

教育部 105 年全民國防教育學術研討會實施計畫

壹、依據：

- 一、全民國防教育法。
- 二、各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法。
- 三、各級學校推動全民國防教育實施計畫

貳、目的：

- 一、探討我國全民國防教育推動之現況與發展，激發學術研究動能，擴展創新視野。
- 二、透過學術交流與經驗分享，促進全民國防專業知能成長，並能有效運用於課程實務，精進教學內容品質。

參、研討主題：

- 一、全民國防教育課程與教學實踐。
- 二、國防事務研究。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：全民國防教育學科中心。
- 三、協辦單位：淡江大學。

伍、辦理日期：105 年 11 月 21 日（星期一）上午 8 時 30 分至下午 5 時 30 分。

陸、辦理地點：淡江大學臺北校園中正紀念堂(臺北市大安區金華街 199 巷 5 號)。

柒、研討方式：

- 一、專題演講：邀請專家學者以本年度研討主題進行專題演講。

- 二、 論文發表：獲選本部 105 年度全民國防教育績優論文特優及優等者，進行口頭發表；獲選佳作者，進行海報發表。
 - 三、 教學經驗分享：獲選本部 105 年度全民國防教育教學卓越績優人員，分享教學經驗及得獎心得。
 - 四、 綜合座談：為共同集思有關全民國防教育課程與教學的規劃與實施，以座談方式進行議題討論；議題：「全民國防教育課程創新與教學翻轉」。
 - 五、 議程如附件 1。
- 捌、 參加對象：全民國防與教育專業之專家學者、教育部國民及學前教育署、各直轄市政府教育局及縣市政府教育處、本部各直轄市及縣市聯絡處、各級學校及本部相關人員，計約 200 人。
- 玖、 其他：
- 一、 本研討會自即日起至 11 月 15 日開放線上報名，請至全民國防教育學科中心網站報名 (<http://defence.hgsh.hc.edu.tw/>)。
 - 二、 參加研討會人員請各機關（單位）及學校核予公（差）假，並請穿著便服與會。
 - 三、 參與研討會之文職人員由本部核予進修研習時數 8 小時。
 - 四、 淡江大學臺北校園路線圖、高速公路指標及 2 樓平面圖如附件 2、3、4；惟會場無提供停車位，請與會人員多利用大眾運輸交通工具前往。
 - 五、 承辦人：全民國防教育學科中心孫先碧先生，聯絡電話：(03) 5456611*806、0937126015。

附件 1

**教育部 105 年「全民國防教育」學術研討會
議 程**

時 間	項 目
08:30~09:00	報到
09:00~09:30	開幕式暨頒獎
09:30~11:00	專題演講 講座：張輝誠教師(臺北市立中山女子高級中學國文教師) 講題：待訂
11:00~11:10	休息
11:10~12:00	主持人：袁鶴齡事務長(國立臺中科技大學國際事務處) 講評人：沈明室所長(國防大學戰略研究所) 發表論文： 1. 中共信息心理戰現況及發展運用(余君青) 2. 潛艦國造對台海防衛作戰影響之研究(利元芳)
12:00~12:50	午餐(佳作論文海報發表)
12:50~13:40	主持人：郭世清副教授(國防醫學院通識教育中心) 講評人：祁志榮助理教授(國防大學通識教育中心) 發表論文： 1. 暑期戰鬥營體驗價值影響高中(職)生全民國防支持度與報考志願役意願之研究(陳銘勝) 2. 我國無人飛行載具(UAV)發展芻議研究(陳崇銘)
13:40~13:45	休息(佳作論文海報發表)
13:45~15:15	主持人：張素貞副教授(國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處) 講評人：高博銓助理教授(實踐大學家庭研究與兒童發展學系)

