

教育部 國民中小學學生學籍交換規格(4.1 版) (公告版)

修訂日期:中華民國107年10月

目錄

第一章	緒論	1
	壹、計畫背景及目的	1
	貳、計畫目標	1
	参、訂定歷程	1
	肆、執行策略及方法	2
第二章	計畫內容	4
	壹、依循原則	4
	貳、交換欄位與內容說明	5
附錄一:	教育部中小學學生資訊相關資料庫	.69

表目錄

表 1	國民中小?	學學生學籍資料交換規格	·	6
·				
	(2)	學籍資料	2	26
	(3)	輔導資料	4	18
	(4)	期中資料	5	54

第一章 緒論

壹、計畫背景及目的

近年來,政府致力教育改革以提升國民整體素質及國家競爭力,本部考量現代化教育業務有賴資訊科技技術協助始能竟其功,乃積極規劃推動學校資訊教育及行政電子化工作,並強化學生學籍資料管理。

民國89年進行「全國各縣市國中、小教育行政電子化推動實施計畫」;因應九年一貫課程開始實施,為滿足學生成績評量及學生學籍管理電子化之需求,民國90年修訂「九年一貫課程學生成績及學籍電子資料交換規格標準」,作為全國各縣(市)學籍電子化資料交換之依循標準,以提高電子化資料流通性;民國95年為使學生成績及學籍電子資料交換規格需求其更符合實際需要,故建立「國民中小學一學生學籍/成績/健康資料交換規格標準3.0版」。民國99年因個人資料保護法頒佈施行,期讓資料交換標準能更結構化、合理化,以符應時代脈動與實際交換的需要而修訂新的交換標準,並調整為「國民中小學學生學籍交換規格標準4.0修訂版」。

然,本部為因應十二年國民基本教育課綱之實施,將4.0修正版中的學生學習相關內容進行調整,其調整主要參照法規來源、課程綱要與教育現場實際需求進行,經過歷次焦點團體座談後,於民國105年建立「國民中小學學生學籍交換規格標準4.0版」,並於今(107)年因應108年度課綱進行微調發布「國民中小學學生學籍交換規格4.1版」,以作為中小學學生資料交換與校務行政系統欄位規劃之用。

貳、計畫目標

一、 目標說明

「國民中小學學生學籍交換規格4.1版」之建立,主要在於協助學生學籍資料交換與中央教育主管機關資料蒐集之用,此乃國民教育資訊數位化的重點工作。本計畫主要以設計學生學籍資料交換格式欄位內容以及操作型定義為核心,使未來國民中小學學生學籍交換規格與內容有所依循。因國民中小學教育階段為我國教育體制之重要基礎,在學生學籍資料發展上最為關鍵,故進行研商修正,俾便提供教育決策時之參考。

二、 達成目標之限制

本規格之設計主要以國民中小學學生學籍資料共同欄位為基礎,不作個別化考量, 各縣(市)或各校可視個別需求延伸相關欄位。

參、訂定歷程

本交換規格已分五階段進行,本次修訂為第五階段。

第一階段,配合九年一貫課程規劃之進行,民國89年規劃「八十九年全國各縣市國中、

小教育行政電子化推動實施計畫書」,同年公告「全國教育行政電子化國中小學籍資料規格 1.0 版」。

第二階段,配合九年一貫課程之正式實施,於民國90年成立「九年一貫學生成績評量及學籍管理聯合作業系統工作委員會」,歷經召開多次會議:民國91年2月底確認本交換規格標準所涵蓋之內容;3月中旬修訂beta 1版本,並廣徵各界學者專家意見;4月初修訂beta 2版本,正式上網,再次公開收集產官學各界意見,彙整各界修正意見,於4月底正式修訂「九年一貫課程學生成績及學籍電子資料交換規格標準」正式版本(訂為2.0版),同年5月8日以台(91)國字第91062599號正式公佈實施。

第三階段,配合九年一貫課程學生學籍及成績電子資料交換規格標準及實際上的需求, 規劃修訂學籍/成績電子資料交換規格標準並增修健康電子資料交換規格標準成為「國民中小學一學生學籍/成績/健康資料交換規格標準3.0版」。

第四階段,配合自3.0版標準發布後,九年一貫課程教育法規政令修改、學生健康檢查紀錄卡修訂,並符應個人資料保護法之精神,於民國99年11月間召開2次諮詢會議,借重部分縣(市)系統交換之實作經驗,彙整縣(市)修正意見,並經專家學者審視,修訂並整合原「學籍/成績電子資料交換規格標準」與「健康電子資料交換規格標準」,成為「國民中小學學生學籍交換規格標準4.0修訂版」,期讓交換作業流程更顯合理、彈性而有效率。

第五階段,根據國家教育研究院於民國104年間,盤點各縣(市)政府共計126個教育資料庫後發現,各縣(市)所建置資料庫型態差異頗大,唯一共同形態資料庫為「校務行政系統」。然,系統所蒐集資訊主要依據過去學生學籍交換標準所建立,就現況而言,各縣(市)對於學生資料之掌握都有一定基礎環境,在此條件下建立全國性學生學籍資料庫有其必要性與合理性。同時,為符應十二年國民基本教育課程綱要之實施,在考量學籍交換必要性與教育現場實用性,透過多次焦點團體座談後,民國105年訂定「國民中小學學生學籍交換規格標準4.0版」正式版,再於民國107年配合十二年國教課綱調整,修訂「國民中小學學生學籍交換規格標準4.0版」正式版,再於民國107年配合十二年國教課綱調整,修訂「國民中小學學生學籍交換規格

肆、執行策略及方法

針對本次發布「國民中小學學生學籍交換規格4.1版」正式版之內容,將主要內容進行以 下簡要說明。

本交換規格分為「交換檔案規格」及「交換文件驗證檔案格式」二大部分,前半部分提出各項電子資料之規格建議(延伸標記語言:JSON),後半部分為詳實定義交換規格之驗證檔案格式檔案格式(文件型態定義:JSON Schema,作為規範JSON之標準),以利檢視交換資料檔之正確性。

本交換規格主要為配合各縣(市)學生學籍電子資料交換之需求,達成電子資料共同流通

之目的。準此,提出本交換規格之運用方法,供以參考。

一、 資料規格

本項資料內含建議學生各項資料之資料欄位、類型、長度等,提供各縣(市)於規劃相關應用系統資料庫時,能有所依據參考,其中所包含之資料欄位項目,各縣(市)於規劃時,應列為必要項目,至於資料類型及長度,則僅供規劃參考,可依使用之系統特性適度調整規劃。

二、交換文件資料結構規範定義檔

本項資料為一交換文件資料結構規範定義檔 (JSON Schema),提供學生共同交換資料型態定義標準之規範。

三、 資料交換方式

學生之監護人申請跨縣(市)轉學時,轉出學校應提供學生學籍、成績電子檔並轉換成「國民中小學學生學籍交換規格4.1版」之JSON交換格式,透過安全的方式交換至轉入學校,縣(市)內之資料交換方式由各縣(市)主管教育行政機關訂定,交換方式建議參採國家發展委員會「政府資料開放跨平臺介接規範」(http://file.data.gov.tw/opendatafile/政府資料開放跨平臺介接規範」(http://file.data.gov.tw/opendatafile/政府資料開放跨平臺介接規範.pdf)以機器對機器進行安全的資料交換。另外,學生資料應依「個人資料保護法」、「檔案法」等相關規定辦理,妥慎保管並嚴加保密。

第二章 計畫內容

壹、依循原則

因應十二年國教發展,學生現有之學生學籍、成績及輔導等學籍資料透過電子化流程,進一步獲得更好的管理及教學應用。而本次修訂之「國民中小學學生學籍交換規格4.1版」正式版主要提供各縣(市)進行學生學籍資料電子化工作時,得以共同之規範標準參考,以便於日後全國性資料交換及彙整時,更發揮教育行政電子化之效益。因此,本次修訂交換規格工作主要依循以下之原則。

- 一、採用國際共通標準:為使學生學籍電子資料能跨越不同資料系統平台之限制,本交換標準採用JSON (JavaScript Object Notation)標準。
- 二、採用UTF-8編碼方式處理:因應學籍系統學生資料中文難字字集之需求,本規格採用UTF-8編碼方式處理。
- 三、作為學生轉學電子資料交換依據:本次修訂目的在提供學生轉學時學籍與輔導相關電子資料交換之用,避免因各縣(市)採用之應用系統平台不同而造成資料無法順利交換運用之困擾。
- 四、學籍以永久保存資料為主:本交換規格所列內容要以現行所需永久保存之學生學籍資料為主,運用資訊科技資料電子化之優勢,減少學校對於學籍資料紙本保留之負擔, 並增進學籍資料運用之效益。
- 五、 正規化為原則:結構以力求「正規化」為原則,盡量避免細部項目或標準選項因政令 修改而必須重新訂定新的規範規格。
- 六、涵蓋範圍以全國共通性資料為標的:為使全國教育行政對於學生學籍資料能統合運用,本交換規格所涵蓋範圍以全國共通且必需之資料為標的,對於各縣(市)特殊需求之資料,因其與共通性及交換之目之不同,並不列入本交換規格之內。
- 七、以保持資料完整性為目標:待學生學籍資料交換系統建置完成後,擬介接其他中小學學生相關資料庫資料(如學生健康資訊與體適能等,詳附錄一)。然,部分學生學籍交換資料可透過介接取得,故若干學生資料欄位,本次交換規格不予收錄。
- 八、配合教育政策進行分析:為使學生學籍資訊獲得最大使用效益,於保護學生個人資料 之前提下,提供教育決策者進行政策擬定之依據,協助相關施政規劃,以利建構良善 之教育環境。

貳、交換欄位與內容說明

本交換規格說明如下:

- 一、 資料規格
 - (一)欄位名稱:提供本規格所需資料名稱。
 - (二)長度:預計欄位內容之資料長度
 - (三)資料類型:依據資料特性提供各項資料儲存格式,分別有string、array、number、boolean、object。
 - (四)操作型定義:欄位名稱依據相關法規進行欄位定義。
 - (五)說明與示例:提供資料輸入之範例。
 - (六)資料利用:依據不同需求分為教育行政用途及學生跨校轉學之用。

欄位定義提供本規格所列各項基本資料之欄位名稱、長度及資料類別等資訊,並依據資料屬性提供實例,使資料定義更具體化;但此部分因涉及各縣(市)所採用教育行政電子化應用系統平台之差異,並不強制統一,僅作建議性規範,各縣(市)可依實際需要適度調整,但應產出符合本規格所列「交換文件資料結構規範」之JSON交換資料為原則。

- 二、 依交換資料不同功能需求,將其分成四區塊,簡述如下:
 - (一)基本資料:本區塊整合過去共用參考資料,內容包括學生個人資料、身分別資料、 就讀班級資料、編班資料。
 - (二) 學籍資料:包括學籍異動紀錄、各領域學習成就紀錄與日常行為表現紀錄。
 - (三) 輔導資料:包括家庭管教與相關輔導紀錄。
 - (四)期中資料:記錄學生轉學時,期中出勤、獎懲、學科成績等相關資料,只用於轉學時紀錄之用,各校可視需要於轉入後,作為銜接教學之參考,並可考量列為學籍資料之參考。

交換欄位內容依序為基本資料、學籍資料、輔導資料與期中資料,其中輔導資料建 議由導師或輔導老師輔導學生填寫,藉此建立資料內容。有關資料交換內容,可以代碼 或數字輸入,但交換檔採文字交換。交換欄位與內容如下:

表 1 國民中小學學生學籍資料交換規格

			(1)基本資料			
編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	資料 教 行 用	利用 學 跨 轉 之
	國民身分證統一編號(或居留證統一語號、臨時編號)	10	string	一、信息 (106 本作 23 一碼統留10字學之置尚需臨門 29 世子 20 世界	A123456789 居留證統一證 號: AD12345678 臨時編號:	V	V
2	學生中文姓名	100	string	學生中文姓名 因應學籍系統學生資料中 文難字字集之需求,本規格 採用 UTF-8 編碼方式處理。	貫聰堃		v
3	學生英文姓名	100	string	學生護照上使用之英文全 名,姓氏在前、名在後,姓 之後加逗號(以利區分姓氏 及名字)。	Chalene Newmeyer, Julia		V

(1) 基本資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 外交部網站的「護照外文姓 名拼音對照表」 (http://www.boca.gov.tw/spnatr-singleform-1.html) • 4 學生第一(主要)國 (3,0)number 一、依國民身分證、戶口名 000 V 家地區 簿、護照或居留證等所 登載之國家地區為 主,並以內政部戶政司 發布之「國籍及出生地 代 碼 表 (https://www.ris.gov.tw /670)填列代碼,例如 中華民國:000。 二、香港請填 996,澳門請 填997,大陸地區請填 998,無國家地區請填 999。 5 學生第二國家地區 一、依國民身分證、戶口名 (3.0)number 001 v 簿、護照或居留證等所 登載之國家地區為 主,並以內政部戶政司 發布之「國籍及出生地 代碼表 (https://www.ris.gov.tw /670)填列代碼,例如 中華民國:000。 二、香港請填996,澳門請 填 997,大陸地區請填 998,無國家地區請填 999。 僑居地 20 依僑務委員會審核通過之一越南、日本、 string V

