**匯聚智慧展現專業—教育部中小學教師專業發展評鑑**

**103學年度優良教學檔案成果發表會花蓮場實施計畫**

**壹、辦理緣起與目的**

教育部自95學年度開始試辦教師專業發展評鑑計畫，103學年度時參與的學校已超過二千所，加入的教師已經超過六萬人，教師專業發展的重要與必要已獲教育現場教師之認同。

教學檔案是教師一段時間內，展現教學專業資料的蒐集，其具有真實性，有助於了解複雜情境下的教師表現，可以促進教師自我反省與教師同儕間的相互合作，進而幫助學生有效學習。在國外，其功能已經獲得肯定，被視為促進教師專業發展和評鑑的適切工具。

103年11月教育部補助臺北市立大學學習與媒材設計學系進行「中小學教師專業發展教學檔案徵選計畫」之研擬，隨後依計畫分為國小、國中及高中三組進行優良教學檔案徵選。103學年度總計有156件作品參與，經教學檔案理論學者和現場實務專家嚴謹之評審歷程，最後評選出110件優秀作品，其中榮獲特優殊榮者國小有5件，國中和高中各有3件。

這些優秀的檔案作品，代表著一個個匯聚無數智慧的教師專業發展故事，作者在檔案中不僅和自己對話，也和教師同儕相互分享專業成長，我們期待此種自我對話與相互分享的專業氛圍能夠不斷擴散。本計畫之辦理的具體目的如下：

1. 了解參與教師專業評鑑教師教學檔案之製作方式與歷程。
2. 探討參與教師專業評鑑教師運用教學檔案促進專業成長情形。
3. 激發參與教師專業評鑑的教師運用教學檔案促進專業成長之意願。

**貳、辦理單位**

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

承辦單位：花蓮縣校長與教師專業發展中心（明義國小）

**叁、辦理時間**

中華民國104年12月15日 9:00-16:30

**肆、辦理地點**

花蓮文創（第19棟2樓稻住通 會議室）

花蓮市中華路144號（花蓮市明義國小旁）

**伍、研討形式**

一、製作心得分享：邀請國小、國中特優得獎者，進行製作歷程、方式，及運用於專業發展之心得分享。

二、辦理心得分享：邀請國小特優得獎典範學校，分享辦理情形及運作策略

**陸、參與對象**

一、花蓮縣、宜蘭縣、臺東縣國小、國中及高中教師

二、擔任教師專業發展評鑑教學檔案課程授課之講師

三、師資培育機構與一般大學修習師資培育課程之師資生

**柒、報名方式**

一、請於中華民國104年12月13日以前，至全國在職進修網完成報名手續

或傳真至花蓮市明義國小（傳真號碼：03-8310686）

二、查詢問題請撥打03-8335135 藍敏華小姐

**捌、注意事項**

一、研討進行時，承辦單位敬備茶水、中餐，為響應環保，請自備水杯。

二、課程表，請見附件一

三、研討會場所位置圖，請見附件二

四、本案聯絡人：藍敏華小姐。連絡電話：03-8335135。

電子信箱：vazen99@yahoo.com.tw。

附件一：課程表

**匯聚智慧展現專業—教育部中小學教師專業發展評鑑**

**103學年度優良教學檔案成果分享會議程**

|  |  |
| --- | --- |
| 時 間 | 活 動 內 容 與 人 員 |
| 8:30-9:00 | 報到 |
| 9:00:9:20 | 開幕式  主 持 人：林毓敏 課程科科長  吳惠貞 明義國小校長 |
| 9:20-10:30  70分鐘 | 教學檔案特優作品分享—國小組  主 持 人：吳惠貞 / 花蓮市明義國小校長  分 享 人：徐毓苓 / 臺北市東門國小 教師 |
| 10:30-10:40 | 茶水時間 |
| 10:40-11:50  70分鐘 | 教學檔案特優作品分享—國小組  主 持 人：吳惠貞 / 花蓮市明義國小校長  分 享 人：李孟柔 / 臺北市劍潭國小 主任 |
| 12:05-13: 30 | 用餐時間 |
| 13:30-14:40  70分鐘 | 教學檔案特優作品分享—國中組  創意、補救與班級經營-709的耕耘檔案  主 持 人：吳惠貞/花蓮市明義國小校長  主 講 人：王銘聖 / 澎湖縣 馬公國中 教師 |
| 14:40-14:50 | 茶敘時間 |
| 14:50-:15:50  60分鐘 | 典範學校分享—國小組  主 持 人：吳惠貞 / 花蓮市明義國小校長  分 享 人：鄧美珠 / 臺北市劍潭國小 校長 |
| 16:00-16:30  30分鐘 | 綜合座談  主 持 人：林毓敏 課程科科長  吳惠貞 明義國小校長 |

附件二：花蓮文創位置圖及會議地點（紅色箭頭）

