

# 高級中等學校生涯規劃學科中心 105 年度創意教案比賽活動簡章

## 壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署105年4月12日臺教國署高字第1050030150號。
- 二、104年7月28日「104年度教學資源研發小組第一次工作會議」。
- 三、104年9月4日「104年度教學資源研發暨推廣小組第三次工作會議」。
- 四、104年9月16日「104年度第二次諮詢委員會議」。

## 貳、目的

讓教師更瞭解課綱內涵，激發教師研發動機與興趣，蒐集補充創新教學資源，以供教師教學上參考使用。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：高級中等學校生涯規劃科學科中心
- 三、協辦單位：高雄市立中正高級中學

## 肆、辦理內容

- 一、徵稿對象：全國高中輔導教師及對高中生涯規劃學科有興趣者。
- 二、徵稿範圍：
  - (一) 高中生涯規劃課程綱要九大主題之內容與相關議題。
  - (二) 因應十二年國民基本教育，請以多元評量、差異化教學或有效教學融入生涯規劃課程為撰寫範疇，並加入學生實作課程內容示範影片或照片。(拍攝影片將納入加分範疇)。

主題	主要內容	參考節數
一、成長歷程與生涯發展	1.生涯發展階段與任務 2.生命故事與重要事件的影響 3.原生家庭與重要他人的影響	4~8
二、個人特質探索	1.能力與興趣 2.性格與價值觀 3.生涯態度與信念	8~16
三、生活角色與生活型態	1.各種生活角色內涵 2.工作、家庭與其他生活角色之關聯 3.性別角色與生涯發展	3~6

主題	主要內容	參考節數
四、教育發展與大學學群	1.高中學習內涵與生涯進路 2.個人特質與大學學群／學類	4~8
五、大學生涯與職業選擇	1.大學學習內涵 2.大學學習與生活 3.科系／職業選擇的迷思與澄清	3~6
六、職業生活與社會需求	1.職業內涵分析 2.市場變動與未來產業發展趨勢 3.職業生活及工作倫理	3~6
七、生涯資訊與生涯評估	1.生涯相關資源之探索 2.生涯資訊統整之評估 3.個人與環境資訊整合	3~6
八、決策風格與技巧	1.生涯決策的意義與內涵 2.探索與了解個人決策風格 3.有效運用決策技巧	2~4
九、生涯行動與實踐	1.擬定行動方案 2.實踐行動方案 3.升學及職業選擇之模擬和演練	6~12
十、相關議題（擇一）	終生學習、情緒管理、時間管理、性別平等、人際溝通等生涯規劃相關議題	

三、截稿日期：105 年 7 月 1 日止。

四、審查方式：由高中生涯規劃學科中心諮詢委員、專家學者進行審查。

五、投稿方式：請依序完成下列事項以完成投稿報名程序。

（一）稿件：投稿內文（附件一）請逕自 e-mail 至本中心信箱

（[hscrhscr@gmail.com](mailto:hscrhscr@gmail.com)）。

（二）郵寄授權書：填寫「高級中等學校生涯規劃學科創意教案授權書」（附件二），正本郵寄本中心（80284 高雄市苓雅區中正一路 8 號--生涯規劃學科中心 收），以同意授權將教材發佈於本中心網站作為教學資源分享使用。

（三）作者基本資料：請至本中心網頁填寫投稿者基本資料

（<http://goo.gl/forms/KW1izLPPNd>）。

六、獎勵方式：

（一）稿件經審查通過後，從中評比選出特優 2 名酌發稿費至多各 15000 元、

優選 3 名酌發稿費至多各 10000 元、佳作 5 名酌發稿費至多各 5000 元，以上獲獎者報部敘獎。

(二) 經審查通過之作品，將建置於生涯規劃學科中心網站以供分享瀏覽，並協助學科中心擔任生涯工作坊講師。

(三) 經審查得獎之作品，將編印成冊並酬贈一本及抽印本三本。

七、稿件格式：

(四) 創意教案編輯內容包含三大部分：

1. 主題教學目標
2. 教學設計理念與分析
3. 單元活動設計，請作者依據選擇之主題及附錄格式內容分別撰寫。

(五) 引用資料請依 APA 格式註明資料來源即可。教案內容若能加入學生實作課程內容示範影片或照片將納入加分範疇。

(六) 文字：使用 Microsoft Word 軟體以中或英文撰寫，中文使用標楷體，英文則使用 Times New Roman 字體。

(七) 標題、內文：標題採 14 號字，內文（含表格內文字）採 12 號字撰寫。

(八) 圖表：圖表為彩色或黑白皆可。

八、本中心聯絡人：07-7490071 或 07-7491992 轉 8512 謝柄昕助理、陳靜瑩助理。

<附件一>

主題○：○○○○○○○○○（以徵稿主題擇一編撰，必須涵蓋該主題之所有內容，分單元敘寫）

摘要：教學單元簡介（摘要教學內容 50-100 字）

壹、主題教學目標（簡述）

- 一、
- 二、
- 三、

貳、教學設計理念與分析(簡述設計理念)

