

體育課好好玩 - 104 學年度教育部體育署優質體育教材甄選辦法

- 一、目的：為鼓勵全國高級中等以下學校教師及師資生運用專業、激發創意，積極充實體育課程教學素材，並因應十二年國教，發揮重大議題融入教學之精神，提供資源共享及教學經驗交流，以提升本領域教師教學效能、增進學生學習成效。
- 二、依據：臺教體署學(二)字第 1040032689 號，教育部體育署「104 學年度高級中等以下學校體育與課程發展計畫」業務辦理。
- 三、辦理單位：
- (一)主辦單位：教育部體育署。
- (二)承辦單位：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心。
- 四、參加對象：
- (一)教師組：具中等學校以下教師資格，可以個人或團體名義(三人以下)方式報名參賽。
- (二)師資生組：就讀各大專校院修習師資培育者，可以個人或團體名義(三人以下)方式報名參賽。
- 五、甄選作品說明：以體育教學策略及重大議題融入體育課為主之教案。(※註：依據實施計畫，本學年度不辦理教具設計組。)
- 六、辦理方式：
- (一)初審：由審查委員小組進行優質體育教材甄選稿件之書面審查。
- (二)複審：由審查委員小組依據甄選指標，根據作品之有效性、適切性、獨創性及推廣性等特色進行綜合研判。本學年度共預計甄選特優 3-9 件，優等 15-24 件，佳作若干件；由評審委員依參賽作品比率決定得獎數量，參賽作品若無符合評審標準者則從缺。
- (三)成果發表：根據評選結果擇優選出之特優、優等與佳作作品，邀請參與成果發表會，以作品發表方式進行分享，並將獲選作品彙整建置於教育部體育教材資源網(<http://sportsbox.sa.gov.tw/>)。
- (五)辦理時程說明：

項次	說明
1	12 月~1 月 27 日開放徵選收件(體育教材資源網報名)
2	2 月召開初審會議
3	3 月中旬前召開複審、決選會議

4	3月底前公告獲獎作品
5	4~6月敘獎及成果發表會

七、報名方式：

- (一)一律採網路報名(請上體育教材資源網：<http://sportsbox.sa.gov.tw/>)，請於報名截止時間(105年01月27日)內完成報名並交寄書面資料。逾期視同放棄，恕不受理。
- (二)資料繳交：申請報名者請於網路上傳檔案並備妥下列書面資料，包含報名表、共同作者同意書、作品說明書、教案、切結書、授權書及資料光碟，於105年01月27日前寄送至郵寄地點(以截止日郵戳為憑)。
- (三)郵寄地點：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心收(10610臺北市大安區和平東路一段162號)，並註明參加「104學年度優質體育教材甄選活動」。
- (四)業務承辦人：蔡穎禾助理
 (1)聯絡電話：(02)7734-3240
 (2)聯絡信箱：103edupe@gmail.com
- (五)初審結果通知：105年2月底。
- (六)複審結果公佈：105年3月底。
- (七)成果發表會：預計105年4~6月擇期辦理。

八、報名資料繳交內容

資料內容	數量	參考範本
1.報名表(請繳交紙本)	1	附件一
2.共同作者同意書(請繳交紙本)	1	附件二
3.作品說明書	1	附件三
4.教案 (1)全文以3-5節課及10頁為原則(若超過5節，請以綱要式呈現)，可含教學照片。 (2)請參照教案範例欄位格式編寫，欄位為參考範本，可自行增減項目。	1	附件四
5.切結書(請繳交紙本)	1	附件五
6.授權書(請繳交紙本)	1	附件六
7.資料光碟 (1)包含作品說明書。 (2)教案(請以*.pdf、*.doc格式為主)。 (3)教學過程使用之影片，依報名組別而定(請剪輯15分鐘以內影片)。 (4)檔名範例：	1	

104 學年度優質體育教材甄選-○○國小○○○。		
(5)光碟請妥善包裝以免損壞。		
8.檢核表：繳交所有資料前，請先檢核資料是否齊全，逐項勾選完畢後，將檢核表貼在資料袋封面。	1	附件七

