**教師理解十二年國民基本教育課程綱要之調查問卷**

|  |
| --- |
| 敬愛的師長，您好：  本問卷主要是希望了解您對十二年國民基本教育課程綱要理解的途徑、認知程度和專業需求，您的填答資料主要作為教育處、學校或師資培育大學未來規劃和推動新課綱教師宣導與增能的參考依據，並不會顯現任何個別的意見。懇請您協助本問卷之填答。謹此，誠摯感謝您的協助！  如果有任何問題，請與\_沈麗芬\_\_小姐聯絡（Tel：03-8565301轉2933；e-mail：lily@gms.tcu.edu.tw）。  敬祝  教安  慈濟大學師資培育中心 謹上  108年3月 |

**第一部分：基本資料**（請您在下列適當的□內「ˇ」）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.性別： | □ (1)男 | □ (2)女 |  | |
| 2.服務學校層級： | □ (1)國小 | □ (2)國中 |  | |
| 3.身分： | □ (1)正式老師 | □ (2)代理老師 | | |
| 4.年齡： | □ (1) 35歲以下（含35歲） | □ (2)超過35歲至45歲（含45歲） | | |
|  | □ (3)超過45歲至55歲（含55歲） | □ (4)超過55歲 | | |
| 5.服務年資： | □ (1) 4年以下（含4年） | □ (2)超過4年至15年（含15年） | | |
|  | □ (3)超過15年至25年（含25年） | □ (4)超過25年 | | |
| 6.職務（請單選）： | □ (1)校長 | □ (2)教務主任 |  | |
| □ (3)其他處室主任 | □ (4)組長 |  | |
| □ (5)導師 | □ (6)專任老師或科任老師 | | |
|  | □ (7)其他：(請說明) |  | | |
| 7.任教學校區域： | □ (1)北區 | □ (2)中區 | |
|  | □ (3)南區 | □ (4)沿海（豐濱） |  | |
| 8.擔任課程發展委員會委員 | □ (1)是 | □ (2)否 |  | |

**第二部分：**（請您在下列適當的□內「ˇ」）

**壹、增能行動**

一、我近三年內曾經參加中央、教育處、學校或師培中心辦理的十二年國教課綱宣導活動或是相關研習（含工作坊）(可複選)。

□1.是：

|  |  |
| --- | --- |
| □(1) 總綱的解析與準備 | □(2) 校訂(彈性)課程設計 |
| □(3) 素養導向教學 | □(4) 領綱的重點及內涵 |
| □(5) 標準本位評量 | □(6) 跨領域／科目課程設計 |
| □(7) 課程計畫與課程評鑑 | □(7) 其他： |

□2.否

二、我近一年內曾參加服務學校之領域教學研究會或專業學習社群，討論和理解十二年國教課綱的理念和內涵，對課程、教學和評量帶來的影響和因應方法。

□1.是 □2.否

三、我近一年內曾參加服務學校裡或校外之領域教學研究會或專業學習社群，實作校訂(彈性)課程、素養導向教學或跨領域／科目的主題、專題或議題的課程設計。

□1.是 □2.否

四、我理解十二年國教課綱的管道來自於以下途徑。（可複選，並請於□中依順位填入1至3）

|  |  |
| --- | --- |
| □1. 網站資訊 | □2. 報章雜誌 |
| □3. 書籍 | □4. 期刊論文 |
| □5. 技術及研究報告 | □6. 中央辦理的宣導或研習活動（含教育局府受委辦之研習或工作坊） |
| □7. 中央辦理的培訓認證研習（如：種子講師培訓研習） | □8. 教育處辦理的研習活動（含工作坊） |
| □9. 教師社群（含備觀議） | □10. 讀書會 |
| □11.其他：(請說明) |  |

**貳、課綱理解**

一、我能理解十二年國教課綱的理念和內涵。

□非常理解　 □大致理解 □有點理解　　　 □還在起步中

二、我能理解校訂(彈性)課程的設計和實施。

□非常理解　 □大致理解 □有點理解　　　 □還在起步中

三、我能理解素養導向教學的設計和實施。

□非常理解　 □大致理解 □有點理解　　　 □還在起步中

四、我知道授課人員應每學年在服務學校，至少進行一次公開授課，和《花蓮縣國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則》的相關規範。

□非常理解　 □大致理解 □有點理解　　　 □還在起步中

五、我理解十二年國教課綱理念下，素養導向教學和多元評量的關係。

□非常理解　 □大致理解 □有點理解　　　 □還在起步中

六、我理解十二年國教課綱的實施下，課程計畫撰寫方式的改變。

□非常理解　 □大致理解 □有點理解　　　 □還在起步中

七、我對於理解十二年國教課綱的整體理解程度是：

□非常理解　 □大致理解 □有點理解　　　 □還在起步中

**參、專業需求**

一、教育處、學校或師培大學辦理十二年國教課綱的相關研習中，您最想參加的主題：

|  |  |
| --- | --- |
| □1. 總綱的解析與準備 | □2. 校訂(彈性)課程發展與設計 |
| □3. 素養導向教學／評量 | □4. 領綱的重點及內涵 |
| □5. 跨領域／科目課程設計 | □6. 課程計畫與課程評鑑 |
| □7. 議題融入教學設計／評量 | □8. 自主學習與學習策略 |
| □9. 其他：(請說明) |  |

二、您最想要透過哪些方式，強化個人對於十二年國教課綱的理解和實踐：

|  |  |
| --- | --- |
| □1. 參加研習（含工作坊） | □2. 參加專業學習社群 |
| □3. 參加領域教學研究會 | □4. 參加跨校社群(含網路社群) |
| □5. 自行閱讀總綱、領綱及相關課程與教學資源 | □6. 其他：(請說明) |

三、為了與校內外同儕分享十二年國教課綱的理解和實踐經驗，您最期待教育處、學校或師培中心提供的協助是：（請填寫意見或想法）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**【我們的問卷填答到此，謝謝您的協助】**