	<p>發表論文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習共同體運用於專業成長活動之行動研究－以新北市軍訓教官為例(陳宜君) 2. 利用 IRT 模式檢測大專校院新生全民國防教育認知能力－以某科技大學為例(蔡佩園) 3. 全民國防教育教學品質與國軍形象之研究－以臺中市高中職校為例(朱俊銘) 4. 全民國防教育服務學習對凝聚學生全民國防共識之影響－以高雄市某高級中學為例(翁淳儀)
15:15~15:30	茶敘(佳作論文海報發表)
15:30~17:00	<p>主持人：戴政龍副教授(淡江大學)</p> <p>教學卓越績優人員發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中職組： <ol style="list-style-type: none"> (1) 周昇鴻教官(國立中興大學附屬高級中學) (2) 詹宗龍教官(臺中市私立明道高級中學) (3) 郭柏均教官(國立臺南第一高級中學) (4) 廖伯凱教官(國立屏東高級工業職業學校) 2. 大專校院組： <ol style="list-style-type: none"> (1) 楊長青教官(中原大學) (2) 周建宏教官(東海大學) (3) 楊應揆教官(輔仁大學學校財團法人輔仁大學)
17:00~17:30	<p>綜合座談：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 政策宣導(教育部國民及學前教育署) 2. 議題探討：全民國防教育課程創新與教學翻轉
17:30	賦歸

備註：佳作論文海報發表名單

論文題目	服務單位及職稱	姓名
全民國防教育的課程與教學實踐-以國中地理科在南海國際爭議及島礁教學為例	臺北市立建成國民中學 教務主任	林泰安
軍訓教官情緒勞務歷程分析相對教學知能成長研究	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校 少校教官	黎玉蘭
學生實彈射擊課程學習滿意度與學習成效之研究-以桃園市○○高中為例	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校 中校教官	劉駿耀
資訊化教學對學生全民國防教育學習成效之影響	國立臺南第一高級中學 少校教官	林美玲
全民國防教育多媒體教學認知負荷及學習成效研究	國立臺南高級商業職業學校 少校教官	鍾春蘭
以全民防衛動員探討地方政府災害應變機制運作-以高屏地區為例	臺北市立建國高級中學 中校教官	蔣篤明
後備軍人管理與召訓體制對國防戰力及國家安全影響之研究	中道學校財團法人宜蘭縣中道高級中學 少校教官	李昶毅
全民國防防衛動員災害防救應變之防災知識、防災態度及防災技能研究-以臺東縣高中職生為例	臺東縣私立公東高級工業職業學校 少校教官	楊惠雅
高中生對精神動員學習動機及參與意願之研究-以新北市立○○高中為例	新北市立竹圍高級中學 少校教官	廖顏馥婷
臺灣近七年災難(害)救援行動研析-以陸軍特戰部隊執行特殊地形救援任務為例	東方設計學院 少校教官	游明慧
北韓使用核武器對我國影響之研析	中華醫事科技大學上校教官	楊福助

<p>以階層程序分析國軍如何達成高承諾組織 關鍵因素之研究-以國軍某部隊為例</p>	<p>臺中市私立慈明高級中學 少校教官</p>	<p>洪秉榮</p>
<p>工作鑲嵌程度與員工離職傾向之關係：以國 軍志願士官為例</p>	<p>新北市立丹鳳高級中學 中校教官</p>	<p>顏鴻傑</p>
<p>無人飛行載具之發展與運用</p>	<p>國立高雄師範大學附屬高級 中學 少校教官</p>	<p>黃幸慧</p>



台北校園路線圖



- (Bus A) 信義永康街口站：0南、0東、20、22、38、204、1503、
信義幹線、信義新幹線
- (Bus B) 捷運東門站(金山)：0南、214、214直、248、606、內科通勤2、內科通勤3
- (Bus C) 公企中心站：214、214直、237、606、670、內科通勤2、內科通勤3
- (Bus D) 公企中心站：671、253
- (Bus E) 師大站：0南、15、18、74、235、237、254、278、278區、295、662、
663、907、和平幹線



