**亞洲教育體系二十一世紀素養發展國際論壇**

**壹、會議名稱**

亞洲教育體系二十一世紀素養發展國際論壇

International Symposium on Advancement of 21st Century Competencies in East Asian Education Systems

**貳、活動方式**

時間：2016年4月23日（週六）

地點：國立臺灣師範大學教育學院二樓202國際會議廳

報名網址：<http://goo.gl/forms/9CsB1qvYnO>

**參、指導單位與執行單位**

指導單位：教育部、國立臺灣師範大學

辦理單位：國立臺灣師範大學教育學系、國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

**肆、辦理緣起**

邁向二十一世紀之際，全球經歷政治、經濟、社會、文化的劇烈變遷，國際間紛紛思考應培養未來公民具備哪些關鍵能力，以因應二十一世紀全球化競爭的挑戰，例如澳洲於1992年提出未來生活學以致用的七項關鍵能力(key competencies)，紐西蘭1993年的課程架構列出實現成功人生的八項關鍵能力(essential skills)，美國也於2003年提出二十一世紀職場關鍵能力(workplace know-how)；此外，聯合國教科文組織(UNESCO)、國際經濟與合作發展組織(OECD)，與歐盟(EU)分別於1996、2001與2006年提出關鍵能力(key competencies)指標，均以終身學習為發展關鍵能力之目標。

我國也於二十世紀末開始進行以能力為導向的學校課程改革，如九年一貫課程明列之十大基本能力，同時參考全球關鍵能力指標發展之趨勢，也於最近的十二年國民基本教育(以下簡稱十二年國教)改革中大幅修正課程架構與十大基本能力指標，導入素養的概念。十二年國教課程總綱即以「核心素養」為課程發展之主軸，培養具有終身學習力與國際視野的優質國民。基於十二年國教實施計畫之配套方案，在掌握人力素質方面，教育部成立提升國民素養專案辦公室，執行「提升國民素養實施方案」，建立國民素養架構與進行國民素養調查，以瞭解接受十二年國教之畢業生是否具備適應現代生活與面對未來挑戰所需的知識、能力與態度。再者，教育部也將補救教學列為十二年國教精進計畫之一，特別針對後期中等教育階段低成就學生之適性發展，委請國立台灣師範大學教育研究與評鑑中心研發「高中職工具科目基礎學力素養」，以確保低成就學生之基礎學力。

十二年國教課程發展參考國際能力/素養指標，納入了「素養」概念，然而，此「素養」概念引起諸多不同的詮釋。不僅英文的能力或素養概念在國際間已有不同的詞彙所詮釋，例如skill、competency、literacy或是citizenship， 而且國際間發展之能力或素養指標也指涉不同的意涵，因此，我國十二年國教課程提出之「核心素養」或是提升國民素養實施方案之「國民素養」意涵有待釐清。除了歐美地區，亞洲國家(如日本、韓國、新加坡)也以提升國家競爭力為目標，投入二十一世紀人才培育，發展以素養本位之學校課程，面對亞太地區之國際競爭力，我國有必要參照亞洲國家之二十一世紀素養發展，以深化我國國民素養內涵與品質。為此，國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心與教育學系特籌劃「亞洲教育體系二十一世紀素養發展國際論壇」，邀請亞太國家學者(香港、新加坡、日本與韓國)參與研討，分析亞太地區各國二十一世紀素養發展的脈絡與現況，研討各國國民素養指標發展與實施之挑戰與方向，期將研討成果提供相關教育單位參考，以奠立我國國民素養指標發展之良好基石，進一步提升我國國民素養。

**伍、辦理目的**

本次會議目的如下：

1. 分析我國與亞洲各國二十一世紀素養發展之現況、成就與挑戰。
2. 以亞洲各國二十一世紀素養發展之趨勢為參照，深化我國國民素養發展的理論基礎與研究方法。
3. 促進我國國民素養發展的內涵，實現十二年國民基本教育厚植國家競爭力與適性揚才之目標。

**陸、會議主題**

本會議主題及其研討內涵如下：

1. 我國與亞太地區二十一世紀素養發展之脈絡與趨勢
2. 我國與亞太地區二十一世紀素養發展之成就、議題與挑戰
3. 我國與亞太地區二十一世紀素養發展之方向與展望

**柒、辦理型式**

本論壇擬採取下列方式辦理：

1. **專題演講**

擬邀請國外知名學者與國內研究人員針對亞太地區二十一世紀素養發展進行專題演講，旨在國內外研究經驗的分享與創造跨國合作的機會。目前已確認擔任主題演講之國內講者為中央研究院曾志朗院士，國外講者為香港公開大學李榮安副校長，茲羅列講者簡歷如下（講者履歷請參附件）。