						資料利用	
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教育行政用途	學生校學用
				僑生僑居地登載,無請填 null。	馬來西亞		
7	學生戶籍地址	200	string	可依學生國民身分證、戶口 名簿等登記訊息。	新北市三峽區 三樹路二號		V
8	學生通訊地址	200	string		新北市三峽區 三樹路二號		v
9	學生連絡電話	10	string	學生住家連絡電話,前2 碼為區碼。	0277407890		v
10	學生性別	3	string	依學生國民身分證、戶口名 簿登載之學生性別填寫,未 來若有變動再依內政部規 定填寫。	男、女		V
11	學生出生年月日	10	string	依學生國民身分證、戶口名 簿登載之學生出生年月日 填寫,並將民國年轉換為西 元年。	以西元紀元, 依年、月、日 排序 yyyy/mm/dd 例:民國 106 年8月 28 日輸 入為 2017/08/28		V
12	現在就讀學校代碼	6	string	學生現在就讀學校代碼,請 依教育部統計處各級學校 名錄記載之學校代碼更新 (http://depart.moe.edu.tw/ ED4500/News.aspx?n=63F 5AB3D02A8BBAC&sms=1 FF9979D10DBF9F3。	553611 (配合 統計處針對附 設國中小的代 碼 6 碼之規 則)	v	V
13	現在學校學制別	5	string		國小 國中	v	v
14	現在分校分部分班 名稱	20	string		無 XX 分校 XX 分班 XX 分部	V	V

(1) 基本資料 資料利用 資料 學生 長度 欄位名稱 編號 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 例:南投縣鹿 谷鄉鹿谷國民 小學和雅分 校,此欄需填" 和雅分校" 例:屏東縣立 枋寮高級中學 附設國中部正 成分校,此欄 需填"正成分 校" 普通型態|學 15 學生學習型態 16 1.《學校型態實驗教育實施 string 條例》(107 年 1 月 31 校型態實驗教 日) 育|非學校型 http://edu.law.moe.gov.t 熊個人實驗教 w/NewsContent.aspx?id= 育|非學校型 3172 • 態團體實驗教 2.「高級中等以下教育階段 育|非學校型 非學校型態實驗教育實 態機構實驗教 施條例」(107 年 1 月 31 日) http://edu.law.moe.gov.t w/NewsContent.aspx?id =3171 ° 3.「公立高級中等以下學校 委託私人辦理實驗教育 條例」(107 年 1 月 31 日) http://law.moj.gov.tw/Ne ws/news_detail.aspx?id= 137712 •

						資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教育政用途	學生校轉之用
				普通學校型態以外學生,僅			
				做基本資料註記,其它如學			
				籍資料、輔導資料、期中資			
				料內容可為空值。			
16	現在年級	(2,0)	number	學生年級,以阿拉伯數字	以阿拉伯數字	v	V
				1-9 表示。	表示【1-9】		
				國中一年級請填7、國中二			
				年級請填8、國中三年級請			
				填9。			
17	現在班級屬性	10	string		非混龄班 不	V	V
					分年級 混齡		
					低年級 混齡		
					中年級 混齢		
					高年級		
18	現在班級序號	2	string		班級【01-99】	V	V
19	學年度	(3,0)	number	請填入現在學年度	學年度	V	V
					【095-999】		
20	學期	(1,0)	number	請填入現在學期	1 2 3 4	V	V
				因應《學校型態實驗教育實			
				施條例》二學期制請填1、			
				2;三學期制請填1、2、3;			
				四學期制請填1、2、3、4。			
21	現在班級	5	string	學生班級名稱	甲班、忠班、	V	
					1468 班		
22	現在座號	2	string		座號【01-99】	V	
23	學生身分註記_類		object		自欄位 23 至		V
	別				23.15 為學生		
					身分註記,可		
22.1	in the in	1.		10 th 11 1 1-11 - 1 t	複選。		
23.1	一般學生 	1	boolean	一般學生:不具本欄任何身	true false	V	V
				分者。			

(1) 基本資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 23.2 本人身心障礙(身 boolean 本人身心障礙(身心障礙 true | false 生):依「身心障礙學生升 心障礙生) 學輔導辦法」第2條(102 年 8 月 22 日 http://edu.law.moe.gov.tw/N ewsContent.aspx?id=3171) 及「身心障礙及資賦優異學 生鑑定辦法」第2條第1 項(民國 102 年 9 月 2 日 http://edu.law.moe.gov.tw/L awContent.aspx?id=FL0091 87),係指符合下列規定之 一之學生: 1、經各級主管機關特殊教 育學生鑑定及就學輔導 會(以下簡稱鑑輔會) 鑑定為身心障礙。 2、領有身心障礙證明(手 册)。 23.2.1 身心障礙核定日期 string 無請填 null 以西元紀元, 依年、月、日 排序 yyyy/mm/dd 例:2017/08/28 資優生:「身心障礙及資賦 | true | false 23.3 資優生 1 boolean 優異學生鑑定辦法 | 第 2 條第 2 項 (102 年 09 月 02 日),係指資賦優異學生

之鑑定,應以標準化評量工具,採多元及多階段評量,

				· / 本本貝科			
						資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教行政	學姓校學別
				除一般智能及學術性向資			
				賦優異學生之鑑定外,其他			
				各類資賦優異學生之鑑			
				定,均不得施以學科(領域)			
				成就測驗。			
23.4	家長身心障礙	1	boolean	家長身心障礙(身心障礙人	true false	V	V
				士子女):依「身心障礙學			
				生及身心障礙人士子女就			
				學費用減免辦法」第2條第			
				2項(105年3月9日)			
				指其父母、或法定監護人領			
				有身心障礙手册之學生。			
23.5	大陸來臺依親者	1	boolean	大陸來臺依親者:依據「大	true false	V	v
				陸地區人民在臺灣地區依			
				親居留長期居留或定居許			
				可辦法」第23條(101 年			
				11 月 23 日)。			
23.6	僑生	1	boolean	僑生:依「僑生回國就學及	true false	v	V
				輔導辦法」第2條第1項			
				(106年9月5日			
				http://law.moj.gov.tw/LawC			
				lass/LawAll.aspx?PCode=H			
				0100001) 指海外出生連續			
				居留迄今,或最近連續居留			
				海外六年以上,並取得僑居			
				地永久或長期居留證件回			
				國就學之華裔學生但就讀			
				大學醫學、牙醫及中醫學系			
				者,其連續居留年限為八年			
				以上。			
23.7	港澳生	1	boolean	港澳生:依「香港澳門居民	true false	V	V

						資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明與示例	教育	學跨轉之用
				來臺就學辦法」第2條(106年7月7日 http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=Q0030007)取得港澳永久居留資格證件,且最近連續居			
				留境外六年以上者,得申請 來臺灣地區就學。但申請就 讀大學醫學、牙醫及中醫學 系者,其最近連續居留年限 為八年以上)。			
23.8	邊疆(蒙藏)生	1	boolean	邊疆(蒙藏)生:依據「蒙 藏學生升學優待辦法」第2 條(104年1月29日), 依本辦法升學之蒙藏學 生,其身分認定依蒙藏族身 分證明條例之規定辦理,並 應經中央主管教育行政機 關委託大學辦理蒙語或藏 語甄試合格。	true false	V	V
23.9	外國學生	1	boolean	外籍生:依照「外國學生來 臺就學辦法」第 2 條第 1 項(106 年 9 月 8 日), 係指具外國國籍且未曾具 有中華民國國籍,於申請時 並不具僑生資格者。	true false	v	v
23.10	派外人員子女	1	boolean	派外人員子女:依「政府派 赴國外工作人員子女返國 入學辦法」第2條第2款 (103年12月26日), 係指派外人員出國擔任駐	true false	V	v

編號 欄位名稱 長度 資料 操作型定義 説明與示例 教育 行政 特校學之用 23.11 禮育ं核優 I boolean 避育ं核優:依據「中等以上學校運動成檢發及學生升學補專辦法」(104 年 10 月 14 日)。 23.12 華公教人員子女 I boolean 單公教人員子女:依「全國軍公教員工持遇支給要點」(107 年 1 月 31 日)・軍公教人員子女 7 中 特教育補助 。 (http://weblaw.exam.gov.tw/LawArticle.aspx?LawID—1060041021)。 (107 年 1 月 31 日)・軍公教人員子女得申執教育補助 。 (http://weblaw.exam.gov.tw/LawArticle.aspx?LawID—1060041021)。 日								
編成 欄位名稱 長度 類型 操作型定義 説明與不例 教育 持政 接導學之用							資料	利用
	編號	欄位名稱	長度		操作型定義	說明與示例		跨校
Popular Pop								
定未随同其停留在同一駐 在國之子女。					外工作期間,隨同其停留在			
在國之子女。					同一駐在國或依第四條規			
23.11 體育積優					定未隨同其停留在同一駐			
学校運動成績優良學生升 學報導辦法」(104 年 10 月 14 日)。					在國之子女。			
型輔導辦法」(104 年 10 月 14 日)。	23.11	體育績優	1	boolean	體育績優:依據「中等以上	true false	v	v
23.12 軍公教人員子女 1 boolean 軍公教人員子女:依「全國軍公教員工待遇支給要點」(107年1月31日),軍公教人員子女得申請教育補助(http://weblaw.exam.gov.tw/LawArticle.aspx?LawID=J060041021)。 v v 23.13 軍公教遺族_因公 1 boolean 軍公教遺族-因公、軍公教遺法・因公、軍公教遺族・保有軍公教遺族・保有軍公教遺族・保有軍公教遺族・保有軍公教遺族・保有軍公教遺族・保持軍公教人員因作戰、因公、因病或意外死亡、其婚生子女、養子女或無子女者之同胞弟妹、依法領受撫卹金者。 v v 23.14 軍公教遺族_因病或意外:依「軍公教遺族-因公、軍公教遺族・協会操卵機等所屬等的人。 c v v 23.14 軍公教遺族」因病或意外:依「軍公教遺族」因公、軍公教遺族」因公、軍公教遺族、保衛工具、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、企業、					學校運動成績優良學生升			
23.12 軍公教人員子女 true false v 23.12 軍公教人員子女:依「全國軍公教員工待遇支給要點」(107年1月31日)、軍公教人員子女得申請教育補助 (http://weblaw.exam.gov.tw/LawArticle.aspx?LawID=J060041021)。 true false v 23.13 軍公教遺族_因公 1 boolean 軍公教遺族-因公、軍公教 遺族-因公、軍公教 遺族-因公、軍公教遺族,係 指軍公教人員因作戰、因公、因病或意外死亡,其婚生子女、養子女或無子女者之同胞弟妹、依法領受撫卹金者。 true false v 23.14 軍公教遺族_因病 或意外 1 boolean 軍公教遺族-因公、軍公教遺 true false v v 23.14 軍公教遺族_因病 或意外:依「軍公教遺族」因為公、軍公教遺族」因公、軍公教遺族、因公、軍公教遺族、因公、軍公教遺族、国際、政党、国務、政党、国務、政党、国務、政党、国务、政党、国务、政党、国务、政党、国务、政党、国务、政党、国务、政党、国务、政党、国务、政党、国务、政党、国务、政党、国务、政党、国务、国务、国务、国务、国务、国务、国务、国务、国务、国务、国务、国务、国务、					學輔導辦法」(104 年 10			
					月 14 日)。			
(107 年 1 月 31 日)、軍公教 人員子女得申請教育補助	23.12	軍公教人員子女	1	boolean	軍公教人員子女:依「全國	true false	v	v
L					軍公教員工待遇支給要點」			
1 助 (http://weblaw.exam.gov.t w/LawArticle.aspx?LawID= J060041021)。 v 23.13 軍公教遺族_因公 1 boolean 軍公教遺族-因公、軍公教 遺族-因名、軍公教 遺族-因病或意外:依「軍公教遺族就學費用優待條例」第2條第1項(89年1月19日)軍公教遺族,係指軍公教人員因作戰、因公、因病或意外死亡,其婚生子女、養子女或無子女者之同胞弟妹,依法領受撫卹金者。 v v 23.14 軍公教遺族_因病 或意外 1 boolean 軍公教遺族-因公、軍公教 遺族-因名、軍公教 遺族-因系或意外:依「軍公教遺族就學費用優待條例」第2條第1項(89年1 true false v v					(107年1月31日),軍公教			
23.13 軍公教遺族_因公 1 boolean 軍公教遺族-因公、軍公教 遺族-因公、軍公教 遺族-因病或意外:依「軍公教遺族就學費用優待條例」第2條第1項(89年1月19日)軍公教遺族,係指軍公教人員因作戰、因公、因病或意外死亡,其婚生子女、養子女或無子女者之同胞弟妹,依法領受撫卹金者。 23.14 軍公教遺族_因病 或意外 1 boolean 軍公教遺族-因公、軍公教 true false v 23.14 軍公教遺族_因病 或意外:依「軍公教遺族:四公、軍公教 遺族:四方 或意外:依「軍公教遺族就學費用優待條例」第2條第1項(89年1 v v					人員子女得申請教育補			
w/LawArticle.aspx?LawID= J060041021)。					助。			
J060041021)。					(http://weblaw.exam.gov.t			
23.13					w/LawArticle.aspx?LawID=			
遺族-因病或意外:依「軍公教遺族就學費用優待條例」第2條第1項(89年1月19日)軍公教遺族,係指軍公教人員因作戰、因公、因病或意外死亡,其婚生子女、養子女或無子女者之同胞弟妹,依法領受撫卹金者。 23.14 軍公教遺族_因病					J060041021) °			
公教遺族就學費用優待條例」第 2 條第 1 項(89 年 1 月 19 日) 軍公教遺族,係指軍公教人員因作戰、因公、因病或意外死亡,其婚生子女、養子女或無子女者之同胞弟妹,依法領受撫卹金者。 23.14 軍公教遺族_因病	23.13	軍公教遺族_因公	1	boolean	軍公教遺族-因公、軍公教	true false	v	v
例]第 2 條第 1 項(89 年 1 月 19 日)軍公教遺族,係 指軍公教人員因作戰、因 公、因病或意外死亡,其婚 生子女、養子女或無子女者 之同胞弟妹,依法領受撫卹 金者。 23.14 軍公教遺族_因病 1 boolean 軍公教遺族-因公、軍公教 遺族-因病或意外:依「軍 公教遺族就學費用優待條 例]第 2 條第 1 項(89 年 1					遺族-因病或意外:依「軍			
月 19 日)軍公教遺族,係 指軍公教人員因作戰、因 公、因病或意外死亡,其婚 生子女、養子女或無子女者 之同胞弟妹,依法領受撫卹 金者。 23.14 軍公教遺族_因病 或意外 boolean 軍公教遺族-因公、軍公教 遺族-因病或意外:依「軍 公教遺族就學費用優待條 例」第 2 條第 1 項(89 年 1					公教遺族就學費用優待條			
指軍公教人員因作戰、因公、因病或意外死亡,其婚生子女、養子女或無子女者之同胞弟妹,依法領受撫卹金者。 23.14 軍公教遺族_因病 1 boolean 軍公教遺族-因公、軍公教 true false v v 或意外 遺族-因病或意外:依「軍公教遺族就學費用優待條例」第2條第1項(89年1					例」第2條第1項(89年1			
23.14 軍公教遺族_因病 或意外 1 boolean 電公教遺族-因公、軍公教 true false v v 23.14 軍公教遺族_因病 或意外:依「軍 公教遺族・因公、軍公教 遺族・因務或意外:依「軍 公教遺族就學費用優待條例」第2條第1項(89年1) v v					月 19 日)軍公教遺族,係			
23.14 軍公教遺族_因病 或意外 1 boolean					指軍公教人員因作戰、因			
23.14 軍公教遺族_因病 或意外 1 boolean 電公教遺族-因公、軍公教 true false v v 或意外 v v v 域族,因病或意外:依「軍公教遺族就學費用優待條例」第2條第1項(89年1)					公、因病或意外死亡,其婚			
23.14 軍公教遺族_因病 1 boolean 軍公教遺族-因公、軍公教 true false v v 或意外 或意外:依「軍公教遺族,因病或意外:依「軍公教遺族就學費用優待條例」第2條第1項(89年1) 以 v v					生子女、養子女或無子女者			
23.14 軍公教遺族_因病 1 boolean 軍公教遺族-因公、軍公教 true false v v 或意外 或意外:依「軍公教遺族・因公、軍公教 遺族・因病或意外:依「軍公教遺族就學費用優待條例」第2條第1項(89年1) v v					之同胞弟妹,依法領受撫卹			
或意外 遺族-因病或意外:依「軍 公教遺族就學費用優待條 例」第2條第1項(89 年 1					金者。			
公教遺族就學費用優待條例 例 第 2 條第 1 項(89 年 1	23.14	軍公教遺族_因病	1	boolean	軍公教遺族-因公、軍公教	true false	v	v
例」第 2 條第 1 項(89 年 1		或意外			遺族-因病或意外:依「軍			
					公教遺族就學費用優待條			
月 19 日)軍公教遺族,係					例」第2條第1項(89年1			
					月 19 日)軍公教遺族,係			

