秤、電子爐、果汁機等物非屬耗材，不得編列，請調整經費。 2. 課程能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。 3. 計畫有助於增強學生學習動機或自主學習能力。 4. 課程設計及教材細項不足，請調整。		1		1	
17	秀林鄉	銅蘭國小	方案1	夏日銅蘭文化趣	甲	1. 課程目標主軸不明確，課程設計及教材細項不足，請調整。 2. 計畫有助於增強學生學習動機或自主學習能力，且設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。		1		1	

108年補助各直轄市及縣（市）政府推動夏日樂學計畫  
審查結果暨核定名單-花蓮縣

序號	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	審查意見	縣市針對審查意見研復情形	申請班級數	通過班級數	修正後通過班級數	未通過班級數
18	萬榮鄉	見晴國小	方案1	看見晴天，樂學TRUKU	甲	1. 印刷費5,600元，請詳列清單品項、數量、單價。 2. 木鼓非屬耗材，不得編列，請調整經費。 3. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。 4. 課程設計及教材細項不足，請調整。 5. 計畫說明學校特色、社區性質明確。		1		1	
19	瑞穗鄉	奇美國小	方案1	美式生活	甲	1. 課程靜態學習及動態活動兼具。 2. 教學材料費中有傳統木屋材料1份1,4000，不合適宜，請修正。 3. 計畫說明學校特色、社區性質明確。 4. 課程設計及教材細項不足，請調整。		1		1	
20	壽豐鄉	壽豐國中	方案2	『愛豐』探索營	甲	1. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。 2. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。 3. 有助於增強學生學習動機或自主學習能力。 4. 融入創新教學，能增進教學效益與發展特色。		1	1		
21	豐濱鄉	豐濱國中	方案2	夏日豐濱樂悠揚	甲	1. 計畫能根據學生需求，設計活動式課程，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。 2. 課程主軸明確，課程架構清楚。 3. 惟課程設計內容僅主題名稱內容細項待加強。		1		1	
22	吉安鄉	化仁國中	方案2	科學人文，育我成才	甲	1. 油畫用具，實驗器材請詳列清單品項、數量、單價。 2. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。 3. 有助於增強學生學習動機或自主學習能力。		3		3	
					乙						
					丙						

108年補助各直轄市及縣（市）政府推動夏日樂學計畫  
審查結果暨核定名單-花蓮縣

序號	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	審查意見	縣市針對審查意見研復情形	申請班級數	通過班級數	修正後通過班級數	未通過班級數
23	新城鄉	嘉里國小	方案2	放假嘉里趣	甲	1. 教學材料費請詳列清單品項、數量、單價。 2. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。 3. 課程能結合社區特色，並引入社區及外部資源。 4. 實作課程豐富，靜態學習及動態活動兼具。		1		1	
24	吉安鄉	吉安國小	方案2	吉野樂一夏	甲	1. 師資略顯薄弱，恐無法符合課程安排。 2. 課程目標主軸不明確。 3. 課程沒有實驗創新教學法。		1			1
25	壽豐鄉	志學國小	方案2	2018暑期創藝課程	甲	1. 3D列印筆不符耗材，如為教學及小組共同學習，請調整組數其餘可移至耗材經費。 2. 計畫能根據學生需求，設計活動式課程，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。 3. 實作課程豐富，靜態學習及動態活動兼具。 4. 學校計畫內容豐富，學生學習需求分析詳實。		1		1	
26	壽豐鄉	平和國小	方案2	平和里山生活教育學校	甲	1. 五金材料費請詳列清單品項、數量、單價。 2. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。 3. 學校雖有資源投入，但與計畫關連性不強。 4. 教材自編比例高，惟課程設計僅主題名稱內容細項待加強。		1		1	
27	壽豐鄉	水璉國小	方案2	打擊樂團	甲	1. 木箱鼓不符耗材，請調整經費。 2. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。 3. 有助於增強學生學習動機或自主學習能力。 4. 課程內容未見原民文化差異之比較，請補正。		1		1	

