**105學年度語文學習領域國語文組輔導群**

**「分區交流研討會」實施計畫**

**壹、依據**

教育部國民及學前教育署九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組語文學習領域國語文輔導群工作計畫。

**貳、辦理目的**

一、藉由分區交流分享，協助縣市輔導團掌握年度課程與教學發展重點與方向。

二、健全三級教學輔導體系，以落實理論與實務相結合之課程發展模式。

三、推動核心素養融入教案研發主軸，發展教學案例及學習模組。

**參、辦理單位**

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

**二、**承辦單位：教育部國語文課程與教學輔導組語文學習領域國語文組

**肆、辦理方式**

一、全國分四區辦理，每區一天。

二、主題：縣團共同備課、核心素養及議題融入國語文教學課程設計。

1.各團能利用各區域教學差異之經驗，進而相互學習及調整策略、分享資源，提升輔導員熱情，促進教學場域之精進成長。

2.央團能協助縣團共同規劃分享十二年國教核心素養教學示例之產出與檢核的課程設計。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分區 | 聯盟縣市 | 日期 | 地點 |
| 北區 | 臺北市、新北市、基隆市、桃園市、連江縣、金門縣 | 106年 4月 27日 | 新北市福和國中 |
| 中區 | 新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣 | 106年 4 月 20日 | 新竹市東門國小 |
| 南區 | 嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣 | 106年 4月13日 | 高雄市教師研習中心 |
| 東區 | 宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣 | 106年 4月7日 | 台東市東海國中 |

**伍、參加人員**

一、各分區縣市所有國語文領域召集人、輔導員及種子教師。

二、中央團召集人、輔導群委員及團隊教師。

**陸、活動流程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **內容** | **主持人/主講人** |
| 9:00--9:10 | 報到 | 承辦團隊/中央團 |
| 9:10—9:30 | 相見歡 | 承辦團隊/中央團 |
| 9:30--11:00 | 議論文模組概論 | 承辦團隊/中央團 |
| 11:00—12:00 | 分組實作 | 縣市團/中央團 |
| 12:00--13:00 | 午餐時間 | 承辦團隊/中央團 |
| 13:00--14:00 | 分組實作 | 縣市團/中央團 |
| 14:00—14:20 | 茶敘時間 | 承辦團隊/中央團 |
| 14:20--15:30 | 實作分享 | 縣市團/中央團 |
| 15:30--16:00 | 綜合座談 | 承辦團隊/中央團 |

**柒、預期效益：**

一、能強化跨縣市輔導團員及國語文教師教學專業發展，能促進地方輔導團團務推動分享與交流。

二、能建構三級教學輔導體系，以落實理論與實務相結合之課程發展模式。

三、能運用此研習理解及推廣十二年國教核心素養教學示例。

四、能將研習成果同步分享至網路平臺及出版品，俾使教學典範效應擴大

移轉。

**捌、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。**