



# 拉近和書的距離

校名：平和國中

校長：黃建榮

撰稿人：

## 得獎感言

年度盛事－推動閱讀績優學校甄選活動，今年如期熱烈進行，在經過多年的辛苦耕耘，平和國中終於能脫穎而出獲獎了。

平和國中有不少學生因家境清寒、單親、隔代教養疏於管教或父母價值觀問題導致學生不重視學習，學力嚴重落後而影響課室學習進行。推動閱讀教育主要目的是建立學生信心與拉近學生與書的距離，在校園中營造無壓力的學習環境，讓學生漸漸地願意靜下來閱讀一些課外讀物，多數教師表示，在引導與鼓勵下，學生已培養了閱讀習慣與能力，讓學習也不再是件苦差事了。

104年平和國中獲得歐德傢俱股份有限公司評選為捐贈環保圖書設施的學校，這更鼓舞了學校推動閱讀的動力，希望學生能在優美舒適的環境中盡情享受閱讀的美好。

感謝東華大學林意雪教授不辭辛勞引進多方資源，指導學校教師團隊閱讀推動工作，讓閱讀教育目標能夠正確地持續進行。

感謝花蓮縣教育處長官對本校推動閱讀教育的肯定，讓全體師生共同努力的成果獲得激勵，更感謝平和國中全體教職員對推動閱讀教育的支持、努力與協助。

感謝壽豐鄉長張懷文女士對學校推動閱讀的支持，規劃改善平和社區人文景觀環境，讓學生可以安全舒適的在學校與社區樹下石椅自由閱讀。

感謝秀林鄉公所每年補助學校經費購置圖書、並每月安排巡迴圖書列車到校，營造學生另類閱讀環境。

## 成果分享

### 計畫特色



1. 專業：透過規劃，引入專業領域之教師帶領學生，並規劃多元的閱讀指導能力的研修活動，不斷增進教師閱讀教學能力，有效提昇閱讀指導品質。
2. 興趣：從中學生感興趣的事物入手，配合學習心理，提供適合學生閱讀的圖書以及引導策略，逐步帶領學生進入閱讀的世界。
3. 多元：不僅僅是以單一的閱讀帶領課程，透過規劃與研擬，提供學生多元管道接近、喜愛閱讀。讓每個孩子找到適合自己的閱讀方式，享受閱讀的樂趣。
4. 鼓勵：鼓勵有熱忱肯用心在閱讀活動的個人與學校，透過他們的發揮典範作用，進而帶動並提昇閱讀能風氣與能力。
5. 統整：整合學校、社區、教師之各項資源，以學校為中心，向外發散帶動社區，共同致力於計畫之推動，提昇閱讀風氣。