			-to 1.1			資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教育	學生 跨校
						行政用途	轉學 之用
				指軍公教人員因作戰、因			
				公、因病或意外死亡,其婚			
				生子女、養子女或無子女者			
				之同胞弟妹,依法領受撫卹			
				金者。			
23.15	特殊境遇家庭	1	boolean	特殊境遇家庭:依照「特殊	true false	V	V
				境遇家庭子女孫子女就讀			
				高級中等以上學校學雜費			
				減免辦法」(104 年 03 月			
				04 日)、及「特殊境遇家庭			
				扶助條例」(103 年 01 月			
				29 日)。			
24	學生父母現況_失	1	boolean	失親:父母雙亡、或父或母	true false	V	v
	親			任一方去世者。			
25	學生家庭狀況_低	1	boolean	低收入户、中低收入户:依	true false		V
	收入戶			「社會救助法」(104 年 12			
				月 30 日),指經申請戶籍			
				所在地直轄市、縣(市)主			
				管機關依本法第四條及第			
				四條之一規定,審核認定為			
				低收入戶及中低收入戶之			
				家庭成員。			
25.1.1	低收入戶資格年月	10	string	無請填 null	以西元紀元,		v
	起日				依年、月、日		
					排序		
					yyyy/mm/dd		
					例:2017/08/28		
25.1.2	低收入戶資格年月	10	string	無請填 null	以西元紀元,		v
	选日				依年、月、日		
					排序		
					yyyy/mm/dd		
	<u> </u>	1	1	l	1 - 3 - 5	I	ı

(1) 基本資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 例:2017/08/28 26 低收入户、中低收入户:依 學生家庭狀況_中 1 boolean true | false V 低收入戶 「社會救助法 (104 年 12 月 30 日),指經申請戶籍 所在地直轄市、縣(市)主 管機關依本法第四條及第 四條之一規定,審核認定為 低收入户及中低收入户之 家庭成員。 26.1.1 無請填 null 中低收入戶資格年 10 string 以西元紀元, \mathbf{v} 月起日 依年、月、日 排序 yyyy/mm/dd 例:2017/08/28 26.1.2 中低收入戶資格年 無請填 null 以西元紀元, 10 string V 依年、月、日 月迄日 排序 yyyy/mm/dd 例:2017/08/28 27 原住民族資料_身 依據「原住民身分法」(97 山地原住民) 8 string \mathbf{v} 分别 年 12 月 3 日): 平地原住民 1.山地原住民:臺灣光復前 | 非原住民 原籍在山地行政區域 內,且戶口調查簿登記其 本人或直系血親尊親屬 屬於原住民者。 2.平地原住民:臺灣光復前 原籍在平地行政區域 內,且戶口調查簿登記其 本人或直系血親尊親屬 屬於原住民,並申請戶籍

			- <i>tr</i> 2 1l			資料	
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教 行 政	學跨轉之用
				所在地鄉 (鎮、市、區)			~//
				公所登記為平地原住民			
				有案者。			
28 原	原住民族資料_族	10	string	依行政院現行核定之原族	阿美族 泰雅		V
5	別			民族委員會公告計 16 族記	族 排灣族 布		
				載登錄(2016年2月),	農族 卑南族		
				(http://www.apc.gov.tw/po	魯凱族 鄒族		
				rtal/docList.html?CID=6726	賽夏族 雅美		
				E5B80C8822F9) °	族 (達悟族)		
					邵族 噶瑪蘭		
					族 太魯閣族		
					撒奇萊雅族		
					賽德克族 拉		
					阿魯哇族 卡		
					那卡那富族		
					非原住民 未		
					認定族別(其		
					他)		
29 i	通過原住民族語認	3	string	依據「原住民族語言能力認	初級 中級 中	V	V
書	證			證辦法」(106年12月20	高級 高級 優		
				日)第4條規定,分為初	級 無		
				級、中級、中高級、高級、 優級。			
30 3	 父親_身分證號	10	string	為國民身分證號碼		v	V
31 3	 父親_姓名	100	string		例:劉大彰	v	v
					王 { 11-5363 }		
					均		
32 3	父親_出生年次	4	string	(2002)以西元紀年		v	V
33 粤	學生父親國家地區	(3,0)	number	一、依國民身分證、戶口名	000	v	V
				簿、護照或居留證等所			
ı (登載之國家地區為			

(1) 基本資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 主,並以內政部戶政司 發布之「國籍及出生地 代碼表 (https://www.ris.gov.tw /670)填列代碼,例如 中華民國:000,學生 父親若已歸化為中華 民國者,請填寫註記其 現行國家地區,可依護 照、居留證等記載。 二、香港請填996,澳門請 填997,大陸地區請填 998,無國家地區請填 999。 34 學生父親 原屬國 一、係指學生父親原屬國家 (3.0)number 001 家地區 地區,學生父親若已歸 化為中華民國者,請填 寫註記其歸化前之國 家地區,可依護照、居 留證等記載。 二、依「新住民發展基金收 支保管及運用辦法 第 1條(104年11月 30 日),臺灣地區人民 之配偶為外國人、無國 籍人、大陸地區人民及 香港、澳門居民(以下 簡稱新住民)。 三、以內政部戶政司發布之 「國籍及出生地代碼 表」

			恣 料			資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教育行政	學生跨校轉學
						用途	之用
				(https://www.ris.gov.tw			
				/670)填列代碼,香港			
				請填 996, 澳門請填			
				997,大陸地區請填			
				998,無國家地區請填			
				999。			
35	母親_身分證號	10	string	為國民身分證號碼		V	V
36	母親_姓名	100	string		例:劉大彰	V	V
					王 {11-5363}		
					均		
37	母親_出生年次	4	string	(2002)以西元紀年		V	V
38	學生母親國家地區	(3,0)	number	一、依國民身分證、戶口名	000	V	V
				簿、護照或居留證等所			
				登載之國家地區為			
				主,並以內政部戶政司			
				發布之「國籍及出生地			
				人			
				(https://www.ris.gov.tw			
				/670)填列代碼,例如			
				中華民國:000,學生			
				父親若已歸化為中華			
				民國者,請填寫註記其			
				現行國家地區,可依護			
				照、居留證等記載。			
				二、香港請填996,澳門請			
				填 997,大陸地區請填			
				998,無國家地區請填			
20	超月日和 正星 丽	(0.0)		999。	001		
39	學生母親_原屬國	(3,0)	number	一、係指學生父親原屬國家	001	V	V
	家地區			地區,學生父親若已歸			
				化為中華民國者,請填			

			·	· / ·			
						資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教育行政	學生 跨校 轉學
						用途	之用
				寫註記其歸化前之國			
				家地區,可依護照、居			
				留證等記載。			
				二、依「新住民發展基金收			
				支保管及運用辦法」第			
				1 條(104 年 11 月			
				30 日),臺灣地區人民			
				之配偶為外國人、無國			
				籍人、大陸地區人民及			
				香港、澳門居民(以下			
				簡稱新住民)。			
				三、以內政部戶政司發布之			
				「國籍及出生地代碼			
				表」			
				(https://www.ris.gov.tw			
				/670)填列代碼,香港			
				請填 996,澳門請填			
				997,大陸地區請填			
				998,無國家地區請填			
				999。			
40	班級性質	5	string	普通班:非下述定義者	普通班 特教	v	v
				 特教班:依「特殊教育法」	班 藝才班 體		
				- 第11條第1項(103 年 6 月	育班 慈暉班		
				18 日)高級中等以下各教	技藝專班		
				育階段學校得設特殊教育			
				班。			
				 藝才班:依照「高級中等以			
				下學校藝術才能班設立標			
				準」第2條(106 年 6 月 21			
				日),其標準適用音樂、美			
	l	1	ı	- 20 -			

(1) 基本資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 術、舞蹈及經教育部指定增 設之其他類別藝術才能班。 體育班:依照「高級中等以 下學校體育班設立辦法」第 4條(106年2月21 日),學校為建立優秀運動 人才一貫培訓體系之目 標,設立體育班。 原住民教育班:依照「原住 民族教育法」第4條第5款 (103 年 1 月 29 日)指 為原住民學生教育需要,於 一般學校中開設之班級。 實驗班:依據「高級中等以 下教育階段非學校型態實 驗教育實施條例」(103 年 11 月 19 日) 團體實驗教 育:指為三人以上學生,於 共同時間及場所實施之實 驗教育。團體實驗教育學生 總人數,以三十人為限。 依「特殊教育法(103年6)身心障礙類| 41 特教性質 10 string 月 18 日),區分為身心障 資賦優異類 礙類、及資賦優異類,其定 義依「身心障礙及資賦優異 學生鑑定辦法 (102 年 09 月 02 日)。 特殊教育法(103 年 6 月 集中式|分散 42 特教班上課性質 string v 18 日) 式|巡迴輔導

