

文化 部 函

地址：新北市新莊區中平路439號南棟14樓
聯絡人：曾顛倫
電話：(02)8512-6426
傳真：(02)8995-6423
電子信箱：A10435@moc.gov.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國105年9月1日
發文字號：文影字第1052031709號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：學校管理員使用手冊、教師使用手冊各1份 (105D2019597.pdf, 105D2019598.pdf) (105D2019597.pdf、105D2019598.pdf)

主旨：有關「認識流行音樂輔助教材」國中教材，本部已建置於專屬數位平臺(<http://popmusic.culture.tw/>)，惠請協助函知各縣市政府教育局(處)，鼓勵納入國中課程實施教學，並持續推動國小教材落實教學實施，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、為推廣本輔助教材暨提供教師教學運用，本部建置旨揭數位平臺，提供網路版教材瀏覽及下載、影音資料庫、互動教學軟體、教案分享及培訓消息等功能，請鼓勵學校踴躍納入「藝術與人文」課程實施教學。
- 二、為確保資訊安全，系統預設各校一組學校「管理員」帳號密碼(國小帳號將導入國小教材頁面，國中帳號將導入國中教材頁面)，以便各校自行管理，同時可建立及刪除同校教師帳號；學校「管理員」帳號建議由各校負責資訊業務人員持有，以便統一管理。有關帳號取得方式、平臺操作功能介紹詳學校管理員操作手冊(附件1)及教師操作手冊(

附件2)。

三、若有操作相關問題，請洽網站服務信箱(popmusic@moc.gov.tw)或電洽(02)27277969分機24黃小姐。

正本：教育部

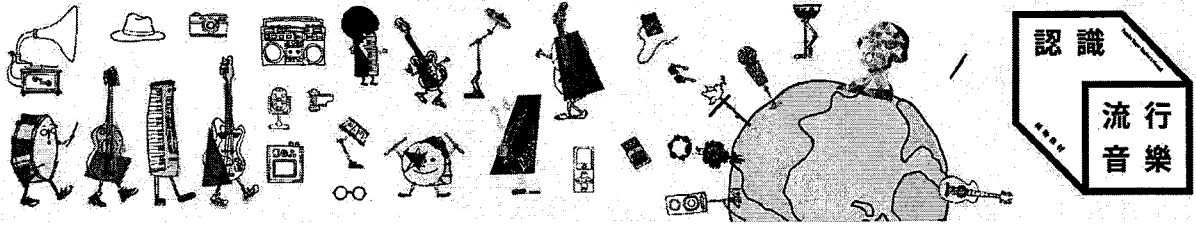
副本：本部影視及流行音樂發展司

電子公文
交換章



訂





文化部「認識流行音樂輔助教材」數位平台

學校管理員操作手冊

一、數位平台簡介

網站功能

二、學校管理員帳號操作

取得學校管理員帳號

需人工建立學校管理者帳號的學校清單

內建學校管理者帳號清單

修改密碼

為同校教師建立帳號

為同校教師帳號修改密碼

一、數位平台簡介

認識流行音樂輔助教材數位平台 (<http://popmusic.culture.tw>) 是本計畫的專屬網站，提供教師最新消息、培訓資訊、教材下載、課程使用影音播放、教案分享以及討論區功能。部分功能需要登入後方可使用。

關於文化部認識流行音樂輔助教材

認識流行音樂輔助教材，是文化部為了提升國民流行音樂素養所規劃的一套教材，授課對象是全國國中7、8年級學生，希望透過活潑生動的被學來提升學子對流行音樂的認識和賞析能力，並逐年推廣至國高中。

課程內容簡介

國中七年級 第1單元 流行音樂是什麼？

流行音樂是什麼？拿起放大鏡，我們來窺探音樂世界裡的其中一角「流行音樂」。到底是什麼？它指的是某一時地裡最流行的歌曲，也因其傳播速度，往往會造成深遠的影響，可能出現在舞台廣播、早餐店裡的收音機、路人的手機裡……這個單元介紹流行音樂類型、歷史及在台灣衍生的樣貌，來！我們來認識這塊土地吧！

