**花蓮縣105學年度第1學期資優巡迴寒假親子自然體驗營活動計畫**

1. 活動名稱:臥野藏農-農野π
2. 活動目的:
3. 讓學生藉由親近大自然的機會，體驗自然學習、觀察的樂趣，並從中了解生命教育的意義。
4. 在情意的學習上，增進巡迴班學生們之間的熟悉感及互助合作。
5. 增進資優生親子互動，及資優學生家長們之交流。
6. 參加對象:
7. 資優巡迴班學生及家人。
8. 對資優教育有興趣的教師。
9. 參加學校:

明義國小 張○叡、劉○宏、張雅筑教師

北昌國小 謝○辰

華大附小 吳○丞

志學國小 蔡○潔

慈濟小學 陳○郡

慈濟中學 曾○妘

鑄強國小 謝○欣

1. 交通方式:
2. 可搭火車至鳳林火車站，自強號308車次08:27-09:04抵達鳳林站；回程可搭普悠瑪431車次16:59-17:24抵達花蓮站。
3. 可自行開車前往農場，請於09:05於鳳林火車站集合，基於考量農場附近停車位有限，請多利用共乘或搭火車之方式。
4. 活動日期:

106年1月20日 09:00-16:30

1. 活動地點:

采菊園

1. 師資介紹:
2. 廖美菊老師:花蓮高中資優班導師退休，教授生物領域，為花蓮的資優教育培育多位優秀人才，目前為本縣資優教育輔導委員。
3. 林軒毓老師:花蓮高中資優生曾參加全國生物奧林匹亞入圍全國決賽，目前為采菊園擔任營隊教學及醫師。
4. 江欣融老師:北區特教資源中心資優組長及資優巡迴導師。
5. 活動行程:

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 活動內容 |
| 09:15-09:30 | 相見歡(請準備自我介紹) |
| 09:35-12:00 | 生態觀察徜徉大自然 |
| 12:00-13:00 | 午餐 |
| 13:00-13:20 | 自由時間 |
| 13:30-15:00 | 家長們參加資優親子座談小朋友們的團體遊戲時間 |
| 15:00-16:00 | 親子遊戲★ |
| 16:00-16:30 | 分享與交流 |
| 16:30 | 賦歸 |

1. 其他:
2. 請著輕便衣服及鞋子，攜帶輕便雨衣或雨具。
3. 請自備1-2個透明容器，可用於裝蝸牛並觀察其行動。
4. 午餐部分由農場特別精心準備素食餐點。
5. 若有任何報名相關問題可電洽北區特教資源中心資優組組長：

(03) 8547145#17 江欣融老師

附錄1:報名表

附錄2:課程內容

＜附錄一＞:報名表

各位親愛的家長們:

 此次寒假自然體驗營是特別針對資優巡迴小朋友們所規劃的活動，有鑒於資優巡迴班的孩子們平常上課皆分布於不同學校，鮮有機會互相交流，藉此活動能讓彼此達到相互認識 、相互合作的目的。

 采菊園是位於鳳林的一座農場，具有豐富的生態環境，美菊老師在此投入非常多的心力以及熱情，同時演繹了多場精采的自然教學，讓每位曾經來農場參加營隊的學生們留下深刻且美好的回憶；這次活動美菊老師特別規劃了家長們的座談時段，分享資優教育的理念及經驗，也請家長們可於下表寫下此次座談希望老師給予答覆的各式討論題，諸如對資優孩子的教育及教養等。

 這次臥野藏農-農野π的計畫，也是多位資優巡迴的孩子們一同參與完成，非常難能可貴，因此誠摯邀請各位親愛的家長都能與孩子們一起創造、以及享受這美好的時光。

1.參加□ 不參加□

2.參加人數:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **年齡** | **性別** | **身分** |
|  |  |  | **資優巡迴學生** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.交通方式: 自行開車前往□ 搭火車至鳳林車站□

4.家長座談時段討論題:

＜附錄二＞課程內容:

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 活動內容 |
| 09:15-09:30 | 相見歡(請準備自我介紹) |
| 09:35-12:00 | 生態觀察徜徉大自然 |
| 12:00-13:00 | 午餐 |
| 13:00-13:20 | 自由時間 |
| 13:30-15:00 | 家長們參加資優親子座談小朋友們的團體遊戲時間 |
| 15:00-16:00 | 親子遊戲 |
| 16:00-16:30 | 分享與交流 |
| 16:30 | 賦歸 |

1. 相見歡：

請學生們作自我介紹以及介紹一同參加活動的家人，並領取名牌及文具。

1. 生態觀察徜徉大自然：

由美菊老師帶領大家巡禮采菊園，請跟好老師的腳步好好觀察農場種了什麼？

蝸牛跟蛞蝓有什麼關係？

什麼？？？米糠可以作陷阱？？…….

藉此培養孩子們的觀察力、統整、分析等能力。

1. 小朋友們的團體遊戲：

分組活動進行比手劃腳，建立團隊默契、發展肢體語言，同時進行生命教育，體會生物的感官覺受，達到愛護生命、尊重生命的目的。

1. 親子遊戲：

孩子們需要我們的指引方能走向康莊大道。透過5分鐘的親子討論，決定好遊戲進行時的暗號，當孩子們蒙上雙眼時指引他如何突破一道道關卡，與家人們同心協力、互相支持、互相信任完成任務。