**教育部國教署中央課程與教學輔導群語文學習領域國語文組**

**「閱讀奠基點燈—閱讀素養增能」實施計畫**

**壹、依據**

教育部國民及學前教育署九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組語文學習領域國語文輔導群工作計畫

**貳、計畫目標**

一、透過專業增能與實作研討，發展引導學生閱讀理解之具體策略，以激發學生的閱讀興趣、信心和成效。

二、熟悉閱讀理解策略的方式與運用，再以共同備課的形式，研發課程設計與教學策略。

**參、辦理單位**

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

**二、**承辦單位：教育部國語文課程與教學輔導組語文學習領域國語文組

三、協辦單位：花蓮縣語文學習領域國語文輔導團

**肆、辦理內容**

一、邀請中央團教授委員協助指導，提升教師推動閱讀所需之專業知能。

二、講師及課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期**  **時間** | **主題與共備程序** | **時數** | **講師** | **地點** |
| 3/5 (六)  09:00  至  16:00 | 【課前】  閱讀《客家擂茶》《做自己的貴人》之教材與影片  資料包含：課文文本、備課ppt、教學ppt、課堂紀錄單、觀課紀錄單  資料下載：<http://blog.roodo.com/hsinhsi>  【課中】  介紹素養導向語文課的理念  說明共同備課流程與注意事項  討論故事體說明文各一篇課例  實作故事體說明文各一篇課例  【課後】  **再次閱讀《客家擂茶》《做自己的貴人》之教材與影片** | 6 | 陳欣希教授 | 花蓮市  國福國小圖書室 |
| 3/19(六)09:00  至  16:00 | 【課前】  挑選文本、試做分析  【課中】  討論課例  完成共備  資料包含：課文文本、備課ppt、教學ppt、課堂紀錄單、觀課紀錄單  【課後】  教學試行 | 6 | 陳欣希教授 |
| 4/9 (六)  09:00  至  16:00 | 【課前】  上傳教學影片，書寫試行的收穫、疑惑與需求  【課中】  討論教學與共備的落差，並進行修正  【課後】  與他人分享共備成果  示例：   一年級《朋友》   二年級《早起的一天》  三年級《客家擂茶》《談合作》  四年級《松鼠先生麵包》  《魯班造傘》  五年級《讀信的藍衣女子》  六年級《大愛精神不死》《談辯論》  七年級《做自己的貴人》《謝天》  八年級《飛魚》  九年級《五月天》 | 6 | 陳欣希教授 |
| 5/7 (六)  09:00  至  12:00 | 花蓮北埔國小實作分享  學員分享與討論 | 3 | 陳欣希教授 |

**伍、參加人員**

一、花蓮縣國語文領域國小輔導團團員

二、花蓮縣各國小國語文領域研究會、社群成員

三、教育部中央課程與教學語文學習領域國語文組輔導群委員。

**陸、實施期程**

105年3月至105年5月

**柒、預期效益**

一、藉由閱讀理解策略的運用與學習，提升學生學習興趣，加深學習效果。

二、教師從共同備課的研討中，熟悉課文教材，並能研發有效教學策略。

**捌、活動經費**

由教育部國民及學前教育署補助經費項下支應 。

**玖、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。**