國中十年級 第2單元 流行音樂與我

靈魂一曲歌有沒有想過一首歌是怎樣「聽」出來的呢？這個單元裡，我們邀請你看著歌聲怎麼從出生到成熟，還有起點與衍、編曲、發身之後，最後被聽為人知的臺灣流行，如母與的後製等一樣！原來一首歌這麼「大有來頭」！從靈感的發覺到製作過程的奧妙，經過了那麼多人的努力！聽完手癢了嗎？讓我們玩味的建構著你吧！

數位平台首頁。

網站功能

本網站功能共分為六項，包括：

- 不需登入就能使用：
 - 最新消息：提供與本課程以及各項流行音樂相關的最新消息，供教師參考，以利教學規劃。
 - 教師培訓：未來本課程舉辦各項教師培訓時，將透過本網站進行報名。
- 需要登入才能使用：
 - 教材下載：提供各堂課輔助教學使用的線上投影片，課程中使用的影片與音樂播放，教材（課本與教師手冊，投影片及學習單）下載。
 - 影音資料庫：以各年級學期分類，彙整課程中使用的影片與音樂播放，授權樂曲可於網站直接播放，或者連結到唱片商提供的影音頁面。未授權曲需請教師搜尋線上資源於課堂使用。
 - 教案分享：可讓教師上傳課程投影片，並且互相討論。
 - 討論區：交流教學心得，資訊等。

二、學校管理員帳號操作

每間學校擁有一個學校管理員帳號，可用來管理同校的教師帳號。

取得學校管理員帳號

系統內已經先行替全國的國中都開好了學校管理員帳號，帳號為 `mocpopmusic@`(學校網域名稱)，其中，網域名稱格式為「(校名縮寫).(縣市縮寫).edu.tw」。例如：

- 台北市立中正國中的網域名稱為 `ccjhs.tp.edu.tw`,
- 該校的管理帳號即是 `mocpopmusic@ccjhs.tp.edu.tw`。

各校的學校管理員帳號預設密碼都是 `1234test`，初次登入系統時，請自行修改密碼。

另，建議各校在自己學校的 email 系統中開設一個「`mocpopmusic@`(校名縮寫).(縣市縮寫).edu.tw」(與登入系統所使用的學校管理員帳號相同)的 email 信箱，發派給該校帳號的管理員保管，將來直接以此信箱做為該校與網站客服的對口單位，以便聯繫。

系統內建的學校管理員帳號，是根據 105 年教育部全國中學名錄產生，其中，部分學校在該名錄中有標準的「(校名縮寫).(縣市縮寫).edu.tw」網域名稱，或是有 IP 位址或其他域名網址，皆在此列。若無資料者，則無法開立帳號。請洽本站客服信箱，建立帳號。

欲查詢所屬的學校是否有內建學校管理員帳號可使用，請查詢下列清單。

內建學校管理者帳號清單

- [網頁版：線上瀏覽請按我](#)
- [PDF 版：下載後離線瀏覽請按我](#)

