

105年度十二年國民基本教育 精進國中小教學品質計畫

學校申請計畫案說明



報告人：課程督學 鍾蕙仔

精進計畫與學校的關係

精進教師專業成長 提升學生學習成效

教育部精進教學品質計畫

花蓮縣精進教學品質計畫

學校精進作為

全縣性增能研習

國教輔導團輔導增能

學習
社群

學校
本位

策略
聯盟

學校申請類型及辦理方式



計畫類型

1 專業社群 +

2 學校本位 +

3 策略聯盟 +

研習/
領域分
領享/
工作坊...

教學研究會

共同進修時間

寒暑假(例假日)

核心與辦理內容

教學領導 教師增能 課堂實踐 學習發展

增能並輔導學校教師應用有效教學策略（包括差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學）

強化地方、學校層級課程與教學領導人員之專業素養

增進學校教師落實紙筆評量、實作評量、檔案評量等多元評量方式

應用相關之學習檢測，系統分析學生學習表現，據以規劃、調整各學習領域（議題）之教師專業增能重點及策略

宣導並推動國中學生學習成就評量標準、實作程序，並提供相關評量資訊

督促學校落實規劃與實踐課程與教學計畫，並強化教師共同備課機制

辦理非專長授課或需加強之領域關鍵能力等專業成長活動

督導學校落實課程發展委員會、領域教學研究會或學年會議的運作

辦理家長、親師合作等學習成長活動

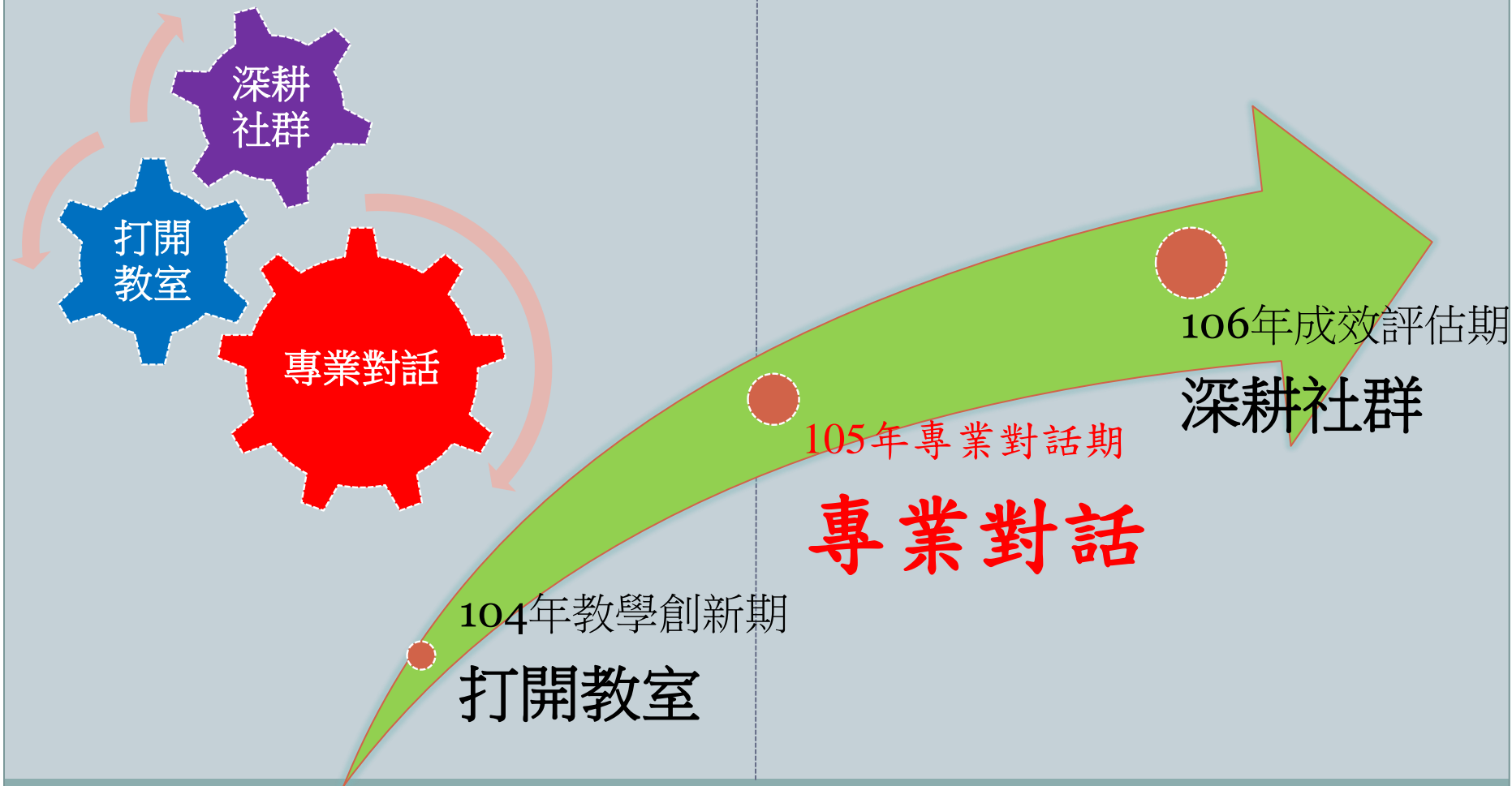
輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會或學年會議