108年補助各直轄市及縣（市）政府推動夏日樂學計畫  
審查結果暨核定名單-花蓮縣

序號	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	審查意見	縣市針對審查意見研復情形	申請班級數	通過班級數	修正後通過班級數	未通過班級數
28	鳳林鎮	林榮國小	方案2	音樂與時空的對話~培養未來的帕爾曼	甲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小提琴不符耗材，請調整經費。</li> <li>2. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。</li> <li>3. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。</li> <li>4. 課程能結合社區特色，並引入社區及外部資源。</li> <li>5. 課程規劃結合學校特色及校本課程。</li> <li>6. 惟課程設計僅主題名稱內容細項待加強。</li> </ol>		1		1	
29	豐濱鄉	港口國小	方案2	港口娃娃夏日動手做	甲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藝師資格不通過，請刪除藝師資料(因為未申請800元藝師經費)。</li> <li>2. 文化食材，美術用品，電腦耗材請詳列清單品項、數量、單價。</li> <li>3. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。</li> <li>4. 課程設計及教材細項不足，請調整。</li> <li>5. 有助於增強學生學習動機或自主學習能力，但課程主軸特色仍略有不足。</li> </ol>		1		1	
30	玉里鎮	三民國小	方案2	三民樂學城	甲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。</li> <li>2. 實作課程豐富，靜態學習及動態活動兼具。</li> <li>3. 融入創新教學，能增進教學效益與發展特色。</li> <li>4. 課程主題多元，主軸明確，課程架構清楚。</li> </ol>	/	1	1		
31	富里鄉	富里國小	方案2	『富兒好里』兒童戲劇舞蹈夏令營	甲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。</li> <li>2. 課程規劃結合學校特色及校本課程。</li> <li>3. 課程主軸明確，課程架構清楚。</li> </ol>	/	1	1		

108年補助各直轄市及縣（市）政府推動夏日樂學計畫  
審查結果暨核定名單-花蓮縣

序號	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	審查意見	縣市針對審查意見研復情形	申請班級數	通過班級數	修正後通過班級數	未通過班級數
32	秀林鄉	富世國小	方案2	追獵—找回祖先走過的路	甲	<ol style="list-style-type: none"> <li>許0、吞000宏等二位傳統技藝指導者資格經審核未通過，請調整經費。</li> <li>能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。</li> <li>課程能結合社區特色，並引入社區及外部資源。</li> <li>課程師資能顧及專業性及多樣化，符合師資開放原則。</li> <li>課程設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。</li> </ol>		1		1	
33	秀林鄉	銅門國小	方案2	奇萊山下銅門趣	甲	<ol style="list-style-type: none"> <li>洪0抗、王0春、陳0得、陳0夫、吳0俊等五位傳統技藝指導者資格經審核未通過，請調整經費。</li> <li>課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。</li> <li>課程能結合社區特色，並引入社區及外部資源。</li> <li>能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。</li> </ol>		2		1	
					乙	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程同質性高，建議刪除一班，兩班合併成一班辦理即可。</li> </ol>					
34	秀林鄉	銅蘭國小	方案2	夏日銅蘭創客遊	乙	<ol style="list-style-type: none"> <li>四軸飛行器不符耗材，請調整經費。</li> <li>課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。</li> <li>計畫能根據學生需求，設計活動式課程，有助於增強學生學習動機或自主學習能力。</li> <li>課程主題明確，課程架構清楚。</li> </ol>		1		1	
35	萬榮鄉	萬榮國小	方案2	我們藝起來	甲	<ol style="list-style-type: none"> <li>中音笛，高音笛不符耗材，請調整經費。</li> <li>課程規劃用心，設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。</li> <li>有助於增強學生學習動機或自主學習能力。</li> <li>課程設計及教材細項不足，請調整。</li> <li>課程規劃結合學校特色及校本課程。</li> </ol>		1		1	

108年補助各直轄市及縣（市）政府推動夏日樂學計畫  
審查結果暨核定名單-花蓮縣

序號	縣/鎮/區	校名	方案別	課程名稱	班別	審查意見	縣市針對審查意見研復情形	申請班級數	通過班級數	修正後通過班級數	未通過班級數
36	光復鄉	西富國小	方案2	Wawa no Fahol小獵人體驗學園	甲	1. 設計理念結合在地特色，符合夏日樂學精神。 2. 能根據社區與學生學習需求，規劃有特色之在地化之活動式課程。 3. 課程設計及教材細項不足，請調整。		1		1	
37	秀林鄉	西寶國小	方案2	夏日森林樂園	甲	1. 課程目標主軸不明確。 2. 課程沒有實驗創新教學法。		1			1
<b>總計</b>								<b>40</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>5</b>