修改密碼

初次登入學校管理員帳號，請依循以下方式，將預設密碼修改成自訂密碼。為保護帳號安全，密碼需由 8 個字元以上的英數字混合組成。



音樂

首頁 最新消息 教師知悉 教材下載 新資源材料 教學分享 討論區 帳號管理

帳號資訊

您目前正在使用以下帳號登入本系統：

帳號 mcpopmusic@ccjhs.tp.edu.tw

姓名 學校管理員

所屬學校 臺北市立中正國民中學

舊密碼*

請輸入現在的密碼

新密碼*

請輸入新密碼

確認新密碼*

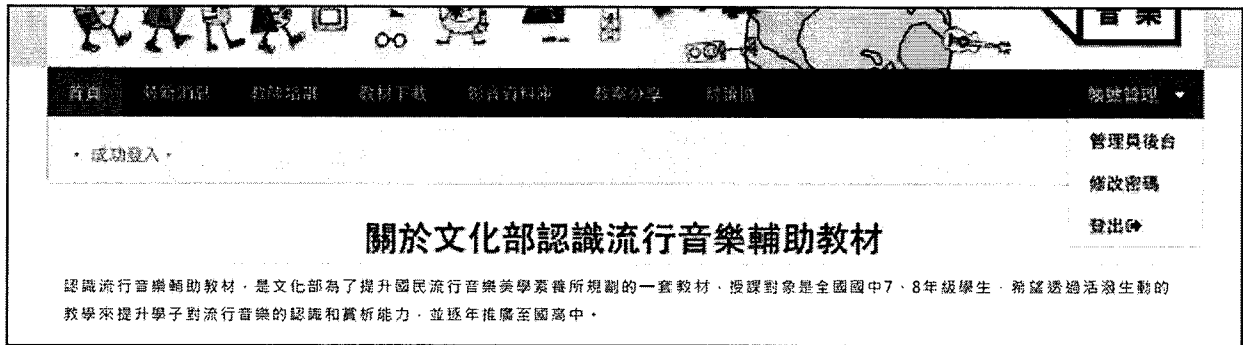
請再次輸入新的密碼

✓ 確認修改密碼 × 取消

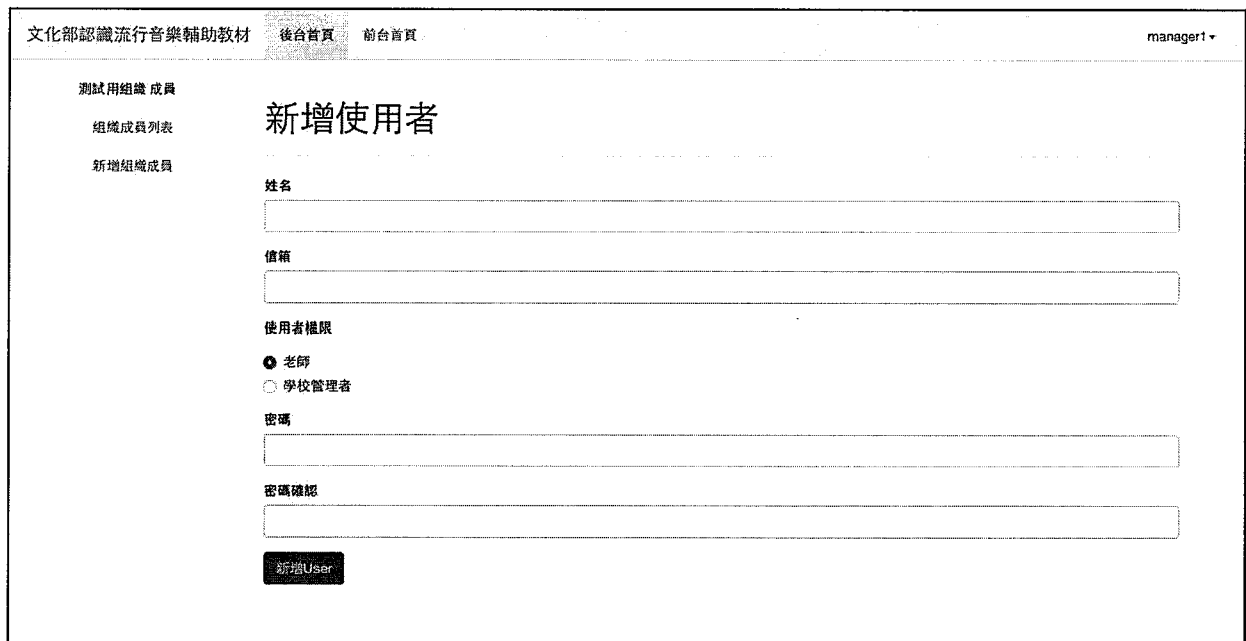
按主選單右方「帳號管理」後選擇「教師登入」，即可以學校管理員帳號密碼登入。
登入後從主選單右方「帳號管理」選單中選擇「修改密碼」，輸入新舊密碼後即可修改。