						資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教育政用途	學跨轉之用
				高級中等以下各教育階段			
				學校得設特殊教育班,其辦			
				理方式如下:			
				1.集中式特殊教育班			
				2.分散式資源班			
				3.巡迴輔導班			
43	畢修業別	2	string		畢業 修業	v	v
44	畢修業_日期	10	string		以西元紀年,	v	v
					依年、月、日		
					排序,例如,		
					2017/04/15		
45	前一年段就讀年級	(2,0)	number	前一年段就讀年級	以阿拉伯數字	V	V
				一年級生或國外返國就讀	表示【1-9】		
				學生請填"0"			
46	前一年段就讀班級	5	string	前一年段就讀班級	甲班、忠班、	v	v
				一年級生或國外返國就讀	1468 班		
				學生請填"0"			
47	導師姓名	100	string	導師中文姓名	例:劉大彰		
				因應學籍系統學生資料中			
				文難字字集之需求,本規格			
				採用UTF-8編碼方式處理。			
48	異動紀錄_資料內		array		自欄位 48 至	V	V
	容				48.10 為學生		
					異動紀錄		
48.1	異動後學校代碼	6	string	學生現在就讀學校代碼,請	553611 (配合	v	v
				依教育部統計處各級學校	統計處針對附		
				名錄記載之學校代碼更新	設國中小的代		
				(http://depart.moe.edu.tw/	碼 6 碼之規		
				ED4500/News.aspx?n=63F	則)		
				5AB3D02A8BBAC&sms=1			
				FF9979D10DBF9F3) •			

(1) 基本資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 48.2 異動後學校學制別 國小|國中 string 無|XX 分校 48.3 異動後分校分部分 20 string V 班名稱 |XX 分班|XX 分部 例:南投縣鹿 谷鄉鹿谷國民 小學和雅分 校,此欄需填" 和雅分校" 例:屏東縣立 枋寮高級中學 附設國中部正 成分校,此欄 需填"正成分 校" 48.4 異動後就讀年級 (2,0)number 學生年級,以阿拉伯數字 以阿拉伯數字 1-9 表示。 表示【1-9】 國中一年級請填7、國中二 年級請填8、國中三年級請 填9。 48.5 異動前學校代碼 學生現在就讀學校代碼,請 553611 (配合 6 string V 依教育部統計處各級學校 統計處針對附 名錄記載之學校代碼更新 設國中小的代 (http://depart.moe.edu.tw/ 碼 6 碼之規 ED4500/News.aspx?n=63F 則) 5AB3D02A8BBAC&sms=1 FF9979D10DBF9F3) •

null •

null

48.6

異動前學校學制別

5

string

國外返國就讀學生,請填

國外返國就讀學生,請填

國小|國中

v

(1) 基本資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 國外返國就讀學生,請填 48.7 異動前分校分部分 20 string 無|XX 分校 班名稱 null • |XX 分班|XX 分部 例:南投縣鹿 谷鄉鹿谷國民 小學和雅分 校,此欄需填" 和雅分校" 例:屏東縣立 枋寮高級中學 附設國中部正 成分校,此欄 需填"正成分 校" 48.8 異動前就讀年級 學生年級,以阿拉伯數字 以阿拉伯數字 (2,0)number v 1-9 表示。 表示【0-9】 國中一年級請填7、國中二 年級請填8、國中三年級請 填9。 國外返國就讀學生,請填 0 。 48.9 異動日期 10 以西元紀年, string 依年、月、日 排序,例如, 2017/04/15 48.10 異動原因 20 入學|轉入|轉 string V 出|輟學|復學| 死亡|升級|非 學校型態|出 國 監護人_身分證號 49 10 為國民身分證號碼 string V

(1) 基本資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 監護人_姓名 50 100 string 監護人姓名 例:劉大彰 因應學籍系統學生資料中 文難字字集之需求,本規格 採用UTF-8編碼方式處理。

- ▶因應九年一貫課程綱要及十二年國民基本教育,請填寫者依學生實際情況填寫(例:九年一貫學生請填九年一貫相關欄位)。
- ▶有關各領域字串描述相關欄位,依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106 年 10 月 24 日),學生學習領域之平時及定期成績評量結果,應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值,請於本規格公告後確實實施。

(2) 學籍資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 1 學習紀錄_資料內 自欄位1至 V array 1.58 為學生學 習紀錄 2 1.1 學期成績 依照「國民小學及國民中學 | 優等|甲等|乙 string v 學生成績評量準則」(106 | 等|丙等|丁等 年 10 月 24 日),國民中 小學學生學習領域之平時 及定期成績評量結果,應依 評量方法之性質以等第、數 量或字串描述記錄之。前項 各學習領域之成績評量,至 學期末,應綜合全學期各種 評量結果紀錄,參酌學生人 格特質、特殊才能、學習情 形與態度等,評定及描述學 生學習表現和未來學習之 具體建議; 並應以優、甲、 乙、丙、丁之等第,呈現各 學習領域學生之全學期學 習表現,其等第與分數之轉 换如下: 1.優等:九十分以上。 2.甲等:八十分以上未滿九 十分。 3.乙等:七十分以上未滿八 十分。 4.丙等:六十分以上未滿七 十分。 5.丁等:未滿六十分。 (適用九年一貫) 1.2 語文_學習領域百 (5,2)請填阿拉伯數 number

(2) 學籍資料

						資料	-利用
編號	 欄位名稱	長度	資料	操作型定義	說明與示例	教育	學生
0		, , , ,	類型	2		行政	跨校
						用途	轉學
	分制成績			國中小學生成績評量準則	字,小數位至		之用
	刀 叩 双颅			四十小字生成領司里午別	多可至第二位		
1.3	語文_學習領域字	200	string	(適用九年一貫)	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	v	v
	串描述		Sumg	語文領域老師評語字串描		,	·
				述,無請填 null。			
				然依據「國民小學及國民中			
				學學生成績評量準則 ʃ(106			
				年 10 月 24 日), 學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
				格公告後,資料確實登載。			
1.4	語文_領域百分制	(5,2)	number	(適用十二年國教)	請填阿拉伯數	V	V
	成績			依照「十二年國民教育總			
				綱」,語文領域分為本國語			
				文(含國語文、本土語文)、			
				及外國語文(含英語及第二			
				外語),新住民語文(東南			
				亞國家為主)則或可考量與			
1.5	17 1. km 15 m do 111	200	. •	本土語文並列研議。			
1.5	語文_領域字串描	200	string	(適用十二年國教)		V	V
	述 			語文領域老師評語字串描			
				述			
				然依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則(106			
				字字生成類計里华則 <u>[100</u>] 年 10 月 24 日),學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				一只公司和"数里汉人了油			

(2) 學籍資料

				7 子相貝竹			
						資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教行政用途	學時轉之
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
				格公告後,資料確實登載。			
1.6	國語文百分制成績	(5,2)	number	(適用九年一貫、十二年國	請填阿拉伯數	v	V
				教)	字,小數位至		
				國中小學生成績評量準	多可至第二位		
				則、補救教學。			
1.7	本土語言_百分制	(5,2)	number	(適用九年一貫)	請填阿拉伯數	v	v
	成績			國中小學生成績評量準則	字,小數位至		
					多可至第二位		
1.8	本土語文_百分制	(5,2)	number	(適用十二年國教)	請填阿拉伯數	V	v
	成績			國中小學生成績評量準則	字,小數位至		
					多可至第二位		
1.9	本土語言_類別	20	string	(適用九年一貫)	閩南語 客家	v	V
				國中小學生成績評量準則	語四縣腔 客		
					家語海陸腔		
					客家語大埔腔		
					客家語饒平		
					腔 客家語詔		
					安腔 客家語		
					南四縣腔 原		
					住民族語南勢		
					阿美語 原住		
					民族語秀姑巒		
					阿美語 原住		
					民族語海岸阿		
					美語 原住民		
					族語馬蘭阿美		
					語 原住民族		
					語恆春阿美語		
					原住民族語		

(2) 學籍資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 賽考利克泰雅 語|原住民族 語澤敖利泰雅 語|原住民族 語汶水泰雅語 原住民族語 萬大泰雅語| 原住民族語四 季泰雅語|原 住民族語宜蘭 澤敖利泰雅語 原住民族語 賽夏語|原住 民族語邵語 原住民族語德 固達雅語|原 住民族語都達 語|原住民族 語德路固語 原住民族語卓 群布農語|原 住民族語卡群 布農語|原住 民族語丹群布 農語|原住民 族語巒群布農 語 原住民族 語郡群布農語 原住民族語 鄒語|原住民 族語東排灣語

(2) 學籍資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 原住民族語 北排灣語|原 住民族語中排 灣語|原住民 族語南排灣語 原住民族語 東魯凱語|原 住民族語霧台 魯凱語|原住 民族語大武魯 凱語|原住民 族語多納魯凱 語|原住民族 語茂林魯凱語 原住民族語 萬山魯凱語| 原住民族語太 魯閣語|原住 民族語噶瑪蘭 語|原住民族 語南王卑南語 原住民族語 知本卑南語| 原住民族語初 鹿卑南語|原 住民族語建和 卑南語|原住 民族語雅美語 原住民族語 撒奇萊雅語| 原住民族語拉

(2) 學籍資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 阿魯哇語 原 住民族語卡那 卡那富語|其 他本土語言 1.10 20 依照「十二年國民基本教育 閩南語文|客 本土語文_類別 string v 課程綱要總綱」,包含閩南 家語文四縣腔 語文、客家語文、原住民族 | |客家語文海 語文。 陸腔|客家語 文大埔腔|客 家語文饒平腔 |客家語文詔 安腔|客家語 文南四縣腔| 原住民族語文 南勢阿美語| 原住民族語文 秀姑戀阿美語 原住民族語 文海岸阿美語 原住民族語 文馬蘭阿美語 原住民族語 文恆春阿美語 原住民族語 文賽考利克泰 雅語|原住民 族語文澤敖利 泰雅語|原住 民族語文汶水 泰雅語|原住 民族語文萬大

(2) 學籍資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 泰雅語|原住 民族語文四季 泰雅語|原住 民族語文宜蘭 澤敖利泰雅語 原住民族語 文賽夏語|原 住民族語文邵 語|原住民族 語文德固達雅 語|原住民語 都達語|原住 民族語文德路 固語|原住民 族語文卓群布 農語|原住民 族語文卡群布 農語|原住民 族語文丹群布 農語|原住民 族語文巒群布 農語|原住民 族語文郡群布 農語|原住民 族語文鄒語| 原住民族語文 東排灣語|原 住民族語文北 排灣語|原住 民族語文中排 灣語|原住民

(2) 學籍資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 族語文南排灣 語|原住民族 語文東魯凱語 原住民族語 文霧台魯凱語 原住民族語 文大武魯凱語 原住民族語 文多納魯凱語 原住民族語 文茂林魯凱語 原住民族語 文萬山魯凱語 原住民族語 文太魯閣語| 原住民族語文 噶瑪蘭語|原 住民族語文南 王卑南語|原 住民族語文知 本卑南語|原 住民族語文初 鹿卑南語|原 住民族語文建 和卑南語原 住民族語文雅 美語|原住民 族語文撒奇萊 雅語|原住民 族語文拉阿魯 哇語|原住民

編號 欄位名稱 長度 資料類型 操作型定義 説明與示例 教育行政用途 1.11 新住民語文_百分制成績 (5,2) number 保照「十二年國民基本教育課程網要總網」(103年11月28日)(http://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/attach/15/pta_ 請填阿拉伯數字,小數位至多可至第二位	利用 學 跨 轉 之 V
編號 欄位名稱 長度 類型 操作型定義 説明與示例 教育 行政 用途 1.11 新住民語文_百分 制成績 (5,2) number 依照「十二年國民基本教育 課程綱要總綱」(103年11 月 28 日) (http://www.naer.edu.tw/e 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 v	跨校轉學之用
用途	之用
	V
A + 注語文	v
1.11 新住民語文_百分 制成績 (5,2) number 課程網要總網」(103 年 11 月 28 日) (http://www.naer.edu.tw/e 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位	v
制成績 課程綱要總綱」(103 年 11 字 , 小數位至 月 28 日)	V
月 28 日) (http://www.naer.edu.tw/e	
(http://www.naer.edu.tw/e	
zfiles/0/1000/attach/15/pta_	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
2279_8619537_09968.pdf)	
•	
1.12 新住民語文_類別 4 string 新住民語之開課,依據新住 越南 印尼 泰 v	V
民數量作為開課之依據,建 國 柬埔寨 菲	
議依據統計處新住民統計 律賓 馬來西	
表格之分類項目作為依據 亞 緬甸 其他	
(扣除英語系國家)。	
1.13 英語百分制成績 (5,2) number (適用九年一貫) 請填阿拉伯數 v	V
國中小學生成績評量準 字,小數位至	
則、補救教學多可至第二位	
1.14 英語文_百分制成 (5,2) number (適用十二年國教) 請填阿拉伯數 v	V
續 國中小學生成績評量準 字,小數位至	
則、補救教學多可至第二位	
1.15 健康與體育_學習 (5,2) number (適用九年一貫) 請填阿拉伯數 v	V
領域百分制成績 國中小學生成績評量準則 字,小數位至	
多可至第二位	
1.16 健康與體育_學習 200 string (適用九年一貫) v	V
領域字串描述 健康與體育領域老師評語	
字串描述,無請填 null。	
然依據「國民小學及國民中	
學學生成績評量準則 (106	
年 10 月 24 日),學生學	
習領域之平時及定期成績	

