**花蓮縣玉里國中104學年度推動數位閱讀─夥伴學校**

**辦理「數位教材體驗活動」實施計畫**

**壹、依據：**

 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點暨本縣104年度精進國民中小學課堂品質計畫。

 二、教育部104年8月18日臺教資（一）字第1040109091號函辦理。

**貳、課程目標：**

 一、激發老師對於行動學習教學應用的興趣與其嘗試動機。

 二、認識遊戲結合合作學習、行動學習的執行方式。

 三、認識遊戲中使用的iTS5平台、Holiyo遊戲APP及其互動應用方式。

**參、參加對象：** 本縣公私立國中、小學教師。

**肆、實施日期、內容及地點：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 實施內容 | 主持人 | 地點 |
| 01/07（四） | 13:10~16:00 |

|  |
| --- |
|  翻轉教室與密室逃脫（說明如何以密逃課程設計實踐遊戲合作行動學習） |

 | 宏鼎資訊團隊 | 玉里國中樹人樓一樓視聽教室 |
|

|  |
| --- |
|  遊戲合作行動學習體驗活動Part1（iTS5密逃體驗活動） |

 |
|

|  |
| --- |
|  遊戲合作行動學習體驗活動Part2（Holiyo密逃體驗活動） |

 |
| 認識密逃翻轉互動教學平台（iTS5及Holiyo課堂應用介紹） |
| 密室逃脫學科題目設計說明與實作（Holiyo學科密逃及校園密逃題型設計教學） |
| 密室逃脫遊戲策略導入教學討論（Holiyo密逃題設計分組討論） |
| 密室逃脫學科教案及APP實作（Holiyo教材編輯及平台上傳實作） |

 **★需攜帶工具：**

**（一）建議參與老師須自備筆電或平板，以利參與實作。**

**（二）平板須預載Chrome App（建議更新至最新版）和QuickMark QR code Reader。**

**伍、預期效益：**

 　　打造「翻轉教室」、「學習型校園」，選擇合適的學科領域單元內容，發展出『遊戲合作行動學習』體驗課程。預期藉此帶領教師們從學習者的角度，體驗兼顧個人、小組的合作式行動學習，並在遊戲活動情境中，增加學習興趣、動機與投入程度，進而學習到該課程教學者預計的教學目標或成效。

**陸、研習時數：**

欲參加者請逕至全國教師在職進修資訊網完成報名【研習編號：1913153】，全程參與的教師，核發3小時研習時數。

**柒、本計畫奉核可後實施，並視需要適時調整之。**