為同校教師建立帳號

各校管理者帳號可依循以下方式，為同校教師設定帳號：



按主選單右方「帳號管理」後選擇「教師登入」，即可以學校管理員帳號密碼登入。
登入後從主選單右方「帳號管理」選單中選擇「管理員後台」，可進入後台管理介面。

The screenshot shows the '新增使用者' (Add New User) form in the admin backend. The form is titled '新增使用者' and has a sidebar on the left with options: '測試用組織成員' (Test Organization Members), '組織成員列表' (Organization Members List), and '新增組織成員' (Add New Organization Member). The form fields include: '姓名' (Name) with a text input field; '信箱' (Email) with a text input field; '使用者權限' (User Role) with radio buttons for '老師' (Teacher) and '學校管理者' (School Administrator); '密碼' (Password) with a text input field; and '密碼確認' (Confirm Password) with a text input field. At the bottom of the form is a button labeled '新增User' (Add User). The top of the page shows the website title '文化部認識流行音樂輔助教材', navigation links '後台首頁' (Admin Home) and '前台首頁' (Front Home), and a user name 'manager1'.

進入管理員後台後，按下「新增組織成員」後輸入教師姓名，信箱與密碼，即可建立教師帳號。
為保護帳號安全，密碼需由8個字元以上的英數字混合組成。

為同校教師帳號修改密碼

若同校教師遺失教師帳號密碼，可依循以下方式，替該帳號重新設定密碼。為保護帳號安全，密碼需由 8 個字元以上的英數字混合組成。



文化部認識流行音樂輔助教材 後台首頁 前台首頁 manager1

測試用組織 成員
組織成員列表
新增組織成員

使用者名稱列表

新增

搜尋使用者

姓名 Email

權限 老師 學校管理者

送出查詢

ID	使用者名稱	所屬單位	email	權限	顯示	編輯	刪除
34	manager1	測試用組織	manager1@test.com	學校管理者	顯示	編輯	刪除
33	培訓教師測試	測試用組織	teacher@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
23	teacher5	測試用組織	teacher5@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
22	teacher4	測試用組織	teacher4@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
21	teacher3	測試用組織	teacher3@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
20	teacher2	測試用組織	teacher2@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
19	teacher1	測試用組織	teacher1@test.com	老師	顯示	編輯	刪除

進入管理員後台後，按下「組織成員列表」即可看到貴校的使用者清單，
按下右方「編輯」，即可進入修改使用者畫面。



文化部認識流行音樂輔助教材 後台首頁 前台首頁 manager1

測試用組織 成員
組織成員列表
新增組織成員

修改

姓名

信箱

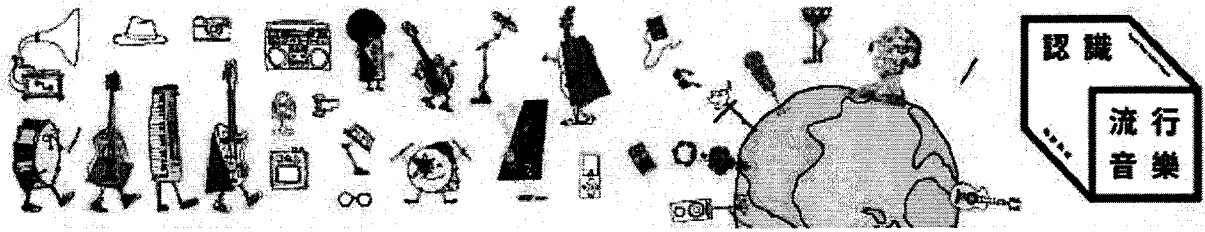
使用者權限
 老師
 學校管理者

密碼

密碼確認

更新User

在修改使用者畫面中，即可輸入新密碼，按「更新 USER」後新密碼即可生效。
為保護帳號安全，密碼需由 8 個字元以上的英數字混合組成。



文化部「認識流行音樂輔助教材」數位平台

教師操作手冊

一、數位平台簡介

網站功能

二、教師帳號操作

取得教師帳號

修改密碼

功能介紹：教材下載

功能介紹：影音資料庫

功能介紹：教案分享

功能介紹：討論區

一、數位平台簡介

認識流行音樂輔助教材數位平台 (<http://popmusic.culture.tw> 是本計畫的專屬網站,)

