



樂學好讀 · 太昌好兒童

校名：太昌國小 校長：梅媛媛 撰稿人：李采綾

得獎感言

本校一向重視閱讀教育，原推動重點在建置良好的閱讀環境設備、規畫有核心主軸的閱讀課程活動、提升教師的閱讀專業能力教學、塑造濃郁的閱讀風氣、並以創意閱讀教學、安排多元的閱讀活動、爭取資源創造優質閱讀情境、徵求志工家長的參與、塑造書香社區與家園、辦理閱讀成果發表檢核與表揚等為主軸，也奠定良好的基礎。106 學年度更積極推動身教式閱讀，從辦理研習活動讓老師有共識與認同，到由校長、主任親自到各班與學生共讀，更積極宣導家庭親子共讀，並辦理成果相片與影片徵選及頒獎活動，所獲的共鳴與迴響及熱烈，效果顯著卓越。

目前已建置優質的各種閱讀空間，爾後除了繼續推動多元化的閱讀活動之外，重點工作在於更深入建構以閱讀為核心的相關課程；提升學生的閱讀理解能力；設計更多具體產出成果與檢核機制，以塑造更濃郁的閱讀氛圍與閱讀習慣。

全校親師生都認同：培養閱讀，可以讓孩子站在巨人的肩膀上，看得更高更遠。因此，我們積極推展，用心經營，已讓太昌國小成為一所百花齊放的「閱讀花園」。

成果分享

■ 計畫特色

1. 配合品德教育校本課程推廣閱讀活動

本校近年來榮獲多次教育部品德特色績優學校殊榮，除規劃每月配合中心德目的校本主題課程之外，也重視服務學習與主題閱讀。每位學生每學期從閱讀的書籍或故事中找尋好品德典範善行，完成學習單記錄，於期末與同學分享。

2. 建置優質閱讀環境：

已完成建置及改善校園各種優質溫馨的閱讀空間，包括圖書館 - 貓頭鷹書窩、太昌繪本花園館，學校藝文漂書站、閱讀主題彩繪牆面等閱讀環境。同時在每個班級建置「溫馨閱讀角」，在班級走廊各處牆壁張貼圖文精美的智慧小語，吸引學生賞讀，讓師生隨時都感受閱讀的氛圍與啟發。

3. 舉辦多元化的閱讀活動

學校用心安排多元化的閱讀活動，梅校長每雙週安排晨光時間在繪本館為低年級的講繪本故事，為本校幼兒園學生舉辦以「聽繪本故事」為主題的幼小銜接活動，同時也申請偏鄉閱讀計畫舉辦五天暑假繪本創作營，讓學生深刻體驗繪本創作的多元技巧與樂趣。

4. 重視班級閱讀教學與活動

每學期初各班老師會發給家長一封親師信函，裡面包括班級經營理念、多元評量方式與需家長配合事項等，其中的重點是告知家長班級實施閱讀計畫，並在班親會場當場說明，請家長協助配合。

5.積極推動身教式閱讀

辦理研習活動讓老師有共識與認同，到由校長、主任親自到各班與學生共讀，並積極宣導家庭親子共讀，並辦理成果相片與影片徵選及頒獎活動，所獲的的共鳴與迴響及熱烈，效果顯著卓越。

6.塑造書香社區與家園

引進碧雲莊社區資源，參加其閱讀桃花源活動，也引進故事媽媽入班說故事等資源。圖書館志工家長除了協助借閱書籍圖書館書目編排、整理之外，更主動發起「書中自有黃金屋」與「借書集點換禮物」等鼓勵閱讀活動。

計畫架構



教學及學習評量

本校每天早上規畫二十分鐘晨光閱讀時間，各有不同的閱讀主題規畫。並鼓勵老師帶領學生一起進行親師晨光閱讀。

學校多年推動閱讀智慧存摺，學生閱讀完一本書後，填寫『閱讀心得寫作單』交由導師批閱，經老師評估核可後於智慧銀行存摺簿上之「審核簽章」處簽章。每學期末將『智慧銀行存摺』、『閱讀心得寫作單』和『學生榮譽卡』，送教務處審核統計並製作晉級獎狀，成效良好。

六月下旬，利用期末時間，由玄天上帝研究會成員來校為四、五年級學生一百多位學生進行「高效學習基礎圖法教學活動」，課程內容豐富多元，學生學習成效良好，也奠定有效閱讀的良好基礎。