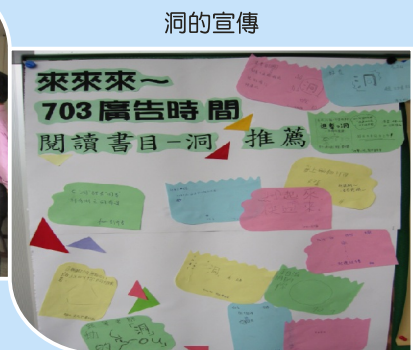
作者有約\_張友漁



作者有約\_張嘉驊



作者有約\_廖鴻基



洞的宣傳



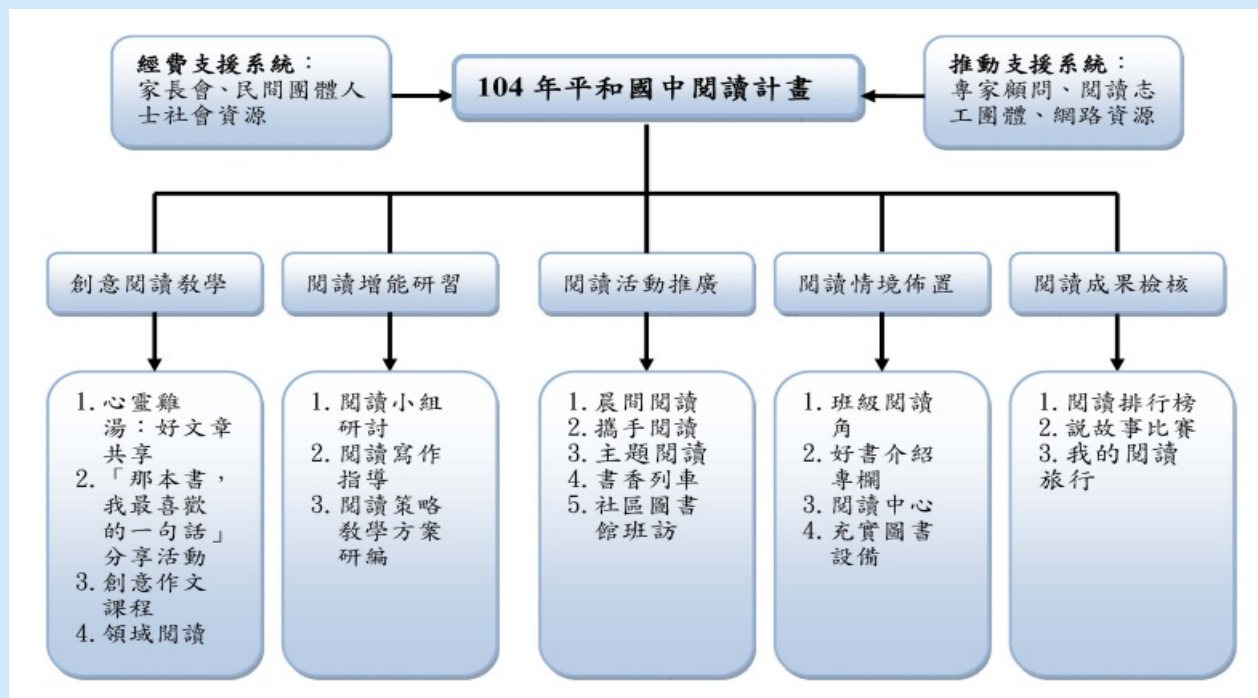
建構第二圖書室



班級圖書角



■計畫架構



■教學及學習評量

- 寫心得、畫心得  
學生閱讀過後，可以用簡短的文字描述內容大綱、心智圖來呈現或以學校給的學習單寫心得、畫心得，通過學校任何教職員認證通過後，可得到100~200的點數，累積點數於期末時會辦理點數大拍賣讓同學兌換獎品。
- 辦理校內閱讀學習記錄手冊兌換活動—快樂閱讀、閱讀快樂。  
學生全年閱讀記錄成果累積的點數，學校於每年年底盛大辦理點數拍賣會。

■親師生閱讀活動

- 師生晨讀10分鐘  
(1)時間：每週一、週四及週五上午7點45分至7點55分。  
(2)每週三下午第八節國語文補救教學加強閱讀。  
(3)地點：各班班級教室。  
(4)利用班親會向家長宣導晨讀策略。  
(5)晨讀時間前由導護老師統一廣播晨讀時間開始，並暫停校園裡各項活動，學生安靜在各班閱讀自己喜愛的課外書籍或進行全班共讀一本書。



教師讀書會



閱讀推動開會





校內語文競賽

- (6)善用獎勵方式，鼓勵班級導師指導學生利用各種閱讀策略進行閱讀教學。
- (7)學生可以找校內教職員講述閱讀書目的閱讀心得，可獲得100點。
- (8)學生可以書寫閱讀學習心得（學習單）或繪製心智圖，經由教務處認證通過，可獲得200點。
- (9)教務處定期辦理閱讀活動，學生參加活動並發表，可獲得獎金或獎品。

2. 教師讀書會

每兩週請東華大學課程設計與潛能開發學系林意雪教授，指導教師推動閱讀概念與策略。

■資源運用及管理

- 1. 爭取社會資源-建構第二圖書室：歐德傢俱公司在花蓮縣教育處協助之下，以環保綠建材為本校建置環保幸福圖書室，使得圖書借閱更加便利、閱讀活動更易推動。
- 2. 建立班級圖書角：全校新購書、秀林鄉圖書列車的借閱書箱或透過東華大學圖書館「愛的書庫」系統借閱書箱，優先擺在班級，並建立班級圖書角，讓

同學隨時利用課餘時間閱讀。

■創新作為

- 1. 推動閱讀活動-與作家有約：學生事先閱讀（共讀）作家的一本推薦書，學校在邀請作家與學生面對面討論、座談及分享，學生從中感受到閱讀的樂趣與領略文學的內涵，可說是有效的閱讀策略。
- 2. 新書推薦活動化  
校內購買新書，應該是一件全校都快樂的事，學校也針對新書的推薦辦理靜態的活動，例如同學將閱讀新書的一句話MEMO寫在便利貼，貼在新書推薦的海報上展示，激起其他尚未閱讀的同學的動機。
- 3. 推動學生閱讀護照  
配合推動天下雜誌希望閱讀活動：執行平中學生閱讀護照—「我的閱讀旅行」
- 4. 辦理「我是閱讀家活動」爭取秀林鄉公所認證。

評審回饋

閱讀計畫紮實，安排與作家有約，內容豐富有創意。



晨讀



閱讀心得



學習記錄手冊-點數大拍賣



書名	預計	701	702	801	802	803	804	805
一週	愛的好書							
紅粉世家	愛的好書							
成語故事	愛的好書							
第14場門	愛的好書							
不要講話	愛的好書							
閱讀小鎮	愛的好書							
適應的孩子	愛的好書							
淡水女巫的魔法	愛的好書							
地獄	愛的好書							