提供教師最新消息、培訓資訊、教材下載、課程使用影音播放、教案分享以及討論區功能。

部分功能需要登入後方可使用。

關於文化部認識流行音樂輔助教材

認識流行音樂輔助教材，是文化部為了提升國民流行音樂美學素養所規劃的一套教材，根據對象是全國國中7-8年級學生，希望透過活潑生動的教學來提升學子對流行音樂的認識和賞析能力，並逐年推廣至國高中。

課程內容簡介

國中七年級 第1單元 流行音樂是什麼？

流行音樂是什麼？牽起弦外談，我們來看看音樂世界裡的其中一環「流行音樂」到底是什麼？它指的是某一種被廣泛流傳的歌曲，也因其傳播廣泛，往往會造成深遠的影響，可能是出現在廣告專輯、早餐店放的歌、彩印的手機裡……這單元將介紹流行音樂類型、歷史及在台灣衍生的樣貌，來！我們來認識這個音樂吧！

國中十年級 第2單元 流行音樂與我

發現一首歌有沒有想聽一首歌還怎樣「聽」出來的呢？這個單元裡，我們與你一起看看對你來說從出生到成熟，聽的改變與曲、編曲、賞真之伴，再後教對有人知的產業流程，如唱片的發售與、特！還有一首歌曲更「大為來頭」！從幕後的幕後到製作過程的風采，揭開了這座多人的魅力！聽完手稿了嗎？還有好玩的聽聽看看你吧！

數位平台首頁。

網站功能

本網站功能共分為六項，包括：

- 不需登入就能使用：
 - 最新消息：提供與本課程以及各項流行音樂相關的最新消息，供教師參考，以利教學規劃。
 - 教師培訓：未來本課程舉辦各項教師培訓時，將透過本網站進行報名。
- 需要登入才能使用：
 - 教材下載：提供各堂課輔助教學使用的線上投影片，課程中使用的影片與音樂播放，教材（課本與教師手冊，投影片及學習單）下載。
 - 影音資料庫：以各年級學期分類，彙整課程中使用的影片與音樂播放，授權樂曲可於網站直接播放，或者連結到唱片商提供的影音頁面。未授權曲需請教師搜尋線上資源於課堂使用。
 - 教案分享：可讓教師上傳課程投影片，並且互相討論。
 - 討論區：交流教學心得，資訊等。

二、教師帳號操作

取得教師帳號

教師帳號由各校自主管理，請教師與所服務學校的學校帳號管理員索取帳號。

修改密碼

由學校帳號管理員處取得帳號後，教師可使用該帳號登入。若要變更密碼時，可依循以下方式進行。若忘記教師帳號密碼，可請學校帳號管理員重新設定密碼。為保護帳號安全，密碼需由 8 個字元以上的英數字混合組成。

首頁 最新消息 教師培訓 教材下載 影音資料庫 教案分享 討論區 帳號管理

教師登入

教師帳號由各校管理，請向您所任教的學校索取帳號密碼。若忘記密碼，請向您所任教的學校索取新的密碼。
各校管理員帳號已透過公文系統發放。若忘記密碼，請洽本站客服人員。

