

教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓課程

依據103年10月24日本部性平會防治組第4次會議及104年1月29日專案會議建議修正
(草案)

(一) 初階培訓課程 (23 小時)

課程名稱	課程主題內容綱要	授課時數
校園性侵害、性騷擾或性霸凌基本概念及相關法規 ◎授課人員：建議為具法律專業背景或精熟該等相關法律者	1. 辨識校園性別事件之敏感度及調查處理專業知能。 2. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌基本概念：相關法規之定義與比較、校園性侵害、性騷擾或性霸凌之樣態與實例…等。 3. 刑法第二百二十七條（包括學校處理學生間發生刑法第二百二十七條事件應注意事項）、少年事件處理法、行政程序法等相關法令解說。 4. 教育部相關函釋。	4
校園性侵害、性騷擾或性霸凌危機處理與媒體公關	1. 校園危機管理的原則與策略。 2. 新聞事件之處理、危機溝通技巧。 3. 輔導校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件當事人之專業知能。 4. 對當事人法令解說及權益告知技巧。	2
校園性侵害、性騷擾或性霸凌處理程序及行政協調	1. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理程序及相關法規。 2. 橫向分工之行政協調等。	4
調查程序中運用諮商技巧之訓練	1. 調查人員的晤談能力、調查人員的團體動力等（避免以誘導式問話之技巧）。 2. 處理兒童及少年校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之專業技巧及注意事項。	4
校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查程序	調查小組組成之注意事項、分工及調查程序發動。	4
校園性侵害、性騷擾或性霸凌懲處追蹤與行政救濟	1. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件行政懲處之適用規定解說，及可能遭遇之困境與解決之道等。 2. 申復及救濟程序解說。	4
綜合座談	綜合討論。	1
備註：1. 按課程順序授課。 2. 完成初階培訓且有案件調查經驗者，優先參加進階培訓。		

(二) 進階培訓課程 (22 小時)

課程名稱	課程主題內容綱要	授課時數
校園性侵害、性騷擾或性霸凌基本概念及相關法規 案例研討 ◎建議與初階課程同一講師	1. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌基本概念：以案例作相關法規之定義與比較。 2. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌之樣態與實例探討。	3
<u>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理程序案例研討</u>	以案例進行： <u>1. 當事人權益告知說明技巧。</u> <u>2. 事件處理過程之程序事項及行政協調事宜。</u>	2
校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查人員晤談技巧與心理調適實務研討	1. 調查人員晤談技巧及同理心訓練。 2. 調查人員心理調適問題。 3. 兒童及少年校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查技巧案例研討。	3
調查報告撰寫實務解說	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查報告撰寫實務解說。	2
校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查程序演練及研討	<u>1. 安排分組講師，以單一案例共同演練之方式進行案例演練研討(3 小時)：校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查程序之演練。</u> <u>2. 第 4 小時</u> 進行分組報告及討論。	<u>4</u>
調查報告撰寫習作與討論	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查報告分組撰寫習作及評閱。	3 (其中 1-2 小時分組【4-5 組】撰寫習作)
校園性侵害、性騷擾或性霸凌懲處追蹤與行政救濟案例研討	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件行政懲處可能遭遇之困境以及解決之道等。	<u>2</u>
<u>申復審議案例解說及研討</u>	<u>以案例解說申復案件之審議程序及效果</u>	<u>2</u>
綜合座談	綜合討論。	1
備註：1. 按課程順序授課。 2. 全程完成初階培訓及進階培訓者，由主管機關將名單送所設性別平等教育委員會核可後，列入調查人才庫並於所屬網站公告。		

(三) 高階培訓課程 (20 小時)

課程大綱	課程內容	課程時數
校園性霸凌與性別正義實踐	<p>以實際案例分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園性別事件之處理。 2. 校園性別事件之調查分析。 3. 事件意識、認知與處理困境。 4. 校園權力結構之介入。 5. 權力移轉之間之矛盾。 6. 性別特質差異對待與性傾向學生校園處境。 7. 懷孕女學生在校園中「自動」消失。 8. 校園中性別意識之落差。 	3
校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查實務及救濟爭議實務案例研討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園危機管理之原則與策略運用。 2. 瞭解學校應提供之行政協調及資源。 3. 精熟校園性侵害、性騷擾或性霸凌處理程序（刑法妨害性自主罪章、性平法、防治準則及行政程序法相關規定）。 4. 有效因應校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理過程中之困境及迷思之作法。 5. 以學校教師評審委員會對教師解聘、停聘或不續聘事件之處理為核心，探討校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件行政懲處可能遭遇之困境。 6. 探討困境發生之原因及解決之道。 7. 實務問題探討。 	2
調查策略及報告撰寫	調查策略及報告撰寫綜合性解說。	1

<p>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查分組演練 (課程包含調查程序、諮商技巧之應用及調查人員心理調適)</p>	<p>以分組個案研討及演練進行： (一) 調查程序： 1. 熟悉如何組成調查小組。 2. 瞭解調查程序之發動及進行演練。 3. 精熟調查證據之原則。 (二) 諮商技巧之應用： 1. 同理心之演練。 2. 團體領導技巧之演練。 3. 調查過程之倫理議題與後續溝通： (1) 調查倫理之內涵：調查期間的迴避與處理原則。 (2) 人身安全問題之處理。 (3) 調查對象之危機事件處理。 (4) 組織層面之溝通：與獎懲委員會或申訴委員會之瞭解與溝通。 (5) 個人層面之溝通：與被害人、加害人、家屬等相關人員之溝通。 (三) 壓力之來源、如何調適及自我保護之方法。</p>	<p><u>4</u></p>
<p>調查報告分組習作</p>	<p>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查報告撰寫指導。</p>	<p>3</p>
<p>調查報告檢閱</p>	<p>1. 校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查報告分組演練、評閱與討論。 2. 統整學習成效、經驗分享與討論。</p>	<p>2</p>
<p>申復審議重點、流程及報告書撰寫</p>	<p>1. 申復審議重點說明。 2. 申復審議流程說明。 3. 報告書撰寫。</p>	<p><u>4</u></p>
<p>綜合座談</p>	<p>綜合討論。</p>	<p>1</p>
<p>備註：完成高階培訓者，由主管機關於調查人才庫名單標示，學校得優先選聘擔任案件調查人員。</p>		