|  |
| --- |
| **子計畫四**  **花蓮縣 105 年度國民教育輔導團國中英語學習領域**  **議題融入英語閱讀教學教案徵選活動暨分享研習實施計畫**  一、依據：  (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。  (二)花蓮縣105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。  (三)花蓮縣國民教育輔導團105年度辦理精進教學方案推動計畫。  二、活動目的  (一)推薦議題融入英語教學教案示例，供其他教師參考，進一步提升本縣英語教學效能。  (二)藉由入選之教案示例之分享，鼓勵縣內教師進行共備共學之社群運作，以達到有效教學策略的產出，進而提升學生英語學習興趣與成效。  三、辦理單位  (一)主辦單位：花蓮縣教育處國教輔導團  花蓮縣國中英語輔導團  (二)承辦學校：花蓮縣萬榮國民中學  四、甄選對象  花蓮縣公私立中學英語領域之小學正式教師、代理代課教師、實習教師、英語專長替代役。  五、實施內容  1.教學對象：各校七至九年級。  2.教案內容：  (1)產出型式：由英語教學團隊（三人以上，可跨校組成）共同備課產出。  (2)產出依據：依據學校現行採用之教科書內之閱讀單元教學設計（含聽說讀寫教學過程與課堂活動之運用），融入性平或人權議題討論，需於課堂實施過，且能直接或經修正建議後，作為宣導與推廣的教學資源。  (3)呈現方式：教案文本以3000字至8000字為限，內容應包含下列七部分：  (a) 閱讀教學主題名稱。  (b) 閱讀教學設計及實施理念。   (c) 教師專業社群共同備課運作模式。  (d) 註明出處:使用之教科書版本及延伸教材或配合運用之教學資源  (e) 活動進行步驟:敘述閱讀教學活動之進行過程、對應之課程綱要能力指標、相關學習評量  標準制訂過程或評量標準編製等。  (f) 實施成效:學生的學習歷程或學習成長的成效評估，探討實施後之成效，請檢附照片及相  關成果檔案，如學習單、作業等。  (g) 實施省思：活動實施後之問題與討論，建議與改進。  六、評分標準：  評選作品須為參加參賽者親作，並不冒犯著作權問題。若涉及引用他人著作內容、圖片等部分請依著作權法相關規定辦理。若有不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、稿酬。  1. 教學設計以教科書單元為主軸，符合設定之閱讀能力指標：20%。  2. 教學與評量理念正確，達成閱讀教學目標：20%。  3. 閱讀教學活動與評量方式多元化：20%。  4. 教案內容完整，可行性高：20%。  5. 共備運作模式佳，適宜推廣：20%。  七、評審作業及結果  1. 作品經評審委員會聘請相關專家學者擔任評審。  2. 參賽作品依評審標準，得獲選為「特優」、「優等」、「佳作」。  3. 榮獲「特優」與『優等』的三位得獎者，將於105學年度「議題融入英語閱讀教學教案徵選活動暨分享研習」活動中進行分享。  4. 競賽成績將於105年10月17日(ㄧ)公告於「花蓮縣政府教育處全球資訊網」（[http://www.hlc.edu.tw](http://www.hlc.edu.tw/)）。  5. 優良教案將掛置國教輔導團網頁，供各界參考。  八、送件辦法：  1. 自105年6月20日起至105年9月30日止。  請將成品以掛號寄送：花蓮縣萬榮國中教務處收（975花蓮縣鳳林鎮長橋路1號）。  (1) 報名表一份（如附件一，**參選者姓名及所屬縣市學校僅可在此呈現）。**  (2) 創用CC授權同意書一份（如附件二）。  (3) 「閱讀教學社群:共備共學」書面文本資料及光碟（內含文本電子檔）一式兩份。  (4) 統一郵寄封面(如附件三)  2. 本案連絡人：萬榮國中教務處 TEL: 03-8751264  玖、獎勵  1.「作品」經評審獲得「特優」者1件，每人嘉獎乙支，獎狀乙張，禮卷乙份。  2.「作品」經評審獲得「優等」者2件，每人嘉獎乙支，獎狀乙張，禮卷乙份。  3.「作品」經評審獲得「佳作」者2件，每人嘉獎乙支，獎狀乙張，禮卷乙份。  4. 若件數不足或分數未達標準者，獲獎件數得減少或從缺。 |

附件一

**花蓮縣105年度國中英語學習領域**

**「議題融入英語閱讀教學教案徵選活動」實施計畫**

**報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 閱讀單元名稱： 教科書版本及冊別： | | | | | | |
| 學　校 | |  | | | 學校電話 |  |
|  | 教師 | 身分證字號 | | 職稱 | 手機 | E-mail |
| 1 |  |  | |  |  |  |
| 2 |  |  | |  |  |  |
| 3 |  |  | |  |  |  |
| 1 | 戶籍地址(含鄰里) |  | | | | |
| 聯絡地址 | □同戶籍地 |  | | | |
| 2 | 戶籍地址(含鄰里) |  | | | | |
| 聯絡地址 | □同戶籍地 |  | | | |
| 3 | 戶籍地址(含鄰里) |  | | | | |
| 聯絡地址 | □同戶籍地 |  | | | |
| 內容簡介： | | | | | | |

**附件二**

**花蓮縣105年度國中英語學習領域**

**「議題融入英語閱讀教學教案徵選活動」實施計畫**

**著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用CC授權同意書**

**一、著作財產權之讓與**

本人(下稱甲方)同意因參與「花蓮縣國民教育輔導團辦理105年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」國中語文學習領域英語組『議題融入英語閱讀教學教案徵選活動』而創作之著作，其著作財產權均無償讓與教育部國民及學前教育署，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

**二、創用CC授權之同意**

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用CC『姓名標示－非商業性－相同方式分享』臺灣3.0版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

* 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
* 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
* 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 ─ 非商業性─ 相同方式分享 」 3.0版臺灣授權條款詳見：http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode

甲 方： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

乙 方：花蓮縣國民教育輔導團國中英語文學習領域教學輔導團

中 華 民 國 105 年 月 日

附件三

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 限時掛號 | 萬榮國中教務處 啟 | 975花蓮縣鳳林鎮長橋路1號  花蓮縣立萬榮國中 |
| 郵票黏貼處 |
| 105年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫國中語文學習領域英語組議題融入英語閱讀教學教案徵選活動  統一報名用資料袋  寄送地址：  聯絡人：  聯絡電話：  本資料袋內附資料共( )份 |