九、獎勵方式：

(一)獲選本活動之優良體育教材者，由教育部體育署函請其學校所屬之教育行政主管機關辦理敘獎併頒發獎金或獎狀獎勵。建議敘獎額度如下：

1. 國小組與中學組：

特優：小功 2 次；獎金 5,000 元整。

優等：小功 1 次；獎金 2,500 元整。

佳作：嘉獎 2 次；獎金 1,000 元整。

2. 師資生組：

特優：小功 2 次；獎狀乙紙。

優等：小功 1 次；獎狀乙紙。

佳作：嘉獎 2 次；獎狀乙紙。

(二)獲選作品之教師需進行成果報告分享，提供教師經驗交流，以刺激教師教學潛能之發展。

(三)獎勵名額：甄選作品分為國小組、中學組(含國中與高中、職)與師資生組。

獎勵名額分別如下，承辦單位有權根據投稿作品數量與品質進行名額調整。

組別	特優	優等	佳作
國小組	1-4	5-8	若干
中學組 (含國中與高中、職)	1-4	5-8	若干
師資生	1-4	5-8	若干

十、評選方式：

(一)評審委員：由本單位聘請體育專長學者專家或相關領域傑出人士等進行評審。

(二)審查標準：

1.節數一單元以 3-5 節為主(若超過 5 節，請以內容大綱呈現)。

2.非重點單元請以綱要式呈現。

3.評比指標：

	評比指標	說明	比例
1	有效性	內容設計能符合教學主題，切中要點，有效達到教學目標。	40%
2	適切性	教學目標符合課程能力指標、教案策略的運用及重大議題融入的適切性。	30%
3	創意性	能有效引起學生的學習動機與提升教學成效並發揮特色。	20%

4	推廣性	易於參考、運用及推廣。	10%
---	-----	-------------	-----

十一、注意事項：

- (一) 請尊重智慧財產權與著作權法，參賽作品不可一稿二投，違者請自負法律刑責。
- (二) 參賽作品(包含教案、作品說明書、影片)須呈現實際操作之過程，不可出現校名及作者名稱，違者取消參賽資格。
- (三) 參賽作品請自留底稿，無論得獎與否恕不退件(含相關資料及光碟)。
- (四) 得獎作品須同意授權給承辦單位作為「教育部體育署優質體育教材甄選」展覽、出版及其他推廣教育利用，不同意者請勿投遞。

十二、本計畫核定後公布實施，修正時亦同。

體育課好好玩 - 104 學年度教育部體育署優質體育教材甄選報名表

參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 中學組 <input type="checkbox"/> 師資生組		
作品名稱			
適用年級			
服務單位		職稱	
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
<p>本人均已熟知並切結遵循本次競賽活動內容及相關規定</p> <p>申請人親筆簽名及蓋章：</p> <p>聯絡地址：</p> <p>聯絡電話：</p> <p>E-mail：</p>			
備註	<p>一、本表各欄如不敷填寫請另加附頁。</p> <p>二、申請作品如係數人合作，請以一人代表申請，並檢附共同作者之同意書。</p>		

體育課好好玩—104 學年度教育部體育署優質體育教材甄選

共同作者同意書

茲同意_____先生/女士代表_____、_____等共同作者，將創作作品提請參賽，除具名同意如下表外，並將本作品各作者主要負責之設計內容列表如后：

■教案設計組			
參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組	<input type="checkbox"/> 中學組	<input type="checkbox"/> 師資生組
作品名稱			
適用對象			
代表參賽者			
服務單位		職稱	
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
E-mail		聯絡電話	
主要負責作品之設計內容			
共同作者			
服務單位		職稱	
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
E-mail		聯絡電話	
主要負責作品之設計內容			
共同作者			
服務單位		職稱	
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
E-mail		聯絡電話	
主要負責作品之設計內容			

體育課好好玩—104 學年度教育部體育署優質體育教材甄選作品說明書

<input checked="" type="checkbox"/> 教案設計組	
參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 中學組 <input type="checkbox"/> 師資生組
作品名稱	
適用對象	
作品用途	
設計理念與構想	
內容概述	