ᄵ	加工工作标	Εċ	資料	₽ル町⇔業	心叩伤二人		·利用 - 學生
編號	欄位名稱	長度	類型	操作型定義	說明與示例	教育	跨校
						行政用途	轉學
						/11 ZE	之用
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
				格公告後,資料確實登載。			
1.17	健康與體育_領域	(5,2)	number	(適用十二年國教)	請填阿拉伯數	V	V
	百分制成績				字,小數位至		
					多可至第二位		
1.18	健康與體育_領域	200	string	(適用十二年國教)		V	V
	字串描述			健康與體育領域老師評語			
				字串描述			
				然依據「國民小學及國民中			
				學學生成績評量準則 (106			
				年 10 月 24 日), 學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
				格公告後,資料確實登載。			
1.19	健康教育_百分制	(5,2)	number		請填阿拉伯數	v	V
	成績				字,小數位至		
					多可至第二位		
1.20	體育_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數	v	V
					字,小數位至		
					多可至第二位		
1.21	生活課程_百分制	(5,2)	number	(適用九年一貫、十二年國	請填阿拉伯數	v	v
	成績			教)	字,小數位至		
					多可至第二位		
1.22	生活課程_字串描	200	string	生活課程老師評語字串描		v	V
	述			述,無請填 null。			
				25			

						資料	·利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教育行政	學生 跨校
						用途	轉學之用
				然依據「國民小學及國民中			
				學學生成績評量準則 (106			
				年 10 月 24 日), 學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
				格公告後,資料確實登載。			
1.23	社會_學習領域百	(5,2)	number	(適用九年一貫)	請填阿拉伯數	v	V
	分制成績			國中小學生成績評量準則	字,小數位至		
					多可至第二位		
1.24	社會_學習領域字	200	string	(適用九年一貫)		V	v
	串描述			社會領域老師評語字串描			
				述,無請填 null。			
				然依據「國民小學及國民中			
				學學生成績評量準則 (106			
				年 10 月 24 日),學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
				格公告後,資料確實登載。			
1.25	社會_領域百分制	(5,2)	number	(適用十二年國教)	請填阿拉伯數	v	v
	成績				字,小數位至		
					多可至第二位		
1.26	社會_領域字串描	200	string	(適用十二年國教)		v	v
	述			社會領域老師評語字串描			
				述			
				然依據「國民小學及國民中			

						資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教行政用途	學生 跨校 轉學
				超超上上建址呈淮州(106			之用
				學學生成績評量準則 <u>〔106</u> 年 10 月 24 日〕,學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				首領域之下时及足期成領 評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
				格公告後,資料確實登載。			
1.27	歷史_百分制成績	(5,2)	number	TELLIZ ATTENDA	請填阿拉伯數	V	v
					字,小數位至		
					多可至第二位		
1.28	地理_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數	v	v
					字,小數位至		
					多可至第二位		
1.29	公民與社會_百分	(5,2)	number		請填阿拉伯數	V	v
	制成績				字,小數位至		
					多可至第二位		
1.30	藝術與人文_學習	(5,2)	number	(適用九年一貫)	請填阿拉伯數	v	v
	領域百分制成績			國中小學生成績評量準則	字,小數位至		
					多可至第二位		
1.31	藝術與人文_學習	200	string	(適用九年一貫)		v	V
	領域字串描述			藝術領域老師評語字串描			
				述,無請填 null。			
				然依據「國民小學及國民中			
				學學生成績評量準則 (106			
				年 10 月 24 日),學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描述			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			

編成 欄位名稱 長度 資料 操作型定義 説明與示例 教育 学生 教育 対数 対数 対数 対数 対数 対数 対数 対								
編號 欄位名稱 長度 類型 操作型定義 說明與示例 教育 行政 序校 整學 之用 1.32 藝術_領域百分制 (5.2) number (適用十二年國教) 宗 小數位至 深程網樂總網),更為「藝術領域老師評話字申描 遙 然(該) 国人中學學生成競評量準則 (106 年 10 月 24 日),學生學習領域之平時及定期成績 評量結果。應(許量予法之性質以等常數量或之指 這紀錄之率結構 這紀錄之率結構 這紀錄之率結構 這紀錄之率結構 這紀錄之率結構 這紀錄之率結構 這紀錄之率結構 這紀錄之率結構 不得為空值 清顯市於本規 格公告後,資料確實登載。 1.34 表演藝術_百分制 (5.2) number 成績 (5.2) number 成績 (5.2) number 日 1.35 視覺藝術_百分制成績 (5.2) number 日 1.36 音樂_百分制成績 (5.2) number 日 1.36 音樂,百分制成績 (5.2) number 日 1.37 自然與生活科技 (5.2) number 日 1.38 自然與生活科技 (5.2) number 日 1.39 自然與生活 (5.2) number 日 1.39 自然 (5.2) number 日 1.30 自然 (5.2) number							資料	-利用
	編號	欄位名稱	長度		操作型定義	說明與示例	教育	•
1.32 接術_領域百分制 (5,2) number (適用十二年國教) (依照「十二年國教」 依照「十二年國教」 (按照「十二年國教」 (按照「十二年國教」 (按照「十二年國教」 (按照「十二年國教」 (按照「十二年國教」 (按照「十二年國教」 (按照「十二年國教」 (按照「十二年國教」 (按照「中華學生成錄評量準則」(106年10月24日),學生學生成錄評量準則」(106年10月24日),學生學習領域之平時及定期成錄評量結果。屬依評量方法之性質以等第數量或文字描述記錄之、各領域字串描述 不得為空值、請縣市於本規格公告後,資料確實登載。 (5,2)				類型				•
							用途	
1.32 藝術_領域百分制 成績								之用
放發	1 32	 	(5.2)	number		善	v	V
課程網要總網」,更為「藝術」(網除與人文)。	1.32	-, -, -	(3,2)	Humber			v	v
1.33 藝術_領域字申描 200 string		/ / , / / / / / / / / / /						
1.33 藝術_領域字申描 200 string (適用十二年國教) 藝術領域老師評語字申描 述 然依據 國民小學及國民中學學生成績評量準則 (106 年 10 月 24 日),學生學習領域之平時及定期成績 評量結果,應依評量方法之性質以等第、數量或文字描 述記錄之。各領域字申描述 不得為空值,請縣市於本規 格公告後,資料確實登載。								
遊 藝術領域老師評語字串描 遊 旅依據 國民小學及國民中學學生成績評量準則 (106 年 10 月 24 日),學生學習領域之平時及定期成績評量結果,應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述不得為空值,請縣市於本規格公告後,資料確實登載。	1.33	藝術 領域字串描	200	string			v	v
近 然依據「國民小學及國民中 學學生成績評量準則 (106 年 10 月 24 日),學生學 習領域之平時及定期成績 評量結果,應依評量方法之 性質以等第、數量或文字描 述記錄之。各領域字串描述 不得為空值,請縣市於本規 格公告後,資料確實登載。	1.00		200	Same			,	,
1.34 表演藝術_百分制								
1.34 表演藝術_百分制 成績 (5,2) number 成績 請填阿拉伯數 字 小數位至 多可至第二位 v					然依據「國民小學及國民中			
習領域之平時及定期成績 評量結果,應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。各領域字串描述					學學生成績評量準則 (106			
1.34 表演藝術_百分制 成績 (5,2) number 前填阿拉伯數 不得為空值、請縣市於本規格公告後,資料確實登載。 v v v v 1.35 視覺藝術_百分制 成績 (5,2) number 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 v					年 10 月 24 日),學生學			
1.34 表演藝術_百分制 成績 (5,2) number identification (identification between the content of					習領域之平時及定期成績			
1.34 表演藝術_百分制 成績 (5,2) number 成績 i請集市於本規格公告後,資料確實登載。 v </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>評量結果,應依評量方法之</td> <td></td> <td></td> <td></td>					評量結果,應依評量方法之			
1.34 表演藝術_百分制 成績 (5,2) number 前填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 v <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>性質以等第、數量或文字描</td><td></td><td></td><td></td></td<>					性質以等第、數量或文字描			
R					述記錄之。各領域字串描述			
1.34 表演藝術_百分制 成績 (5,2) number 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 1.35 視覺藝術_百分制 (5,2) number 成績 (5,2) number 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 1.36 音樂_百分制成績 (5,2) number (5,2) number 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 1.37 自然與生活科技 (5,2) number 學習領域百分制成 績 (5,2) number (適用九年一貫) 國中小學生成績評量準則 字,小數位至 多可至第二位 マット數位至 多可至第二位 1.38 自然與生活科技 200 string (適用九年一貫) マット數位至 多可至第二位					不得為空值,請縣市於本規			
成績 字,小數位至 多可至第二位 1.35 視覺藝術_百分制 成績 (5,2) number 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 v 1.36 音樂_百分制成績 (5,2) number 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 v 1.37 自然與生活科技_ 學習領域百分制成 續 (5,2) number (適用九年一貫) 國中小學生成績評量準則 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 v 1.38 自然與生活科技_ 負 200 string (適用九年一貫) v v					格公告後,資料確實登載。			
1.35 視覺藝術_百分制 (5,2) number (5,2) number 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 1.36 音樂_百分制成績 (5,2) number (5,2) number 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 1.37 自然與生活科技 (5,2) number (適用九年一貫) 國中小學生成績評量準則 字,小數位至 多可至第二位 可至第二位 1.38 自然與生活科技 200 string (適用九年一貫) v v	1.34	表演藝術_百分制	(5,2)	number		請填阿拉伯數	v	V
1.35 視覺藝術_百分制 成績 (5,2) number 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 1.36 音樂_百分制成績 (5,2) number 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 1.37 自然與生活科技_學習領域百分制成績 (5,2) number (適用九年一貫) 請填阿拉伯數 字,小數位至 字,小數位至 多可至第二位 1.38 自然與生活科技_ 200 string (適用九年一貫) す可至第二位 0 v v 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 <td></td> <td>成績</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>字,小數位至</td> <td></td> <td></td>		成績				字,小數位至		
成績 字,小數位至 多可至第二位 1.36 音樂_百分制成績 (5,2) number 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 v v 1.37 自然與生活科技_ 學習領域百分制成 績 (5,2) number 國中小學生成績評量準則 等可至第二位 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 v v 1.38 自然與生活科技_ 包 200 string (適用九年一貫) v v						多可至第二位		
1.36 音樂_百分制成績 (5,2) number 請填阿拉伯數字,小數位至多可至第二位 v v 1.37 自然與生活科技_學習領域百分制成績 (5,2) number (適用九年一貫) 請填阿拉伯數字,小數位至字,小數位至字,小數位至字,小數位至字,小數位至字可至第二位 v v 1.38 自然與生活科技_2 200 string (適用九年一貫) v v	1.35	視覺藝術_百分制	(5,2)	number			V	V
1.36 音樂_百分制成績 (5,2) number 請填阿拉伯數字,小數位至多可至第二位 1.37 自然與生活科技_學習領域百分制成績 (5,2) number (適用九年一貫) 環境所並伯數字,小數位至多可至第二位 マット數位至多可至第二位 1.38 自然與生活科技_200 string (適用九年一貫) マット數位至名の可至第二位		成績				• • • • •		
1.37 自然與生活科技_ 學習領域百分制成 績 (5,2) number (適用九年一貫) 國中小學生成績評量準則 字,小數位至 多可至第二位 v v 1.38 自然與生活科技_ 包 200 string (適用九年一貫) v v						· ·		
1.37 自然與生活科技_ (5,2) number (適用九年一貫) 請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 學習領域百分制成 績 國中小學生成績評量準則 多可至第二位 1.38 自然與生活科技_ 200 string (適用九年一貫) v v	1.36	音樂_百分制成績	(5,2)	number			V	V
1.37 自然與生活科技_ (5,2) number (適用九年一貫) 請填阿拉伯數 字,小數位至 字,小數位至 多可至第二位 1.38 自然與生活科技_ 200 string (適用九年一貫) v v						• • • • •		
學習領域百分制成 績 國中小學生成績評量準則 字,小數位至 多可至第二位 1.38 自然與生活科技_ 200 string (適用九年一貫) v v						,		
績 多可至第二位 1.38 自然與生活科技_ 200 string (適用九年一貫) v v	1.37		(5,2)	number			v	V
1.38 自然與生活科技_ 200 string (適用九年一貫) v v					國中小學生成績評量準則	• • • • •		
		· · ·				多可至第二位		
學習領域字串描述 自然科學領域老師評語字	1.38		200	string			v	v
		學習領域字串描述			自然科學領域老師評語字			

編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	資料 教育 行政	利用 學生 校 與
						用途	轉學之用
				串描述,無請填 null。			C //13
				然依據「國民小學及國民中			
				學學生成績評量準則 ʃ(106			
				年 10 月 24 日), 學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
				格公告後,資料確實登載。			
1.39	自然科學_領域百	(5,2)	number	(適用十二年國教)	請填阿拉伯數	V	V
	分制成績			依照「十二年國民基本教育	字,小數位至		
				課程綱要總綱」,更為「自	多可至第二位		
				然」(將科技獨立)。			
1.40	自然科學_領域字	200	string	(適用十二年國教)		V	V
	串描述			自然科學領域老師評語字			
				串描述			
				然依據「國民小學及國民中			
				學學生成績評量準則 〔106			
				年 10 月 24 日), 學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
1 41	四月 一八山八山	(5.2)	,	格公告後,資料確實登載。	++ 1+ 1- 1. 11 h		
1.41	理化_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數	V	V
					字,小數位至		
1.40	山北幻组 工八山	(F 2)	1		多可至第二位		
1.42	地球科學_百分制	(5,2)	number		請填阿拉伯數	V	V
	成績				字,小數位至		