1. **曾志朗院士**

第一位講者為曾志朗教授，亦為中央研究院院士，目前為中研院語言學研究所特聘研究員。曾院士目前亦主持教育部「提升國民素養實施方案」，此方案為配合十二年國民基本教育的實施，研討18歲學生於接受十二年國民基本教育後的未來10年，不論是在職場上或是繼續升學所需的基本能力(國民素養)。此專案發展我國的國民素養指標與內涵，包含語文素養、數學素養、科學素養、數位素養與教養/美感素養，曾院士的演講將特別針對語文知能與素養的習得歷程發表演說，與國內及亞太地區學者、教師分享在教與學的過程中可如何提升學生之語文素養。

1. **李榮安教授 (Professor Wing On Lee)**

第二位講者將針對亞太地區教育體系發展二十一世紀素養發表演說，講題暫定為“How 21st Century Competences are Developed in East Asian Education Systems?” 來自香港的李榮安教授，具比較教育、公民教育與道德教育專業背景以及豐富的教育行政經驗，目前為香港公開大學(The Open University of Hong Kong)副校長。李榮安教授曾擔任新加坡國立教育學院教育研究院院長，香港教育學院副較長與公民教育中心主任等，以及香港大學教育學院副院長、比較教育研究中心創始主任等。李教授亦曾受邀至澳洲雪梨大學任教與評論澳洲課程發展學會課程領域所出版的公民教育資料。本論壇主辦單位期能藉由李榮安教授對於亞太地區國家素養取向的課程發展之觀察與研究，使我國能掌握亞太地區國家素養發展之趨勢，並藉之作為深化我國國民素養研究與實施之參考。

1. **專題論壇與經驗分享**

預計辦理二場圓桌論壇，擬邀請國內外素養發展相關領域學者就二個主題進行討論，第一場論壇將討論「素養」與不同「能力」詞彙的定義與內涵，國外的素養發展使用不同的詞彙，如competency, literacy與citizenship等，指涉不同的意涵，國內十二年國教總綱使用「素養」一詞含括知識、技能與態度；而「提升國民素養實施方案」使用知能(literacy)來解釋我國18歲國民在職場或專業學習上所須具備的基本能力，因此期能藉由此圓桌討論，釐清各個詞彙的定義與意涵，包含「素養」一詞的意義，以利於推動素養相關的概念與實施。

十二年國教總綱所訂的核心素養需要透過學習而養成，課程設計與教學於是扮演重要的角色，另一方面，透過評量也才能確保學生在接受十二年國教之後具備了職場、專業學習，與終身學習的知識、技能與態度。因此，第二場將討論素養的評量與實施相關議題，提供各國調整素養發展與實施的方向。

本論壇也將邀請國內外學者分享各國發展二十一世紀素養的經驗，包含發展脈絡、現況、成就與挑戰，有助於我國汲取各國寶貴的經驗來提升國民素養的實施與研究，促進未來跨國合作的機會。

擬邀請之國內學者包含教育部「提升國民素養實施方案」主持人曾志朗院士與共同主持人李俊仁教授，國外知名學者包括香港大學程介明教授，以及來自香港、新加坡、日本與韓國等國的學者。茲羅列講者及與談人簡歷如下（依場次順序排列，講者履歷請參附件）。

1. **程介明教授 (Professor Kai-ming Cheng)**

程介明教授將擔任第一場圓桌論壇之與談人與第二場圓桌論壇之引言人。程介明教授具有教育行政、規劃與政策分析之專業背景，目前為香港大學栢立基學院院長與教育政策研究中心主任。程教授曾擔任數個國際組織之研究顧問，包括世界銀行(World Bank)、經濟合作發展組織(OECD)、亞洲開發銀行(Asian Development Bank)、聯合國教育科學及文化組織(UNESCO)，聯合國兒童基金會(UNICEF)等，具國際視野及豐富的跨國研究經驗。

1. **Dr. Liz Jackson**

Dr. Jackson為香港大學教育學院助理教授，目前共同主持亞洲學會「亞洲教育系統二十一世紀素養」計畫，Dr. Jackson 將在此論壇發表香港地區二十一世紀素養的發展與挑戰，也將在第一場圓桌論壇擔任與談人。

1. **Dr. Daisuke Kimura**

Dr. Kimura為日本非政府組織Global Incubation\*Fostering Talents (GiFT)研究人員，推動全球教育與多元文化。Dr. Kimura將於此論壇分享日本發展二十一世紀素養的經驗與挑戰，也將在第二場圓桌論壇擔任與談人。