帳號*

teacher@test.com

密碼*

我已同意 本站使用條款*

登入

按主選單右方「帳號管理」後選擇「教師登入」，即可以教師帳號密碼登入。

音樂

首頁 最新消息 教師培訓 教材下載 影音資料庫 教案分享 討論區 帳號管理

帳號資訊

您目前正在使用以下帳號登入本系統：

帳號 teacher@test.com

姓名 王小明

所屬學校 臺北市立中正國民中學

舊密碼*

請輸入現在的密碼

新密碼*

請輸入新密碼

確認新密碼*

請再次輸入新的密碼

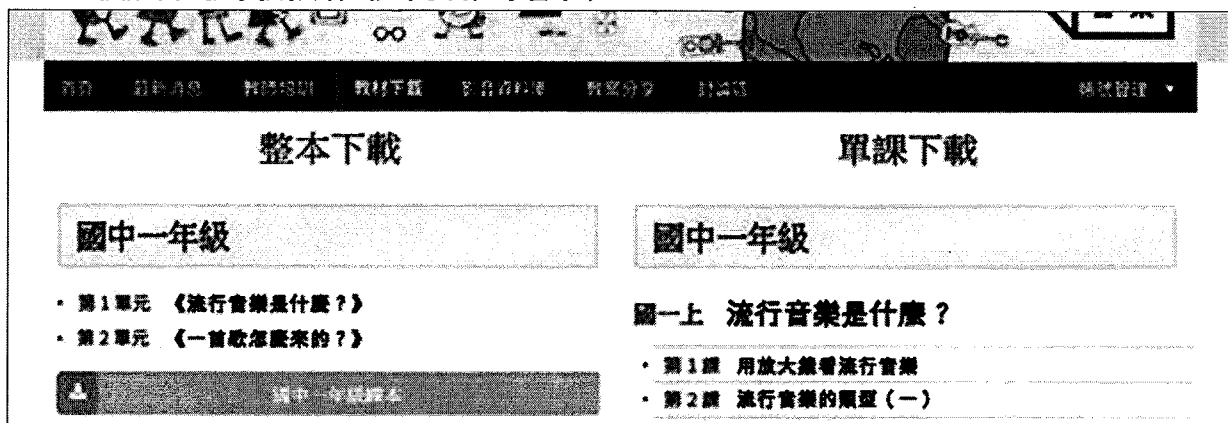
✓ 確認修改密碼 × 取消

登入後從主選單右方「帳號管理」選單中選擇「修改密碼」，輸入新舊密碼後即可修改密碼。

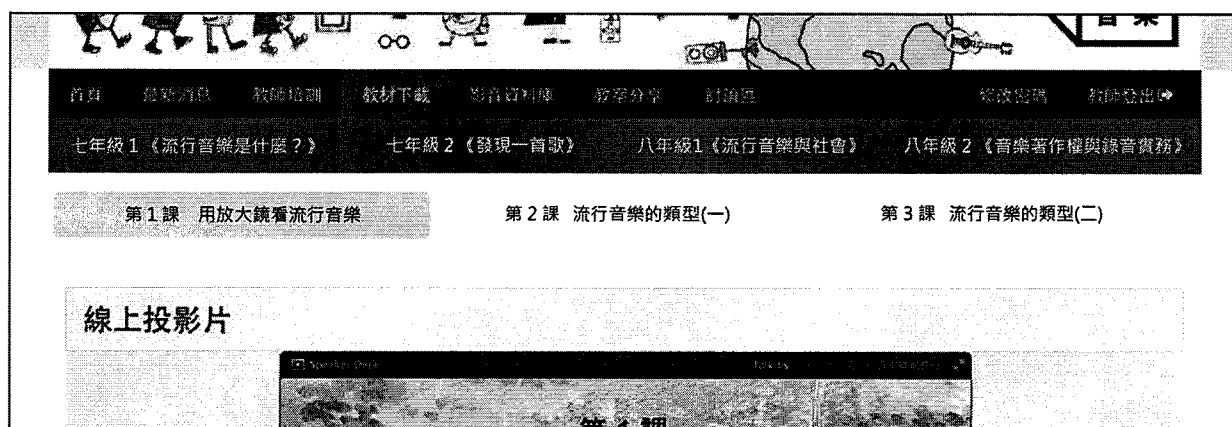
功能介紹：教材下載

教材下載是本網站的主要功能，教師可以在這部分依照課別，做到：

- 播放教學用範例投影片；
- 播放課程中使用到樂曲的線上影音；
- 下載課本，教學投影片，教師手冊，學習單；



登入進入「教材下載」後，可選擇下載整本或單課教材。
點選單課下載中的任一課，可達到該課專屬頁面。



單課下載頁面中，可以選擇授課年級與學期，進而選擇課程。



下方有每一課的線上影音，以及教材下載（PDF格式），也可以由此前往分享教案。

功能介紹：影音資料庫

影音資料庫以年級學期區隔，將每堂課使用到的影音集合在此。主要供教師自行準備教案時，可透過此處播放影音，分為三種：

1. 線上播放：直接於網站上播放影片；
2. 連結到影片：至唱片商提供的官方影片播放歌曲；
3. 搜尋影片：因授權問題，至YouTube搜尋相關影片供參考。



課程自製與採訪影片可於線上直接播放

Video Title	Views
鄧麗君 - 小城故事	3,268,451
小城故事 (1979) The Story of A Small Town	1:58
小城故事01	2:08
小城故事02 鄧麗君 小城故事 (主唱曲)	1:58
高杰伦《小城故事》《你怎么说》邓丽君追梦何日再来纪念演唱会 2013 HDV	209,936
小城故事 - 林凤娇, 钟镇涛 主演	41,477
合輯 - 鄧麗君 - 小城故事	2:36
鄧麗君 - 小城故事	4:12