						資料	-利用
編號	欄位名稱	長度	資料	操作型定義	說明與示例	教育	學生
	15.4 1.4	,	類型		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	行政	跨校
						用途	轉學
						7120	之用
					多可至第二位		
1.43	生物_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數	V	V
					字,小數位至		
					多可至第二位		
1.44	科技_領域百分制	(5,2)	number	(適用十二年國教)	請填阿拉伯數	V	V
	成績			依照「十二年國民基本教育	字,小數位至		
				課程綱要總綱」,更為「科	多可至第二位		
				技」			
1.45	科技_領域字串描	200	string	(適用十二年國教)		V	V
	述			科技領域老師評語字串描			
				述。			
				然依據「國民小學及國民中			
				學學生成績評量準則 (106			
				年 10 月 24 日),學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
				格公告後,資料確實登載。			
1.46	資訊科技_百分制	(5,2)	number		請填阿拉伯數	V	V
	成績				字,小數位至		
					多可至第二位		
1.47	生活科技_百分制	(5,2)	number		請填阿拉伯數	V	V
	成績				字,小數位至		
					多可至第二位		
1.48	數學_學習領域百	(5,2)	number	(適用九年一貫)	請填阿拉伯數	V	V
	分制成績			國中小學生成績評量準	字,小數位至		
				則、補救教學	多可至第二位		
1.49	數學_學習領域字	200	string	(適用九年一貫)		v	V
	串描述			數學_領域老師評語字串描			

編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	資料 有 政 途	利用 學 校 學 田
				述,無請填 null。			之用
				然依據「國民小學及國民中			
				學學生成績評量準則 (106			
				年 10 月 24 日),學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
				格公告後,資料確實登載。			
1.50	數學_領域百分制	(5,2)	number	(適用十二年國教)	請填阿拉伯數	V	V
	成績			國中小學生成績評量準	字,小數位至		
				則、補救教學	多可至第二位		
1.51	數學_領域字串描	200	string	(適用十二年國教)		v	v
	述			數學_領域老師評語字串描			
				述			
				然依據「國民小學及國民中			
				學學生成績評量準則 (106			
				年 10 月 24 日), 學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
1.52	炉 人江私 <u></u>	(5.2)	numba-	格公告後,資料確實登載。 (適用九年一貫)	连指际计从制		
1.32	綜合活動_學習領 域百分制成績	(5,2)	number	(週用九平一貝) 國中小學生成績評量準則	請填阿拉伯數 字,小數位至	V	V
	一场口刀则双领			四17子土成領可里干別	多可至第二位		
1.53	綜合活動_學習領	200	string	(適用九年一貫)	ソノエヤー位	v	V
1.55	域字串描述	200	sumg	綜合活動_領域老師評語字		v	v
				串描述,無請填 null。			
				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

						資料	-利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教行用途	學生跨校轉學之用
				然依據「國民小學及國民中			
				學學生成績評量準則 (106			
				年 10 月 24 日),學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
				格公告後,資料確實登載。			
1.54	綜合活動_領域百	(5,2)	number	(適用十二年國教)	請填阿拉伯數	v	v
	分制成績				字,小數位至		
					多可至第二位		
1.55	綜合活動_領域字	200	string	(適用十二年國教)		V	v
	串描述			綜合活動_領域老師評語字			
				串描述			
				然依據「國民小學及國民中			
				學學生成績評量準則 (106			
				年 10 月 24 日), 學生學			
				習領域之平時及定期成績			
				評量結果,應依評量方法之			
				性質以等第、數量或文字描			
				述記錄之。各領域字串描述			
				不得為空值,請縣市於本規			
				格公告後,資料確實登載。			
1.56	家政_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數	V	V
					字,小數位至		
					多可至第二位		
1.57	童軍_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數	V	V
					字,小數位至		
					多可至第二位		
1.58	輔導_百分制成績	(5,2)	number		請填阿拉伯數	V	V

###				•				
編就 欄位名稱 長度 類型 操作型定義 說明與示例 教育 行政 用途 2 彈性學習節數 array (適用九年一貫) 自欄位2至 2.1.3.2 為學生 彈性學習節數 5.6 節 v v 2.1.1 課程名稱 40 string 全校性或全年 級活動校本 課程或活動 學習領域遷修 補被數學/康 級輔導/學生 自我學習/財 他 v v 2.1.2 彈性學習節數 百 分制成績 (5.2) number 等填門拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 v 2.1.3.1 彈性學習節數 百 申描述 (5.2) number 請填門拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 2.1.3.2 彈性學習節數 字 申描述 200 string 彈性學習課程卷師字申描述 3 彈性學習課程 array (適用十二年國教) 自欄位3至 31.3.2 為學生 彈性學習課程 紀錄,最多為 7節 v v							資料	利用
2 彈性學習節數 array (適用九年一貫) 自欄位 2 至 2.1.3.2 為學生 平性學習節數 紀錄,最多為 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	編號	欄位名稱	長度		操作型定義	說明與示例		學生
							用途	特字 之用
2 彈性學習節數 array (適用九年一貫) 自欄位 2 至 2.1.3.2 為學生 彈性學習節數 紀錄,最多為 6 節 v v 2.1.1 課程名稱 40 string 全校性或全年 投活動 校本課程或活動 校本課程或活動 校本課程或活動 科學習領域運修 補款報學申與級輔導學生自我學習 其他 v v 2.1.3 彈性學習節數一百分制成績 (5.2) number 分制成績 v v 2.1.3.1 彈性學習節數一百分制成績 (5.2) number 分制成績 array (適用十二年國教) 自欄位 3 至 文 文 3.1.3.2 為學生 彈性學習課程 紀錄,最多為 7 節						字,小數位至		
2.1.3.2 為學生 彈性學習節數 紀錄,最多為 6節 2.1.3.2 為學生 彈性學習節數 級籍學學生 自我學習 其 他 2.1.2 課程類型 13 string 全校性或全年 級活動 學習領域遷修 補裁教學 財 級輔導學生 自我學習 其 他 v v 2.1.3 彈性學習節數_百 分制成績 (5,2) number 请填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位 2.1.3.2 彈性學習節數_字 申描速 200 string 彈性學習課程老師字申描 述 自欄位 3 至 3.1.3.2 為學生 彈性學習課程 紀錄,最多為 7節 v v						多可至第二位		
2.1.1 課程名稱 40 string v	2	彈性學習節數		array	(適用九年一貫)	自欄位2至	v	V
2.1.1						2.1.3.2 為學生		
2.1.1 課程名稱 40 string v v v						彈性學習節數		
2.1.1 課程名稱 40 string v v 2.1.2 課程類型 13 string 全校性或全年級活動 學習領域選修 減数教學 班級輔導 學生自我學習 其他 2.1.3 彈性學習節數_成績 無請填 null v v 2.1.3.1 彈性學習節數_百分制成績 (5,2) number 請填阿拉伯數字,小數位至多可至第二位 2.1.3.2 彈性學習節數_字串描述 200 string 彈性學習課程老師字串描述 3 彈性學習課程 array (適用十二年國教) 自欄位 3至 3.1.3.2 為學生彈性學習課程紀錄,最多為 7節						紀錄,最多為		
2.1.2 課程類型 13 string 全校性或全年 級活動 校本課程或活動 學習領域選修 補穀教學 班級輔導 學生自我學習 其他 2.1.3 彈性學習節數_成 編請填 null v v 2.1.3.1 彈性學習節數_百分制成績 (5,2) number 請填阿拉伯數字,小數位至多可至第二位 2.1.3.2 彈性學習節數_字 申描述 200 string 彈性學習課程老師字串描述 3 彈性學習課程 array (適用十二年國教) 自欄位 3 至 3.1.3.2 為學生彈性學習課程紀錄,最多為7節						6 節		
級活動 校本 課程或活動 學習領域選修 補赦教學 班 級輔導 學生 自我學習 其 他	2.1.1	課程名稱	40	string			V	V
2.1.3 彈性學習節數_成 續 無請填 null v v 2.1.3.1 彈性學習節數_百 分制成績 (5,2) number 請填阿拉伯數字,小數位至多可至第二位 2.1.3.2 彈性學習節數_字 串描述 200 string 連 彈性學習課程老師字串描 述 array (適用十二年國教) 自欄位 3 至 3.1.3.2 為學生 彈性學習課程 紀錄,最多為 7 節 v v	2.1.2	課程類型	13	string		全校性或全年	V	V
2.1.3 彈性學習節數_成績 無請填 null v v 2.1.3.1 彈性學習節數_百分制成績 (5,2) number 請填阿拉伯數字,小數位至多可至第二位 2.1.3.2 彈性學習節數_字串描述 200 string 彈性學習課程老師字串描述 單性學習課程卷師字串描述 3 彈性學習課程 array (適用十二年國教) 自欄位 3 至 3.1.3.2 為學生彈性學習課程紀錄,最多為7節						級活動 校本		
I						課程或活動		
2.1.3 彈性學習節數_成 無請填 null v v						學習領域選修		
1						補救教學 班		
2.1.3 彈性學習節數_成績 無請填 null v v v 2.1.3.1 彈性學習節數_百分制成績 (5,2) number 請填阿拉伯數字,小數位至多可至第二位 2.1.3.2 彈性學習節數_字串描述 200 string 運性學習課程老師字串描述 彈性學習課程老師字串描述 3 彈性學習課程 array (適用十二年國教) 自欄位 3 至 3.1.3.2 為學生彈性學習課程紀錄,最多為7節						級輔導 學生		
2.1.3 彈性學習節數_成績 無請填 null v v 2.1.3.1 彈性學習節數_百分制成績 (5,2) number 請填阿拉伯數字,小數位至多可至第二位 2.1.3.2 彈性學習節數_字串描述 200 string 彈性學習課程老師字串描述 3 彈性學習課程 array (適用十二年國教) 自欄位 3 至 3.1.3.2 為學生彈性學習課程紀錄,最多為7節						自我學習 其		
(5,2) number (5,2) number (5,2) number (5,2) number (5,2) number (3) 彈性學習節數_字 (4) 中描述 (5,2) number (5,2) nyber (3) 京樓學生 (4) 日欄位3至 (5,2) number (5,2) nyber (5,2) nyber (5,2) number (5,2) nyber (6) nyber (7) nyber (8) nyber (9) nyber (1)						他		
分制成績 字,小數位至 多可至第二位 2.1.3.2 彈性學習節數_字 串描述 200 string 電描述 彈性學習課程老師字串描述 3 彈性學習課程 array (適用十二年國教) 自欄位 3 至 3.1.3.2 為學生 彈性學習課程 紀錄,最多為 7 節 v	2.1.3				無請填 null		V	V
多可至第二位	2.1.3.1	彈性學習節數_百	(5,2)	number		請填阿拉伯數		
2.1.3.2 彈性學習節數_字 串描述 200 string 述 彈性學習課程老師字串描 述 自欄位3至 3.1.3.2 為學生 彈性學習課程 紀錄,最多為 7節 v		分制成績				字,小數位至		
#描述						多可至第二位		
3.1.3.2 為學生 彈性學習課程 紀錄,最多為 7 節	2.1.3.2		200	string				
彈性學習課程 紀錄,最多為 7節	3	彈性學習課程		array	(適用十二年國教)	自欄位3至	v	v
紀錄,最多為 7節						3.1.3.2 為學生		
7 節						彈性學習課程		
						紀錄,最多為		
and the second s						7 節		
3.1.1 課程名稱	3.1.1	課程名稱	40	string			v	V
3.1.2 課程類型 13 string	3.1.2	課程類型	13	string		統整性主題專	V	V

				一 一			
						資料	-利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教育 打政 用途	學生校學用
					題議題探究課		
					程 社團活動		
					與技藝課程		
					特殊需求領域		
					課程 其他類		
					課程		
3.1.3	彈性學習課程_成			該百分制成績與字串描述		V	V
	績			至少需填一項			
3.1.3.1	彈性學習課程_百	(5,2)	number		請填阿拉伯數		
	分制成績				字,小數位至		
					多可至第二位		
3.1.3.2	彈性學習課程_字	200	string	彈性學習課程老師字串描			
	串描述			述			
4	日常生活表現_日	200	string		行為事實記錄	V	V
	常行為				與具體建議		
5	應出席節數	(3,0)	number		按節數計算	V	V
5.1	公假數	(3,0)	number	無請填 0	按"節"計算	V	V
5.2	事假數	(3,0)	number	無請填 0	按"節"計算	V	V
5.3	病假數	(3,0)	number	無請填 0	按"節"計算	V	V
5.4	喪假數	(3,0)	number	無請填 0	按"節"計算	V	V
5.5	曠課數	(3,0)	number	無請填 0	按"節"計算	V	V
5.6	其他假數	(3,0)	number	無請填 0	按"節"計算	V	V
6	缺席_資料內容				自欄位6至6.4 為學生缺席資 料		V
6.1	缺席_日期	10	string	無請填 null	以西元紀元, 依年、月、日 排序 yyyy/mm/dd 例:2016/01/25	v	v
6.2	缺席_類別	10	string	無請填 null	公假 喪假 事 假 病假 曠課	V	V