參、單元活動設計（依主題分單元）

一、教案內容

單元一：○○○○○○○

單元名稱		次數		人數	
設計者		時間		地點	
單元目標					
準備器材					
活動名稱	活動流程與內容	時間	器材	備註(教學原則…)	
注意事項					

二、補充資料(註明資料來源)

三、實作成品（※教案內容若能加入學生實作課程內容示範影片或照片將納入加分範疇。）



# 高級中等學校生涯規劃學科中心 105 年度本土化行動研究徵稿活動簡章

## 壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署105年4月12日臺教國署高字第1050030150號。
- 二、104年7月28日「104年度教學資源研發小組第一次工作會議」。
- 三、104年9月4日「104年度教學資源研發暨推廣小組第三次工作會議」。
- 四、104年9月16日「104年度第二次諮詢委員會議」。

## 貳、目的

為激發生涯規劃教師專業發展，促進本土化研究的實踐，讓教師從生涯規劃相關議題上激發教師對生涯規劃研究動機與興趣，蒐集補充創新教學資源，以供教師專業成長與教學參考使用。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：高級中等學校生涯規劃學科中心
- 三、協辦單位：高雄市立中正高級中學

## 肆、徵稿對象

- 一、徵稿對象：全國高中職輔導教師及對高中職生涯規劃學科有興趣者。
- 二、徵稿項目：高中職生涯規劃課程之內容及相關議題。
- 三、截稿日期：105 年 7 月 1 日止。
- 四、審查方式：由高中生涯規劃學科中心諮詢委員、專家學者進行審查。
- 五、投稿方式：請依序完成下列事項以完成投稿報名程序。
  - (一) 稿件：投稿內文請逕自 e-mail 至本中心信箱 ([hscrhscr@gmail.com](mailto:hscrhscr@gmail.com))。
  - (二) 郵寄授權書：填寫「高級中等學校生涯規劃學科中心本土化行動研究」(附件一)，正本郵寄本中心 (80284 高雄市苓雅區中正一路 8 號--生涯規劃學科中心 收)，以同意授權將教材發佈於本中心網站作為教學資源分享使用。
  - (三) 作者基本資料：請逕自連結網址填寫投稿者基本資料 (<http://goo.gl/forms/5jyUeldE4P>)。

## 伍、獎勵方式：

- (一) 稿件經審查通過後，評比選出優選作品 4 件，酌發稿費至多各 5000 元、

佳作 4 名酌發稿費至多各 3000 元，並將獲獎者報部敘獎。

(二) 經審查通過之作品，將建置於生涯規劃學科中心網站以供分享瀏覽。

(三) 經審查得獎之作品，將編印成冊並酬贈一本及抽印本三本。

七、稿件格式：

(一) 本土化行動研究編輯內容係指對高級中等學校、國民中學學生之生涯相關議題所進行之行動研究，其體例應符合論文格式，且不包含學位論文及接受補助之專案研究報告等，引用資料請依 APA 格式註明資料來源即可。

(二) 文字：使用 Microsoft Word 軟體以中或英文撰寫，中文使用標楷體，英文則使用 Times New Roman 字體。

(三) 標題、內文：標題採 14 號字，內文（含表格內文字）採 12 號字撰寫。

(四) 圖表：圖表為彩色或黑白皆可。

八、本中心聯絡人：07-7490071 或 07-7491992 轉 8512 謝柄岫助理、陳靜瑩助理。

<附件一>

高級中等學校生涯規劃學科中心  
本土化行動研究授權書

本人 (以下簡稱甲方) 同意授權高級中等學校生涯規劃學科中心 (以下簡稱乙方) 將本人撰寫 (或拍攝) 之「  
」乙稿 (或影像), 重複刊登使用或轉製成數位教材發送高級中等學校供教師使用或於網路播放, 甲方仍擁有該著作之著作權, 並可作其他用途使用, 本著作使用後, 閱聽人對於教材內容若有所疑義, 由甲方協助答覆。

甲方應保證其撰寫 (或拍攝) 之稿件 (或影像) 係自行編製或創作, 如有利用他人著作之情形, 均根據學術規範註明出處或已取得合法之授權, 且無任何侵犯第三人著作權或其他權益之情事, 謹此立書為證。

立書人: (簽章)

身份證字號:

地址:

電話:

中 華 民 國 年 月 日