



國立清華大學  
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

## 臺灣語言研究與教學研究所

本所碩士班成立於 1997 年，為第一個致力於臺灣語言與語文教育之研究所，並於 2003 年成立博士班。所內師資與課程規劃涵括臺灣語言、語言研究和語言教學等層面，強調研究與教學兼具的實務取向，目的是培養「臺灣語言」、「語言研究」和「語言教學」等相關領域的專業人才。

### 一、課程簡介

#### (一) 碩士班課程：

碩士班課程架構主要以語言學通論(一)(二)為基礎必修課程，佐以論文寫作與研究方法訓練，從而依各自性向，選擇臺灣語言、語言研究或語言教學領域開發相關專長。選修課程共有 50 門，可以分為特色課程、語言教學和語言研究三大類。**特色課程**包含「臺灣語言綜論、臺灣語言計量專題研究、臺灣南島語專題研究、臺灣南島語句法研究、南灣南島語構詞研究、臺灣客家語專題研究、臺灣閩南語專題研究、閩客語法專題研究、閩客詞彙專題研究...」等 15 門。以**語言教學**為主軸的是「語言習得、原住民族語教學、客家語語言教學、閩南語語言教學、雙語教學研究、語文領域數位學習教材研發與評鑑、閱讀理論與閱讀教學、寫作教學研究...」等 19 門。強化各**語言研究**領域訓練的課程共有「生理語音學、語言田野調查、語言接觸專題研究、社會語言學專題研究、語言與大腦、語用學、認知語言學、語法與詞彙語意介面專題、歷史語言學...」等 16 門。

#### (二) 博士班課程：

博士班課程的規劃目標是培養學生獨立自主的研究能力，能統整描述語言或教學狀況，並提出自己獨到具體的理論分析。由於博士生已經具備一定研究基礎，鑽研領域各有不同，所以課程一律皆為選修；學生可以依研究興趣選擇特色課程、語言與教學、語言分析以及教學研究等不同領域，以方法為導向或語言為導向貫穿各領域的學習研究。



# 國立清華大學

NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

## 臺灣語言研究與教學研究所

### 二、發展特色

本所除了致力於博士班和碩士班辦學外，所上師生以不同方式積極投入臺灣原住民語、客語與閩南語的振興工作，包含臺灣原住民語、客語與閩南語的教學、研究與認證考試等，持續發展臺灣語言語料庫、臺灣語文教育資料庫、臺灣語言及其教育學術研究等；所內定期舉辦相關學術會議，加強國內外各級學術單位的聯繫與合作交流。多元族群是臺灣的現象，也是本所的學習特色，所上學生來自各個南島語言族群與閩客語族群。我們一方面希望能培養各個語言族群的研究教學人才，傳承臺灣語言與語文教育特色，另一方面則是從跨族群的學習生活中，學會珍視自身族群的語言文化資產，並進而尊重他族文化。

### 三、師資陣容

專任教師	學術專長
呂菁菁	心理語言學、失語症學、語言學習與評量
陳明蕃	閱讀心理學、認知心理學、學習心理學、語言教育
陳鳳如	教育心理學、教學心理學、認知心理學、測驗與評量、閱讀與寫作教學、教育研究法、量化研究
葉美利	南島語言、認知語言學、語言教學
葉瑞娟	客語語法、構式語法、構式與詞彙語意介面、語言教學
劉秀雪	理論音韻學、漢語方言研究、語言接觸與語言變遷、語言習得
鄭 縈	閩客句法、閩客詞彙學、歷史語言學、教學語法

選擇臺灣語言研究與教學研究所，您可以認識本土與世界語言奧妙

更可以協助學校教師社群以行動研究解決語文教學問題，深耕語文教育

清華臺語所 歡迎您的加入