						資料	-利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明與示例	教育行政	學生 跨校
						用途	轉學之用
					其他		
6.3	缺席_節數	(5,0)	number	無請填 0		V	V
6.4	缺席_事由	200	string	無請填 null			V
7	獎懲_資料內容				自欄位7至7.4 為學生獎懲資 料		V
7.1	獎懲_日期	10	string	無請填 null	以西元紀元, 依年、月、日 排序 yyyy/mm/dd	V	V
7.2	将 /	10	atnin a	□ 生枯 mill	例:2016/01/25	••	•••
1.2	獎懲_類別 	10	string	無請填 null	言曰 小過 八 過 嘉獎 小功 大功	V	V
7.3	獎懲_次數	(5,0)	number	無請填 0		V	V
7.4	獎懲_事由	200	string	無請填 null			v
8	服務學習_資料內				自欄位8至8.5		v
	容				為學生服務學 習資料內容		
8.1	服務內容簡述	50	string	請填入服務內容簡述			v
8.2	服務學習_日期	10	string		以西元紀元, 依年、月、日 排序 yyyy/mm/dd 例:2016/01/25		V
8.3	校內服務學習_類別	10	string array	(1)自治類:包含各班班級 幹部、各科小老師等相 關類型。 (2)交通類:包含交通服 務、糾察等相關類型。 (3)環保類:包含全校性資 源回收、垃圾分類、環 保尖兵等相關類型。	自治類 交通 類 環保類 學 術類 活動類 其它(可複選)		V

(2) 學籍資料 資料利用 資料 學生 編號 長度 操作型定義 欄位名稱 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 (4)學術類:包含所有與教 學有關之服務,如圖書 館、實驗室、體育器材 室、電腦教室等相關類 型。 (5)活動類:包含衛生及秩 序糾察、司儀、值星、 旗手、辦理活動擔任負 責人員等相關類型。 (6)其它類:經各處室主管 及學務處核可之全校性 服務學習。 (1)社會福利:包含關懷社 | 社會福利 | 環 校外服務學習_類 8.4 10 string \mathbf{v} 境保護|社區 會弱勢,協助慈善機構 别 array 服務 公眾服 居家照護或清掃、維修 務|衛生保健| 器材設備等。 交通安全|文 (2)環境保護:協助環境保 化建設|休閒 護、資源回收、環境清 服務 | 教育輔 潔、環境美化、環保宣 | 導|其它(可複 傳等。同時協助生態保 選) 育宣傳、辦理生態保育 維護活動等。 (3)社區服務:打掃社區環 境、認養公園、照顧公 園植物、協助辦理社區 活動等。 (4)公眾服務:包含服務台 諮詢、引導民眾洽公、

寫文件等。

整理資料、協助民眾填

(5)衛生保健:包含協助防

(2) 學籍資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明與示例 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 疫宣導、無菸拒檳反毒 活動、醫院義工等。 (6)交通安全:協助交通安 全宣導、交通導護糾察 隊、協助身障者上下車 竿。 (7)文化建設:博物館義 工、圖書館義工、義演、 協助文史調查或編輯整 理、導覽解說、諮詢服 務、活動推廣等。 (8)休閒服務:協助辦理藝 文、體育、競賽等活動、 管理場地及器材、休閒 活動義工等。 (9)教育輔導:輔導低年級 或弱勢、低成就學生課 業、生活照護等。 (10)其它:經各處室主管及 學務處核可之校外服務 學習。

單位:分鐘

8.5

服務學習_時間

(5,0)

number

按分鐘計算,

例:30、45、

120

 \mathbf{v}

(3) 輔導資料 資料利用 資料 學生 編號 欄位名稱 長度 操作型定義 說明 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 輔導訪談紀 自欄位1至1.5 1 array 為學生輔導訪 錄 談紀錄 1.1 訪談日期 10 string 以西元紀元, v 依年、月、日 排序 yyyy/mm/dd 例:2016/01/25 1.2 訪談者 100 string 訪談者中文姓名 賈聰堃 V 因應學籍系統學生資料中 文難字字集之需求,本規格 採用UTF-8編碼方式處理。 1.3 聯絡對象 100 string 聯絡對象中文姓名 賈聰堃 V 因應學籍系統學生資料中 文難字字集之需求,本規格 採用UTF-8編碼方式處理。 聯絡事項敘述 1.4 聯絡事項 20 string v 1.5 200 內容要點 string 內容要點敘述 2 輔導紀錄 自欄位2至2.3 array 為學生輔導紀 錄 2.1 父母關係 8 同住|分住|分 string V 居|離婚 2.2 78 居住情形 string 學生目前與相關親屬居住 與父親同住 V 狀況 與母親同住 與祖父同住| 與祖母同住| 與其他親戚同 住|寄住友人 家|獨居(含租

			(3) 輔導資料			
						資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明	教 行 政 用途	學時轉之
					房居住) (可複選)		
2.3	家庭經濟狀 況	10	string		富裕 小康 清 寒 貧困		v
3	學生學習傾 向		array		自欄位3至 3.13為學生學 習傾向		v
3.1	最喜愛學習	62	string	(適用九年一貫)	百國語學活地物地社教育與藝術課動輔傾語言自科球社理會育體人術音程家導向文英然技科會公健健育文視樂綜政何本語與理學歷民康康藝表覺生合童複土數生化生史與與教術演藝活活軍選		V
3.2	最喜愛學習科目	54	string	(適用十二年國教)	國語文 本上語文 本上民語文 新住民		v

			(3) 輔導資料			
						資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	教育 行政 用途	學時轉之
3.3	最困難學習 科目	62	string	(適用九年一貫)	健健育藝術課動輔訊科技語言與教術視樂活為與有人。		V
					學活地物地社教育與藝術課動輔創科球社理會育體人術音程家與理學歷民康康藝表覺生合童複生化生史與與教術演藝活活軍選生		
3.4	最困難學習 科目	54	string	(適用十二年國教)	國語文 本土 語文 新住民 語文 英語文 數學 自然科 學 理化 地球		V

			()	3) 輔導資料			
						資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	教育行政用途	學生校學用
					科會公健健育藝術課動輔訊科學歷民康康藝術,曾程家科技,也,就科達,以科技,也,就理會,實體演藝活活軍,資生会,實別生,也,就理會,實體演藝活活軍,資活選		
3.5	特殊才能	200	string		球類 八餐 海灣 海溪 海溪 海溪 海溪 三河 海溪 三河		V
3.6	興趣	200	string		電視電影 閱電影 登 本語 登郊船游 對點 對點 對點 對點 對點 對點 對點 對點		V

			(3) 輔導資料			
						資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明	教 行 政 用途	學時轉之
					打球 編織 下 棋 養小動物 作物栽培 電 腦 自填 (可複選)		
3.7	生活習慣_ 資料內容	44	string		整潔 勤勞 節 儉 作息有規 律 骯髒 懶惰 浪費 作息無 規律 (可複選)		v
3.8	人際關係_ 資料內容	44	string		和氣 合群 活 潑 信賴他人 好爭吵 自我 中心 冷漠 不 合群 (可複選)		V
3.9	外向行為_ 資料內容	54	string		領導機(健) 一個		v
3.10	內向行為_ 資料內容 學習行為_	54	string		謹[文靜		v

			(3) 輔導資料			
						資料	利用
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明	教育	學姓校學用
	資料內容				力 有恆心 沈		
					思好問 分心		
					被動馬虎 半		
					途而廢 偏心		
					某科 (可複選)		
3.12	不良習慣_	72	string		無 發怪聲 作		V
	資料內容				弄他人 吃指		
					頭 咬筆 沉迷		
					不良書刊 沉		
					迷電動玩具		
					上課吃東西		
					說謊 吸煙 吸		
	n b				毒 (可複選)		
3.13	焦慮行為_	52	string		無 表情緊張		V
	資料內容				發抖 胸痛 坐		
					立不安 玩弄		
					東西 肚子痛		
					頭痛 思考障		
					礙 (可複選)		

(4) 期中資料								
						資料	利用	
編號	欄位名稱	長度	資料類型	操作型定義	說明	教育	學生校學別	
1	期中缺席		array		自欄位1至1.6 為學生期中缺 席紀錄		V	
1.1	總缺席_公 假數	(5,0)	number	無請填 0	按"節"計算		v	
1.2	總缺席_事 假數	(5,0)	number	無請填 0	按"節"計算		v	
1.3	總缺席_病 假數	(5,0)	number	無請填 0	按"節"計算		v	
1.4	總缺席_喪	(5,0)	number	無請填 0	按"節"計算		v	
1.5	總缺席_曠課數	(5,0)	number	無請填 0	按"節"計算		v	
1.6	總缺席_其	(5,0)	number	無請填 0	按"節"計算		v	
2	缺席_資料內容				自欄位2至2.4 為學生期中缺 席內容		v	
2.1	缺席_日期	10	string	以西元紀元,依年、月、日 排序 yyyy/mm/dd 例: 2016/01/25,無請填 null。	,,,,,,		v	
2.2	缺席_類別	10	string	無請填 null	公假 喪假 事 假 病假 曠課 其他		V	
2.3	缺席_節數	(5,0)	number	無請填 0			v	
2.4	缺席_事由	200	string	無請填 null			v	
3	期中成績		-		自欄位 3 至 3.1.4 為學生期 中成績_語文 資料內容		v	

(4) 期中資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 (適用九年一貫) 3.1 語文資料內 array V 容 3.1.1 定期評量次 依「國民小學及國民中學學 (1,0)number 1|2|3V 别 生成績評量準則」,國民中 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每 學期至多三次,無請填 null • 國語文 百 無請填 null 3.1.2 請填阿拉伯數 (5,2)number 分制成績 字,小數位至 多可至第二位 number 無請填 null 請填阿拉伯數 3.1.3 本土語言_ (5,2)百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 英語_百分 number 無請填 null 3.1.4 (5,2)請填阿拉伯數 v 制成績 字,小數位至 多可至第二位 (適用十二年國教) 3.2 語文資料內 自欄位 3.2 至 array \mathbf{v} 容 3.2.5 為學生期 中成績_語文 資料內容 3.2.1 依「國民小學及國民中學學 定期評量次 (1.0) number 1|2|3 V 别 生成績評量準則」,國民中 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每

(4) 期中資料 資料利用 資料 學生 欄位名稱 長度 編號 操作型定義 說明 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 學期至多三次,無請填 null • 3.2.2 無請填 null 國語文_百 (5,2)number 請填阿拉伯數 V 分制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.2.3 本土語文_ (5,2)number 無請填 null 請填阿拉伯數 V 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 請填阿拉伯數 3.2.4 新住民語文 (5,2) 無請填 null number v 字,小數位至 _百分制成 多可至第二位 績 3.2.5 英語文_百 無請填 null 請填阿拉伯數 (5,2)number V 分制成績 字,小數位至 多可至第二位 (適用九年一貫) 3.3 自欄位 3.3 至 健康與體育 array 資料內容 3.3.4 為學生期 中成績_健康 與體育資料內 容 依「國民小學及國民中學學 3.3.1 定期評量次 (1,0) number 1|2|3v 别 生成績評量準則」,國民中 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每 學期至多三次,無請填 null • 3.3.2 無請填 null 健康與體育 (5,2)number 請填阿拉伯數 v _學習領域 字,小數位至 百分制成績 多可至第二位

(4) 期中資料 資料利用 資料 學生 欄位名稱 長度 編號 說明 操作型定義 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 無請填 null 3.3.3 健康教育_ 請填阿拉伯數 (5,2)number V 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.3.4 體育_百分 無請填 null 請填阿拉伯數 (5,2)number V 制成績 字,小數位至 多可至第二位 (適用十二年國教) 3.4 自欄位 3.4 至 健康與體育 array 3.4.4 為學生期 資料內容 中成績 健康 與體育資料內 容 依「國民小學及國民中學學 3.4.1 定期評量次 (1,0) number 1|2|3 V 生成績評量準則」,國民中 别 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每 學期至多三次,無請填 null • 無請填 null 3.4.2 健康與體育 請填阿拉伯數 (5,2)number V _領域百分 字,小數位至 多可至第二位 制成績 3.4.3 無請填 null 請填阿拉伯數 健康教育_ (5,2)number V 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.4.4 體育_百分 (5,2) 無請填 null 請填阿拉伯數 number v 制成績 字,小數位至 多可至第二位 (適用九年一貫、十二年國 自欄位 3.5 至 3.5 生活課程資 array V 料內容 3.5.2 為學生期 教)