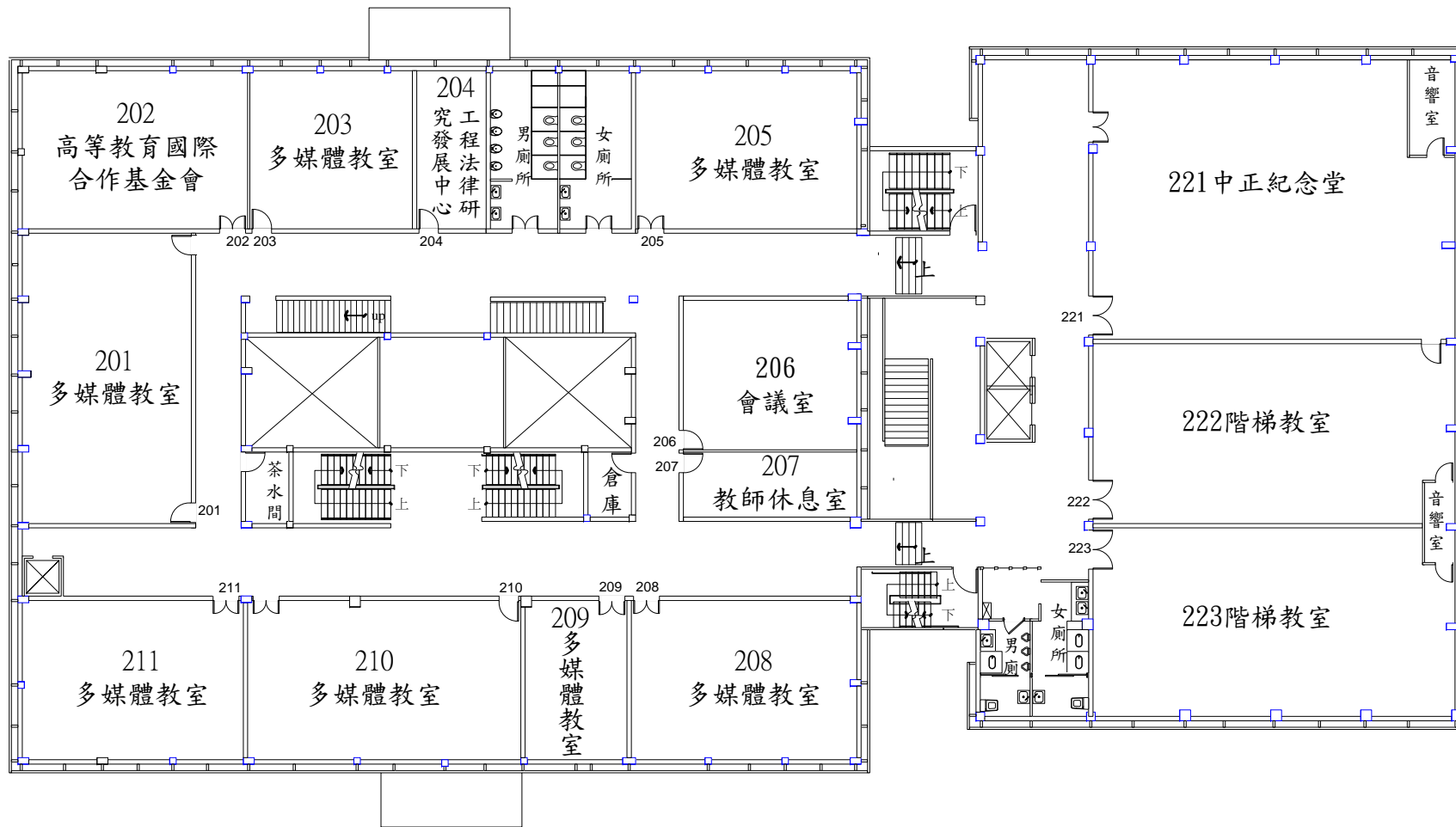


台北校園高速公路指標



台北校園高速公路指標

在圓山交流道(建國北路/松江路)出口下交流道，接建國高架道路(約3.3公里)；於建國快速道路(和平東路)出口下交流道，走建國南路二段(約290公尺)，於和平東路二段口向右轉(約260公尺)，在第一個路口向右轉入新生南路二段(約550公尺)，於金華街口向左轉(約600)公尺，再於金華街199巷口右轉即可達。



淡江大學台北校園二樓平面圖