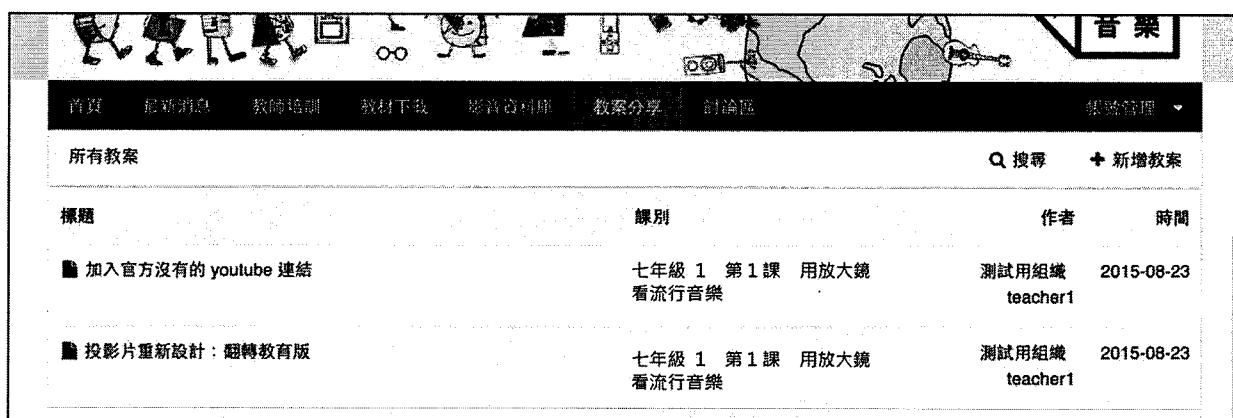
部分影片因授權問題，將會從YOUTUBE搜尋歌曲。

功能介紹：教案分享

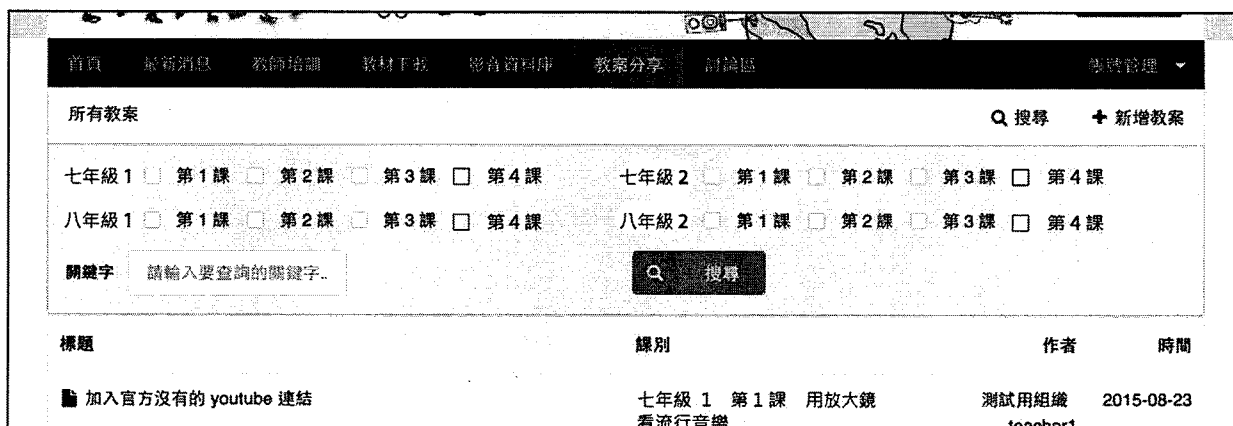
教師也可自行製作投影片，上傳到本站與其他教師分享。可使用以下格式：

- 文件 (DOCX, DOC, ODT, RTF)
- 試算表 (ODS, XLS, XLSX)
- 簡報 (PDF, ODP, PPT, PPTX, PPS, PPSX)
- 電子書 (EPUB, FB2, MOBI, LIT)
- 繪圖 (ODG, DXF, DWG, PSD, AI, SVG, XCF)
- 圖片 (BMP, GIF, JPG, JPEG, PNG, TIF, TIFF)

分享教案時，請各位教師注意教案中使用的圖片、影音等是否侵犯著作權，若需要使用線上資源，如YouTube片，網頁等，請盡量於文件中使用對外連結。上傳檔案即同意使用影創用CC BY-NC授權釋出，即需署名，非商用。讓其他老師可以改做，加入更多創意後應用授分享。



於登入狀態下，選擇「教案分享」，即會看到使用者分享的所有教案。



於教案分享下，可透過「搜尋」尋找各課程的教案。

首頁 關於我們 關於我們 關於我們 關於我們 關於我們 關於我們 關於我們 關於我們

所有教案 Q 搜尋 + 新增教案

標題*

投影片重新設計：翻轉流行音樂

說明

這是我上課用的投影片，大家參考看看！

七年級 1 第1課 第2課 第3課 第4課

 七年級 2 第1課 第2課 第3課

八年級 1 第1課 第2課 第3課

 八年級 2 第1課 第2課 第3課

新增附加檔案*

選擇檔案 ?