體育課好好玩—104 學年度教育部體育署優質體育教材甄選教案參考格式

項目/單元名稱	請填寫能表現此單元之名稱，如：「羽球、誰羽爭鋒」。	教學節數	如：5 節課(45 分 X 5) (小學 40 分、國中 45 分、中學 50 分)
教學對象	請填寫教學對象之年級。	融入議題	請註明融入特殊議題(如：品德、性別等)。
教學資源	請註明需使用之場地、設備、器材等要項之尺寸、數量…等。		
參考資料	請註明您所引用或主要參考的資料來源；若引用圖片，請一併註明資料出處。		
設計理念	這是一份融入「特定價值取向」之單元課程教案，請說明您所設定的條件(教材特性、學生能力、學習重點…等)之後，闡述您的核心理念(體育課或本單元最有價值的學習為何)，並解釋您將如何規劃此課程。		
教學目標	能力指標	教學目標	
	請選擇與您的價值取向及教學目標相關之九年一貫健康與體育能力指標；學習階段需正確。	請將您的價值取向具體化(分類或列點呈現)為明確的教學目標，並予以「編號」，以方便填寫於課程教案當中相對應的位置。	

課程大綱	節次	每節重點
	第 1 節	請依每節上課內容填寫該節課之上課重點，體例/用語請盡量一致。
	第 2 節	
	第 3 節	
	第 4 節	
	第 5 節	
	第 6 節	

單元課程之教案內容

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教學目標 (評量)
第一節	<p>可依「準備活動、發展活動、綜合活動」的格式來呈現教學流程；可加入圖片(如：場地分配圖、動作示意圖…等)以幫助理解，但請盡量保持版面整齊。</p> <p>請於右方相對應的位置註明所需「時間」、「教學資源」以及「該活動所欲達到的主要教學目標」。</p>			
第二節				
第三節				
第四節				

附件：

若有與該教學單元有關之資料（如：學習單、場地示意圖、戰術表、賽程表…等），請檢附於此。

參考資料：

體育課好好玩—104 學年度教育部體育署優質體育教材甄選切結書

立切結書人_____所著之教案乙式，作品名稱：_____，係為本人所創作，依『教育部體育署優質體育教材甄選活動辦法』之規定向 鈞部申請獎勵，如有抄襲或仿冒等違反智慧財產權與妨害他人著作權等不實情形，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回以核發之行政獎勵與獎狀，並願負法律之責任，本人無任何異議。

此致

教育部體育署 學校體育組

立切結書人：

簽章

戶籍地址：

身分證字號：

中華民國 104 年 月 日

體育課好好玩—104 學年度教育部體育署優質體育教材甄選授權書

<p>■教案設計組</p>	
<p>參賽作品名稱</p>	
<p>本人_____茲此同意授權承辦單位作為「教育部體育署優質體育教材甄選」展覽、出版及其他推廣教育利用。著作者仍保有下列之權利：</p> <p>一、本作品相關之商標與專利權。</p> <p>二、本作品之全部或部分供製作人教學用之重製權。</p> <p>三、出版後，本作品全部或部分用於製作人之書籍中。</p> <p>教材相關內容，製作成視聽著作（影片）與數位形式檔案，在教育部體育署之相關網站上提供教學、研究與公共服務用途之公開上映、公開播送與網路線上閱覽下載。若因教學研究之要求，得重製該視聽著作。</p> <p>本人聲明並保證授權著作為本人（或共同著作者）所自行創作，有權為本同意之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本件授權不影響著作者對原著作之著作權及衍生著作權，並得為其他之專屬授權。</p> <p>此致</p> <p>教育部體育署 學校體育組</p> <p>立授權書人（製作人或僱用機關代表人）： _____ 簽章</p> <p>身分證字號： _____</p> <p>聯絡電話： _____</p> <p>戶籍地址： _____</p> <p>中 華 民 國 104 年 _____ 月 _____ 日</p>	

10610

臺北市大安區和平東路一段 162 號
體育研究與發展中心 收

體育課好好玩—104 學年度教育部體育署優質體育教材甄選檢核表

作品：_____

作者：_____單位：_____

甄選組別：國小組 中學組 師資生組

次序	繳交資料	份數	資料齊全 請打勾	主辦單位 複核
1	報名表	1 份		
2	共同作者同意書	1 份		
3	作品說明書	1 份		
4	教案	1 份		
5	切結書	1 份		
6	授權書	1 份		
7	光碟	1 份		

說明：檢核表請貼在資料袋封面。