

花蓮縣 107 學年度國民中小學校長甄試

筆試試題卷

答題注意事項：

1. 題目共 5 題，每題配分 20 分，總分為 100 分。
2. 答題限用黑色或藍色原子筆、簽字筆、鋼筆，禁用鉛筆、其他色筆或毛筆。
3. 請應考人儘可能依序答題並標註題號(可不抄題)；下一題請於新頁開始作答。
4. 考生不得於答案卷內(含答案內容)有任何註記或說明足資判斷考生身份之資訊，否則以零分計算。

預祝 金榜題名

花蓮縣 107 學年度校長甄試委員會 (108.01.13)

- 一、請指出偏鄉學校對學生學習可能產生的問題？並分析擔任偏鄉學校的校長，於學校經營的面向與作為，據以解決或補足學生學習可能產生的問題，並有效提升學生基本學力。
- 二、《十二年國民基本教育課程綱要總綱》其「實施要點」明白指出專業學習社群是「教師專業發展」的重要途徑，強調教師自發組成，共同探究與分享交流教學實務，以精進課程設計、教學策略與學習評量為目標，進而提升學生學習成效。有鑑於此，身為偏鄉學校之校長，面對校內師資結構等難題，如何發揮專業領導能力走出此困境。
- 三、2018 年 1 月 4 日行政院院會通過文化部擬具的國家語言發展法草案，主張國家語言係指臺灣固有族使用之語言。又於 12 月 4 日由行政院院長表示將推動「2030 雙語國家」的施政藍圖。事實上，自九年一貫課程實施起，在正式課程中的國語文領域中列有本國語文，分成國語文、閩南語、客家語、原住民族語等四類及英語文，又十二年國民基本教育課綱之語文領域亦列有本國語文為國語文、本土語言及新住民語和英語文等。試問語文領域教育之定位為何？做為國民基本教育的學校，面對本土化與國際化並重的環境中，身為校長該如何妥善推動學校的語文領域教育？
- 四、花蓮族群多元且融合，創造了本縣郁郁青青的多元文化與樣貌，而每年各校在舞蹈、音樂、體育競賽...等項目的積極參與、燦爛的呈現各校的才藝成果，已成本縣教育特色。惟，從另一面向來審視本縣教育狀態，本縣國中基測成績在全國各縣市中一直在下端。您如何看待這兩個變項(多元發展和基本能力)？具體言，如何將學校在閃亮多元才藝發展之上，也能將學生基本能力有感的提升？

背面仍有試題，請翻頁作答。

五、 建構校務發展計畫的過程中，請問校長應該如何建立學校未來發展願景，與建立良好的社區關係？以讓學校能夠更具永續經營的競爭力？

試題結束，謝謝作答。