1. **Dr. EOM Jeongmin**

來自南韓的Dr. EOM，目前為聯合國教科文組織 (UNESCO)亞太地區國際理解教育中心(APECIU)主任，曾經執行教科文組織全球公民教育相關研究計畫與辦理師資培訓研習，具有全球公民教育與素養的研究與推動經驗。Dr. EOM 將在此論壇發表南韓發展二十一世紀素養的現況與挑戰，也將在第二場圓桌論壇擔任與談人。

1. **Dr. Melvin Chan**

Dr. Chan 目前為南洋理工大學新加坡國立教育學院教學法與實務研究中心資深研究員，自2004年起即在該研究中心擔任研究員，曾執行二項大型研究計畫，包括生命歷程計畫(Life Pathways Project, 2004-2009) 與教學法與評量計畫(Pedagogy and Assessment Project, 2010-2014)。目前主持之研究計畫為探究教學實踐對學生學習成就的影響。Dr. Chan將於此論壇分享新加坡發展二十一世紀素養的成就與經驗，也將在第二場圓桌論壇擔任與談人。

1. **甄曉蘭教授**

甄曉蘭教授為國立臺灣師範大學教育學系兼系主任，具課程與教學領域專長，對於臺灣近代的課程發展與趨勢有深入的研究。甄曉蘭教授將主持第一場圓桌論炭，接著分享臺灣二十一世紀與素養相關的課程改革脈絡、發展與挑戰。

1. **李俊仁副教授**

李俊仁教授為教育部「提升國民素養實施方案」共同主持人，將分享此專案發展國民素養之理念，以及參照美國各州共同課程核心標準(Common Core State Standards )之測驗SBAC (The Smarter Balanced Assessment Consortium)與PARCC (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers)的設計與實施，說明我國國民素養檢測設計的理念與挑戰。除此之外，李俊仁教授也將在第二場圓桌論壇擔任與談人。

**亞洲教育體系二十一世紀素養發展國際論壇**

**International Symposium on Advancement of 21st Century Competencies in East Asian Education Systems**

時間: 2016年4月23日

地點: 國立臺灣師範大學 教育學院二樓202國際會議廳

**議 程**

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **議 程** |
| 8:30-9:00 | **報到** |
| 9:00-9:10 | **開幕式** **國教署長官暨教育學系甄曉蘭教授兼系主任 致歡迎詞** |
| 9:10-10:00 | **專題演講一** **成智五步: 仿、借、存、轉、聯** |
| 主講人 | 曾志朗院士中央研究院語言學研究所 |
| 10:00-10:50 | **專題演講二*****How 21st Century Competences are Developed in East Asian Education Systems?*** |
| 主講人 | 李榮安副校長香港開放大學 |
| 10:50-11:10 | **茶敘** |
| 11:10-12:30 | **圓桌論壇一: 能力、知能與素養: 定義與意涵**  |
| 引言人 | 甄曉蘭教授兼系主任國立臺灣師範大學教育學系 |
| 與談人 | 曾志朗院士中央研究院 語言學研究所程介明院長香港大學栢立基學院李榮安副校長香港開放大學Prof. Liz Jackson香港大學教育學院 |
| 12:30-13:30 | **午餐** |
| 13:30-15:30 | **亞洲教育體系二十一世紀素養發展** |
| 1. **香港** |
| 主講人 | Prof. Liz Jackson香港大學教育學院 |
| 2. **日本** |
| 主講人 | Mr. Daisuke Kimura 日本非政府組織Global Incubation\*Fostering Talents (GiFT)研究人員 |
| 3. **南韓** |
| 主講人 | Dr. EOM Jeongmin聯合國教科文組織 (UNESCO)亞太地區國際理解教育中心(APECIU)主任 |
| 4. **新加坡** |
| 主講人 | Dr. Melvin Chan新加坡國立教育學院教學法與實務研究中心研究員 |
| 5. **Taiwan** |
| 主講人 | 甄曉蘭教授兼系主任國立臺灣師範大學教育學系 |
| 15:30-15:45 | **茶敘** |
| 15:45-16:15 | ***From Performance to Competence, a Long Way to Go: From the Experience of Taiwan*** |
| 主講人 | 李俊仁教授副教授國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 |
| 16:15-17:30 | **圓桌論壇二: 二十一世紀素養議題討論: 教學與評量** |
| 引言人 | 程介明院長香港大學栢立基學院 |
| 與談人 | 李俊仁教授副教授國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系Mr. Daisuke Kimura 日本非政府組織Global Incubation\*Fostering Talents (GiFT)研究人員Dr. EOM Jeongmin聯合國教科文組織 (UNESCO)亞太地區國際理解教育中心(APECIU)主任Dr. Melvin Chan新加坡國立教育學院教學法與實務研究中心研究員 |