我已確認發表的文章與上傳的檔案符合 本站使用條款*

按下「新增教案」後，輸入標題，說明，指定課程，附上欲分享的檔案後，即可送出。

功能介紹：討論區

討論區使用方式與教案分享近似，但不能進行檔案分享。討論主題分為：

- 流行音樂知識
- 教材設計
- 授課技巧
- 數位平台操作
- 其他

五類，搜尋上除分類外，可透過關鍵字搜尋。各位老師在教學上遇到問題時，可透過此處討論。

The screenshot shows a forum interface with a navigation bar at the top containing links like '首頁', '最新消息', '教師培訓', '教材下載', '影音資料庫', '教案分享', and '討論區'. The main content area is titled '所有討論' and includes a search bar and a '+ 新增討論' button. The form for creating a new discussion has the following elements:

- 標題*** (Title): 請問流行音樂的定義是？
- 說明** (Description): 這份教材裡定義的流行音樂是什麼呢？
- 討論主題** (Discussion Topic): Radio buttons for '流行音樂知識' (selected), '教材設計', '授課技巧', '數位平台操作', and '其他'.
- 我已確認發表的文章與上傳的檔案符合 本站使用條款*
- + 開啟討論** (Open Discussion) button

討論區採非匿名制，老師發表討論時請注意發言內容。