|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **子計畫二****花蓮縣 105 年度國民教育輔導團國中英語學習領域****教師專業成長增能研習實施計畫**一、依據（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教  學品質要點。（二）花蓮縣 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。（三）花蓮縣國民教育輔導團 105 年度辦理精進教學方案推動計畫。二、目的 探討如何實施分組合作學習在英語課程中，有效地進行課堂教學與班級規劃，進而使  用差異化教學照顧到不同程度之學生。三、辦理單位（一）指導單位：教育部國民及學前教育署（二）主辦單位：花蓮縣政府教育處（三）承辦單位：花蓮縣萬榮國中四、辦理日期及地點：105年01月23日（六）地點: 自強國中三樓會議室五、參加對象及人數：對此主題有興趣之英語教師、國中英語輔導團員，共約30人 六、研習內容

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第一場 |
|  | [分組合作學習：翻轉英語教室]林健豐老師 |
| 08:50-09:00 | 報到 |
| 09:00-12:00 | 理論介紹與經驗分享 |
| 12:00-13:00 | 休息時間 |
| 13:00-15:00 | 共備共學與實作 |
| 15:00-16:00 | 分享與座談 |

七、研習資訊1. 請於課程前一週到在職進修網登錄報名，全程參與教師核予六小時研習時數。2. 請參與的教師攜帶筆電。八、經費來源及概算花蓮縣 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。 |