**教育部國民及學前教育署107學年度「課程與教學輔導組」語文學習領域英語組「分區研討會」實施計畫**

附件

**壹、依據**

教育部國民及學前教育署107學年度課程推動工作「課程與教學輔導組」語文學習領域英語組年度業務計畫

**貳、目標**

一、藉由中央團年度主軸政策宣導，完備三級教學輔導體系之運作。

二、藉由各縣市團務報告進行經驗交流，協助落實課程及教學政策。

**參、指導單位：**教育部國民及學前教育署 **主辦單位：**國立臺灣師範大學英語系

**肆、活動流程：**

| 分　　區  日　　期  星　　期 | 北一區  107.09.27  (週四) | 北二區  107.09.28  (週五) | | 中區  107.10.04  (週四) | | **南一區107.10.19**  **(週五)** | **南二區107.10.18**  **(週四)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 地　　點 | 國立臺灣  師範大學  誠8樓  視聽會議室 | 國立臺灣  師範大學  誠8樓  視聽會議室 | | 臺中市教師研習中心  201教室 | | 國立高雄  師範大學  文學大樓  3204教室 | 國立高雄  師範大學  文學大樓  3501教室 |
| 09:00--09:20 | 報　　到 | | | | | | |
| 09:20--09:30 | 主持人致詞 | | | | | | |
| 09:30--10:20 | 輔導群107學年度年度主軸說明 (新北市新莊國中 曾麗娜老師) | | | | | | |
| 10:20--10:40 | 基隆市 | | 新北市 | | 苗栗縣 | 雲林縣 | 高雄市 |
| 10:40--11:00 | 臺北市 | | 桃園市 | | 臺中市 | 嘉義縣 | 屏東縣 |
| 11:00--11:20 | 宜蘭縣 | | 新竹縣 | | 中場休息 | 中場休息 | 中場休息 |
| 11:20--11:40 | 花蓮縣 | | 新竹市 | | 彰化縣 | 嘉義市 | 臺東縣 |
| 11:40--12:00 | 連江縣 | | 金門縣 | | 南投縣 | 臺南市 | 澎湖縣 |
| 12:00--12:30 | 綜合回饋 | | | | | | |

**伍、參加人員：**

該分區各縣市國中小英語學習領域輔導小組成應派全員參加，並建請給予公假及課務調整。差旅費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點計畫經費項下支應。

**陸、報名方式:**

一、請於107年9月21日(星期五)前，上「全國教師在職進修資訊網」（<http://www4.inservice.edu.tw/>）報名。全程參與核予3小時研習時數。

研習代碼：北一區：2476151，北二區：2476173，中區：2476227，南一區：2476220，南二區：2476211

二、未於期限內上網報名者，活動當日恕無法提供膳食及研習手冊。

**柒、注意事項：**

一、各縣市團務報告內容：107年精進教學計畫執行狀況；報告時間國中小各10分鐘。

二、各分區簡報檔繳交截止時間如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分 區 | 北一區 | 北二區 | 中區 | 南一區 | 南二區 |
| 縣　　市 | 基隆市  臺北市  宜蘭縣  花蓮縣  連江縣 | 新北市  桃園市  新竹縣  新竹市  金門縣 | 苗栗縣  臺中市  彰化縣  南投縣 | 雲林縣  嘉義縣  嘉義市  臺南市 | 高雄市  屏東縣  臺東縣  澎湖縣 |
| 截止日期 | 09.20（五） | 09.20（五） | 09.27  (四) | 10.11（四） | 10.11（四） |

簡報檔寄送電子郵件地址：國立臺灣師範大學英語系助理羅彩華小姐  
 [ntnu.english.9@gmail.com](mailto:ntnu.english.9@gmail.com)

**捌、預期效益：**

1. 宣導教育政策及輔導群年度計畫，以達夥伴協作目的。
2. 瞭解各縣市團務運作情形，並協助解決困境。
3. 促進各縣市輔導團經驗交流與觀摩學習。

**玖**、**成效評估**

一、透過分區研討會，參與研習90%學員了解107學年政策主軸。

二、透過分區研討會之縣市分享，參與研習80%學員同意：縣市交流有助於了解其他縣市輔導團精進計畫執行情形。

三、透過分區研討會之縣市分享，參與研習80%學員同意：縣市交流有助規畫108年精進計畫推動可行模式。

四、參與研習80%學員同意：分區研討會的縣市交流有助推廣教學新知與專業知能，規畫教師專業成長。

**拾、本計畫經輔導群常務委員會議通過，召集人核定後實施，修正時亦同。**