

**花蓮縣 105 年度國民教育輔導團國中綜合學習領域
研發教學策略（學習共同體的實踐）專業研習實施計畫
國民中小學綜合領域素養導向的教學設計
-以生命教育為例增能工作坊**

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 花蓮縣 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。
- (三) 花蓮縣國民教育輔導團 105 年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目的：

- (一) 讓中小學綜合活動領域教師瞭解生命教育的理念與內涵。
- (二) 提供中小學綜合活動領域教師將生命教育融入領域教學的方法。
- (三) 分析中小學綜合活動領域教師將生命教育融入領域教學教案設計的優缺點。
- (四) 評估中小學綜合活動領域教師將生命教育融入領域教學的學習成效。
- (五) 學習剪輯教學影片的方法與技巧。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：花蓮縣立秀林國民中學。

四、辦理日期及地點：

- (一) 105 年 10 月 14 日(星期五) 08：30-15：20-化仁國中會議室。
- (二) 105 年 10 月 22 日(星期六) 08：30-13：30-化仁國中會議室。

五、參加對象及人數：

- (一) 參加對象：
 - 1、本縣國教輔導團國中、小綜合領域輔導團團員。
 - 2、本縣各國中、小綜合領域教師。
 - 3、本縣各國中、小綜合領域配課教師。
- (二) 參加人數：各場次預計錄取 25 名。

六、研習內容：

日期：105年10月14日(星期五)

工作坊主題：生命教育教案設計與實作

時間	主題	主講人	備註
08:30-08:50	報到		
08:50-09:00	長官致詞	劉上民校長	國中團領域召集人
09:00-09:50	生命教育素養導向的教學設計	劉鳳英校長	國小團領域召集人
09:50-10:00	休息		
10:00-10:50	12年國教課綱與生命教育核心素養	胡敏華老師	宜蘭縣羅東高中
10:50-11:00	休息		
11:00-11:50	教案分享實務	胡敏華老師	宜蘭縣羅東高中
11:50-13:00	午休用餐		
13:00-14:40	國中小分組討論與教案實作	劉意凡主任 郝淑芬老師	國中團領域輔導員 國小團領域輔導員
14:40-14:50	休息		
14:50-15:20	綜合座談	劉上民校長	國中團領域召集人
15:20~	歸賦		

日期：105年10月22日(星期六)上午

工作坊主題：生命教育教案及教學影片分享

時間	主題	主講人	備註
08:30-08:50	報到		
08:50-09:00	長官致詞	劉上民校長	國中團領域召集人
09:00-11:30	生命教育教案指導與討論	張景媛教授	慈濟大學
11:30-11:40	休息		
11:40-13:10	教學影片製作剪輯技巧	張景媛教授	慈濟大學
13:10-13:30	綜合座談	劉上民校長	國中團領域召集人
13:30~	歸賦		

七、預期成效：

- (一) 提升中小學綜合活動領域教師對生命教育的理念與內涵認知。
- (二) 落實綜合活動領域教師將生命教育融入領域教學的比例。

(三) 提升綜合活動領域教師將生命教育融入領域教學教案設計操作與執行能力。

(四) 提升教師運用資訊媒體剪輯、教學能力。

八、經費來源：由教育部國教署精進要點補助。

九、成效評估：

Guskey 參考層 面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或 質性描述)	評估工具
參與者 反應	讓中小學綜合活動領域教師了解生命教育的理念與內涵。	提升參與者對生命教育理念與內涵認知。	於研習活動結束前填寫回饋表。	參與者對於整體課程的滿意度。	回饋表。
參與者 學習	提供中小學綜合活動領域教師將生命教育融入領域教學的方法。	能設計生命教育融入領域教學教案。	教案設計內容。	參與者繳交教案情形。	教案。
學生學 習結果	每位參與學員都能針對設計教案進行實際教學。	有效提升生命教育融入領域教學的比例。	透過剪輯後教學影片進行分享。	參與教育部舉辦生命教育教案設計比賽。	繳交教案教學的剪輯影片。

十、其他注意事項：

(一) 參加人員請以公(差)假登記，2場次全程參加核發5小時與4小時研習時數，請參與活動人員攜帶1份有關生命教育課程”教案”及”筆電”相互討論與修改。

(二) 請提前至全國在職教師進修網報名，以利後續作業。

(三) 響應環保請自行準備環保杯、筷、文具。