(4) 期中資料								
						資料	利用	
編號	欄位名稱	長度	資料 類型	操作型定義	說明	教育 行政 用途	學生校轉學之用	
					中成績_生活 課程資料內容			
3.5.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」,國民小學學生成績評量時機,因此,與學學生成績評量及平時經量,學習領域評量應,難與量及平時評量,惟定期,對量中紙筆測驗之次數,與事學期至多三次,無請填加則。	1 2 3		V	
3.5.2	生活課程_ 百分制成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位		v	
3.6	社會資料內容		array	(適用九年一貫)	自欄位 3.6 至 3.6.5 為學生期 中成績_社會 資料內容		V	
3.6.1	定期評量次別	(1,0)	number	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」,國民中學學生成績評量時機,分為定期評量及平時評量是與語彙與對量應兼顧定期評量及平時評量,惟定期評量中紙筆測驗之次數,每學期至多三次,無請填null。	1 2 3		V	
3.6.2	社會_學習 領域百分制 成績	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數 字,小數位至 多可至第二位		v	
3.6.3	歷史_百分	(5,2)	number	無請填 null	請填阿拉伯數		V	

(4) 期中資料 資料利用 資料 學生 欄位名稱 長度 編號 操作型定義 說明 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 字,小數位至 制成績 多可至第二位 3.6.4 地理_百分 (5,2)number 無請填 null 請填阿拉伯數 V 制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.6.5 公民_百分 (5,2)number 無請填 null 請填阿拉伯數 V 制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.7 社會資料內 (適用十二年國教) 自欄位 3.7 至 array v 3.7.5 為學生期 容 中成績_社會 資料內容 定期評量次 (1.0) 依「國民小學及國民中學學 3.7.1 number 1|2|3 v 别 生成績評量準則」,國民中 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每 學期至多三次,無請填 null • 3.7.2 社會_領域 無請填 null 請填阿拉伯數 (5.2)number 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 歷史_百分 請填阿拉伯數 3.7.3 無請填 null (5,2)number 字,小數位至 制成績 多可至第二位 3.7.4 地理_百分 無請填 null 請填阿拉伯數 (5,2)number 制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.7.5 公民_百分 (5,2) number 無請填 null 請填阿拉伯數 v

(4) 期中資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 字,小數位至 制成績 多可至第二位 (適用九年一貫) 自欄位 3.8 至 3.8 藝術與人文 array V 資料內容 3.8.5 為學生期 中成績_藝術 資料內容 3.8.1 定期評量次 number 依「國民小學及國民中學學 (1,0)1|2|3 生成績評量準則」,國民中 别 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每 學期至多三次,無請填 null • 3.8.2 藝術與人文 (5,2)number 無請填 null 請填阿拉伯數 V _學習領域 字,小數位至 百分制成績 多可至第二位 無請填 null 3.8.3 表演藝術_ 請填阿拉伯數 (5,2)number v 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 視覺藝術_ 3.8.4 (5.2)無請填 null 請填阿拉伯數 number v 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 音樂_百分 無請填 null 請填阿拉伯數 3.8.5 (5,2)number 字,小數位至 制成績 多可至第二位 3.9 藝術資料內 (適用十二年國教) 自欄位 3.9 至 array 3.9.5 為學生期 容 中成績_藝術 資料內容

(4) 期中資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 依「國民小學及國民中學學 3.9.1 定期評量次 number (1,0)1|2|3 V 生成績評量準則」,國民中 别 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每 學期至多三次,無請填 null • 3.9.2 藝術_領域 (5,2) number 無請填 null 請填阿拉伯數 v 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.9.3 表演藝術 無請填 null (5,2)請填阿拉伯數 number V 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.9.4 視覺藝術 number 無請填 null 請填阿拉伯數 (5,2)v 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 無請填 null 3.9.5 音樂_百分 請填阿拉伯數 (5,2)number v 字,小數位至 制成績 多可至第二位 3.10 自然與生活 (適用九年一貫) 自欄位 3.10 至 array v 科技資料內 3.10.5 為學生 容 期中成績_自 然科學資料內 容 定期評量次 (1,0) 依「國民小學及國民中學學 3.10.1 number 1|2|3v 别 生成績評量準則」,國民中 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定

(4) 期中資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每 學期至多三次,無請填 null • 3.10.2 自然與生活 (5,2)number 無請填 null 請填阿拉伯數 v 科技_學習 字,小數位至 領域百分制 多可至第二位 成績 無請填 null 3.10.3 理化_百分 (5,2) 請填阿拉伯數 number V 制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.10.4 地球科學_ (5,2)number 無請填 null 請填阿拉伯數 V 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 生物_百分 無請填 null 請填阿拉伯數 3.10.5 (5,2)number 制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.11 自然科學資 (適用十二年國教) 自欄位 3.11 至 array v 料內容 3.11.5 為學生 期中成績_自 然科學資料內 容 定期評量次 依「國民小學及國民中學學 3.11.1 (1,0)number 1|2|3 生成績評量準則」,國民中 别 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每 學期至多三次,無請填 null •

(4) 期中資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 說明 操作型定義 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 無請填 null 3.11.2 自然科學_ number 請填阿拉伯數 (5,2)V 領域百分制 字,小數位至 多可至第二位 成績 3.11.3 理化_百分 無請填 null 請填阿拉伯數 (5,2)number V 制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.11.4 地球科學_ (5,2)無請填 null 請填阿拉伯數 number 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.11.5 生物 百分 無請填 null 請填阿拉伯數 (5,2)number 制成績 字,小數位至 多可至第二位 科技資料內 (適用十二年國教) 自欄位 3.12 至 3.12 array V 容 3.12.4 為學生 期中成績_科 技資料內容 3.12.1 定期評量次 依「國民小學及國民中學學 (1,0)number 1|2|3 v 别 生成績評量準則」,國民中 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每 學期至多三次,無請填 null • 3.12.2 科技_領域 無請填 null 請填阿拉伯數 (5,2)number V 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.12.3 資訊科技_ 無請填 null 請填阿拉伯數 (5,2)number v 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位

(4) 期中資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 無請填 null 3.12.4 生活科技_ number 請填阿拉伯數 (5,2)V 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.13 數學資料內 (適用九年一貫) 自欄位 3.13 至 array V 容 3.13.2 為學生 期中成績_數 學資料內容 3.13.1 定期評量次 依「國民小學及國民中學學 (1,0)number 1|2|3 v 生成績評量準則」,國民中 别 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每 學期至多三次,無請填 null • 3.13.2 數學_學習 (5,2)number 無請填 null 請填阿拉伯數 v 領域百分制 字,小數位至 多可至第二位 成績 (適用十二年國教) 3.14 數學資料內 自欄位 3.14 至 array 容 3.14.2 為學生 期中成績_數 學資料內容 3.14.1 定期評量次 依「國民小學及國民中學學 (1,0)number 1|2|3 V 生成績評量準則」,國民中 别 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每 學期至多三次,無請填

(4) 期中資料 資料利用 資料 學生 長度 編號 欄位名稱 操作型定義 說明 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 null • 3.14.2 數學_領域 無請填 null 請填阿拉伯數 (5,2)number 百分制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.15 綜合活動資 (適用九年一貫) 自欄位 3.15 至 array v 3.15.5 為學生 料內容 期中成績_綜 合活動資料內 容 3.15.1 定期評量次 | (1.0) | number | 依「國民小學及國民中學學 1|2|3 别 生成績評量準則」,國民中 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每 學期至多三次,無請填 null • 3.15.2 number 無請填 null 請填阿拉伯數 綜合活動_ (5,2) v 學習領域百 字,小數位至 分制成績 多可至第二位 3.15.3 家政 百分 (5.2) number 無請填 null 請填阿拉伯數 v 制成績 字,小數位至 多可至第二位 童軍_百分 無請填 null 請填阿拉伯數 3.15.4 (5,2)number 字,小數位至 制成績 多可至第二位 3.15.5 輔導_百分 (5,2)無請填 null 請填阿拉伯數 number 制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.16 綜合活動資 (適用十二年國教) 自欄位 3.16 至 array v

(4) 期中資料 資料利用 資料 學生 欄位名稱 長度 編號 操作型定義 說明 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 料內容 3.16.5 為學生 期中成績_綜 合活動資料內 容 3.16.1 定期評量次 (1,0) number 依「國民小學及國民中學學 1|2|3 v 别 生成績評量準則」,國民中 小學學生成績評量時機,分 為定期評量及平時評量二 種。學習領域評量應兼顧定 期評量及平時評量,惟定期 評量中紙筆測驗之次數,每 學期至多三次,無請填 null • 無請填 null 請填阿拉伯數 3.16.2 綜合活動_ (5,2)number v 領域百分制 字,小數位至 多可至第二位 成績 3.16.3 家政_百分 (5,2)number 無請填 null 請填阿拉伯數 v 制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.16.4 童軍_百分 無請填 null 請填阿拉伯數 (5,2)number 制成績 字,小數位至 多可至第二位 3.16.5 輔導_百分 (5,2)number 無請填 null 請填阿拉伯數 v 制成績 字,小數位至 多可至第二位 彈性學習節 (適用九年一貫) 4 自欄位 4 至 \mathbf{v} 數資料內容 4.2.2 為學生期 中彈性學習課 程資料內容 4.1 無請填 null 定期評量次 (1,0) number V 别

(4) 期中資料 資料利用 資料 學生 編號 長度 欄位名稱 操作型定義 說明 教育 類型 跨校 行政 轉學 用途 之用 無請填 null 4.2 彈性學習節 V 數_成績 4.2.1 彈性學習節 number (5,2)數_百分制 成績 4.2.2 彈性學習節 200 string 數_字串描 述 5 彈性學習課 (適用十二年國教) 自欄位 5 至 v 程資料內容 5.2.2 為學生期 中彈性學習課 程資料內容 定期評量次 無請填 null 5.1 number (1,0)v 别 5.2 彈性學習課 該百分制成績與字串描述 至少需填一項,倘期中皆尚 程_成績 未評量者,無請填 null。 5.2.1 彈性學習課 (5,2)number 程 百分制 成績 彈性學習課 5.2.2 200 string 程_字串描 述 6 期中獎懲_ 自欄位6至6.4 array v 資料內容 為學生期中獎 懲資料內容 6.1 獎懲_日期 無請填 null 以西元紀元, 10 string \mathbf{v} 依年、月、日 排 序 yyyy/mm/dd 例:2016/01/25

(4) 期中資料								
		長度	資料類型	操作型定義	說明	資料利用 學生		
編號	欄位名稱					教育	跨學之用	
6.2	獎懲_類別	10	string	無請填 null	警告 小過 大		V	
					過 嘉獎 小功			
					大功			
6.3	獎懲_次數	(5,0)	number	無請填 0			v	
6.4	獎懲_事由	30	string	無請填 null	獎懲內容敘述		V	

附錄一:教育部中小學學生資訊相關資料庫

内球一・教月印十ヶ	7.于于王貞 110/11	朔貝小子		
資料庫名稱 (業管單位)	目的	教育階段	資料來源	資料內容
教育部國民中小學 學生就學系統(國				學生就學系統欄位包含學校資 料(學校代碼、學校名稱及帳號
教署國中小及學前		7	工學學很好有	等 9 個欄位)及學生資料(學年
教育組)	.,			度、學校代碼、姓名、應報到學
				校代碼及報到狀態等 22 個欄位)。
「國中小定期統計	填報學校資料	國民中小	相關人員定期	「國中小定期統計報表」網路填
報表」網路填報作	及學生基本資	學	上線填報資料	報作業系統,共43個欄位。
業系統(統計處)	料			
教育部中輟生通報			事件發生時,	欄位分為3個領域共16個資料
及復學系統 (國教署學生事務及校園	型	學	及時通報	冊,3領域為學生資料、基本資料及通報資料;在學生資料領域
安全組)	報及復學管理			包含了4個資料冊,如:學生基
				本資料及學生輟學、尋獲、復學
and the state of t				資料等;基本資料則有5個表冊。
				施測率、合格率、受輔成效、施
化評量系統(國教 署國中小及學前)		学	資料	測結果
原住民教育資訊網		國民中小	相關人員上線	包含 12 種資料表冊,如基本類
(國教署原民及特	生、原住民學生	學及高中	填報資料	的學校基本資料、學校介紹、業
教組)	補救教學數、應	職之原住		務主管、承辦人資料、學生類的學生數、補救教學、畢業規劃、
	屆學生升學就	民重點學		學校規模及計畫類的新聞公
	業及學校規模	校		告、執行計畫、成果報告、成果
	等統計資料			發表等。
教育部特殊教育通知何(图及特数	特殊教育資訊	學前至大	相關人員	學生資料登錄、特殊教育班資
報網(學務特教司、國教署原民特	金	專校院、	線上填報	料、巡輔紀錄、專業服務、特教 支持、特教推動計畫
教組共管)				之7 的权证别可重
國民中小學藝術才	國民中小學藝	國中小學	相關人員	才能班現況、現行法規、人才
能班優質發展計畫	術才能班網頁	生與教師	線上填報	庫、才能班評鑑
(國教署原民特教組)	填報與管理			
· /	學生健康雲資	國小、國	學校為單位.	基本資料、健康資料(生長發
(國教署學務及校				育、口腔檢查、視力、預防接種、
安組)		職學生		傷病、全身檢查、其他)、傷病
				登錄、傳染病、班級資料、其他 資料
		高中職以	學校為單位,	坐姿體前彎、立定跳遠、仰臥起
能資料上傳管理系統(豐玄翠)	理	下學生	上網填報	坐
統(體育署)				