親師生閱讀活動

為鼓勵家庭閱讀，本校每年都為學生申請閱讀桃花源家庭閱讀手冊，學生每天在家至少閱讀二十



分鐘，並寫下閱讀紀錄，並請家長或老師簽認，只要每月完成紀錄，就有豐富的獎品兌現，同時還可以在每年九月獲得家庭教育中心的獎品鼓勵。

在課程實施上，以校本課程閱讀與品德教育為主軸，培養學生生活行三好及學生健康的身心靈為主，期待建立「好品德」的校園，並推廣品德故事閱讀活動，深化品德涵養。

在實施縣課輔、課照與補救教學三大支持系統方面，特別在暑假加開班別，以提升學生基礎能力。各課輔活動都安排閱讀活動，希望學生有更多閱讀機會養成自主閱讀習慣。本校更榮獲今年全縣評選為補救教學語課照甲等佳績，顯見學校在課輔、課照的用心與努力已獲肯定。

學校也用心配合縣府教育處推動讀經運動計畫，推動兒童讀經運動，促進深耕落實，也透過競賽活動增進學生學習興趣，提升兒童讀經運動成效。參加也鼓勵參加縣讀經會考，106 學年多位學生榮獲榮譽狀元、精進狀元、勤學狀元。

更設立獎勵制度，若各班級學生讀經認證與英語四級認證通過率達九成，就頒發五百元獎勵金，以有效鼓勵學生參加認證活動。

■ 資源運用及管理

為塑造班級閱讀風氣，104 學年度起，每年由校務基金提撥九千元，提供各班進行班級溫馨閱讀角的情境布置，期望在班級塑造溫新的閱讀氣氛，讓學生時時與書為友，時時樂在閱讀。

在志工徵求方面，每學年初都徵求志工家長到圖書室服務，協助編目、圖書借閱登記、整理等工作。目前有 8 位熱心的圖書志工協助服務。每學年初徵求說故事志工家長到班級為低年級學生說故事，服務時間是早上晨光時間，目前有五位熱心的說故事志工。

■ 創新作為

本校連續七年配合兒童節舉辦「太昌夢想家築夢計畫發表會」，希望學童透過築夢可以實現夢想，積極勇敢追逐夢想，以發揮生命潛質。今年學生表現非常傑出，其中也有不少感人的事蹟，讓人印象深刻。

巡迴演說也是本校的特色活動之一，主要是由各班學生自行創作文稿，再藉由朗讀或演說的方式到不同年級及班級去發表。以表現傑出獎、努力求進獎、最佳勇氣獎項目鼓勵，並列入平時國語文成績的計算參考。

今年六年級學生以「跟著籃球動次動次」為主題參加為微電影製作，在二十多組當中榮獲佳作獎。學生自行編寫劇本、設計情節與對話、自己掌鏡、演出與剪輯，讓學生受益良多。

為了激勵校外競賽選手的認真與努力，每學期末都舉辦慶功宴活動，由家長會贊助餐點，校方會整理學生競賽時與得獎時的相片做成簡報檔與影音檔，除感謝各指導老師的辛苦付出之外，更勉勵選手再接再厲，再創佳績。

從前年起，每年六月中旬配合畢業典禮舉辦藝文深耕成果展，讓學生親自解說創作品意涵，並記錄心得，學生的創作水準，讓參觀的親師生讚嘆不已。

每年暑假均申請專案經費舉辦繪本營活動，今年更由本校劉育如老師擔任講師，指導學生繪製出一本本精采繪本創作。並在開學時舉辦展覽活動，吸引許多老師帶的班級學生前往觀賞。

從 100 學年度起，每年出版「藝美太昌」校刊，其中有校長的話、家長會訊息、專題報導、校

務報導、榮譽榜及各班學生文章發表與活動報導等。尤其去年改版，內容更豐富，印刷更精美，是一份能發揮報導學校活動與兼具校史功能、優良作品發表的優質校刊。

評語

閱讀活動豐富，從身教式閱讀到校長故事花園，可惜未見全校整體縱向課程。





劉美珍處長親臨視導讀經會考



貴賓參訪圖書館



圖書志工媽媽宣導借書活動



梅校長到班級進行身教式閱讀



學生踴躍參加讀經會考



高效能心智圖法教學



補救教學指導閱讀理解策略



期末高效能心智圖教學



演書活動



親職教育推廣身教式閱讀



閱讀主題親職教育



閱讀研習工作坊



雲水書車到校展書

