花蓮縣辦理105學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

國民教育輔導團【數學學習領域】輔導小組

**「國小數學教材脈絡與教學疑難釋疑」教學精進研習**

壹、依據

 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

 二、105學年度課程與教學輔導組數學學習領域中央團點燈實施計畫。

貳、目的

 一、照顧資源弱勢地區，提供中央輔導團人力與教學資源，與地方團及學校教師形成夥伴關係，促進學校教育效能，以提升學生學習成效。

 二、精進老師對數學領域教材脈絡的了解，活化教學方式有效應用。

 三、提升數學學習領域國小教師補救教學之專業知能，並落實於實際教學，構築補救教學專業分享機制，促進教師專業社群成長。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：課程與教學輔導組數學學習領域中央團

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團數學領域國小組、北埔國小

陸、實施對象：國小數學領域輔導員、各校數學領域召集人或任課教師，每場預計40~50人，兩場次總計80~100人。

柒、課程規劃與研習時間

 一、針對目前多數老師的需求，將研習的場次依年段區分實施:

中年級教材分析場次於105年11月26日舉行，高年級教材分析場次於105年12月10日舉行。

 二、各場次課程時間配置：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動或課程內容 | 主持人/講師 | 地點 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 丁嘉琦校長 | 北埔國小 |
| 09:00~12:00 | 教材脈絡分析 | 謝堅教授 | 北埔國小 |
| 12:00~13:00 | 午餐 | 花蓮縣輔導團 | 北埔國小 |
| 13:00~16:00 | 教學疑難釋疑 | 謝堅教授 | 北埔國小 |

捌、附則

一、本計畫參與研習與工作人員膳費由點燈計畫經費支應。

二、本計畫排定之時間，可納入各校教師進修，採計6小時研習時數。

三、參加本研習之教師，請各校給予公（差）假一日登記，並可6個月內進行補休。