運用研習或可行之專業成長方式辦理國教署課程與教學政策之推動重點

推動學校運用觀課、議課等方式提升教與學之品質

本縣推動教育政策精進教學計畫主軸

104年—106年 十二年國教實踐期



學校統整規劃

配合本縣**重點主軸**，依學校本位課程、教師精進教學需求，發展**在地化**之適性、多元、創意的教材、教學及評量活動。

專業成長

課程發展

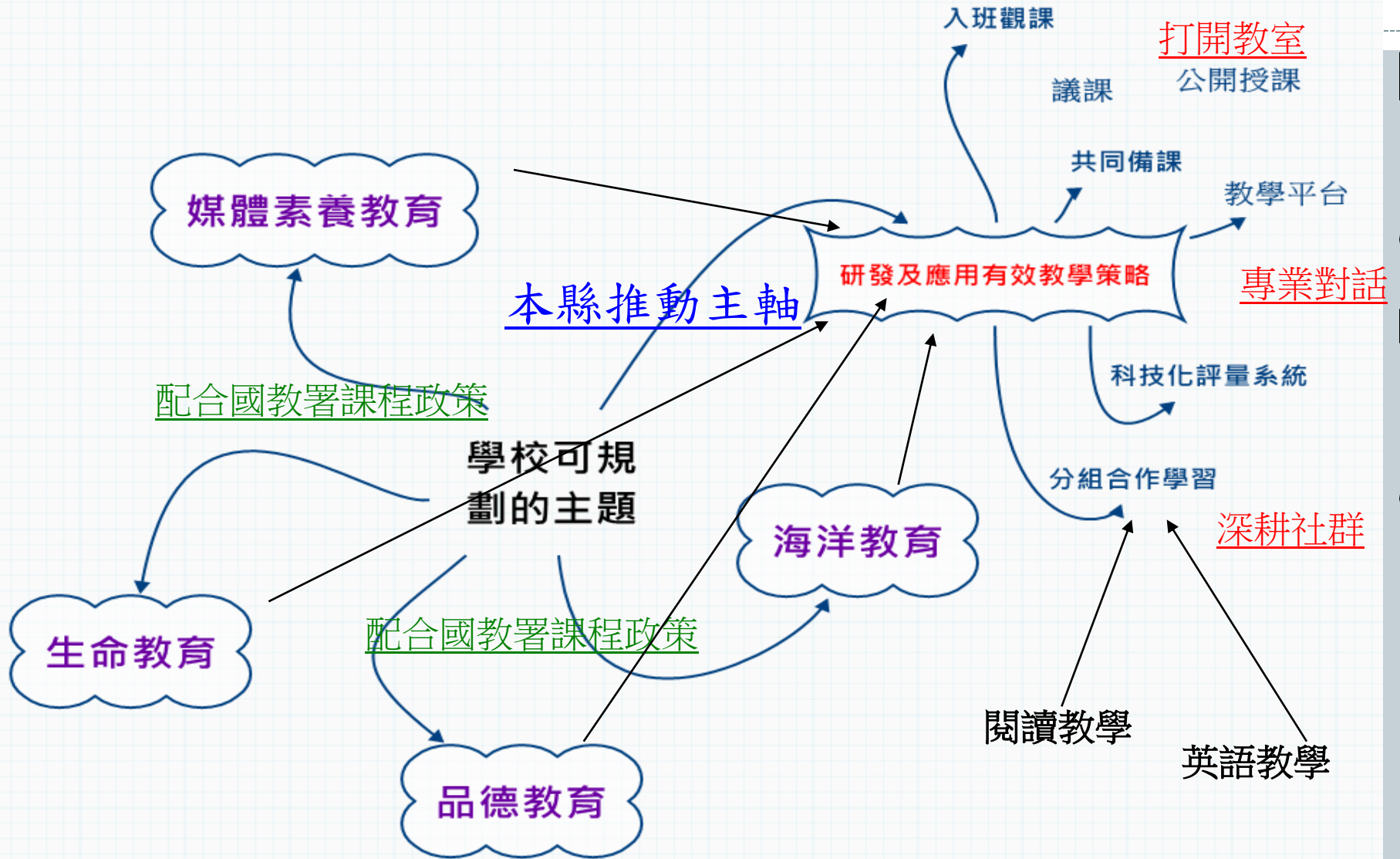
研究方案

學習社群

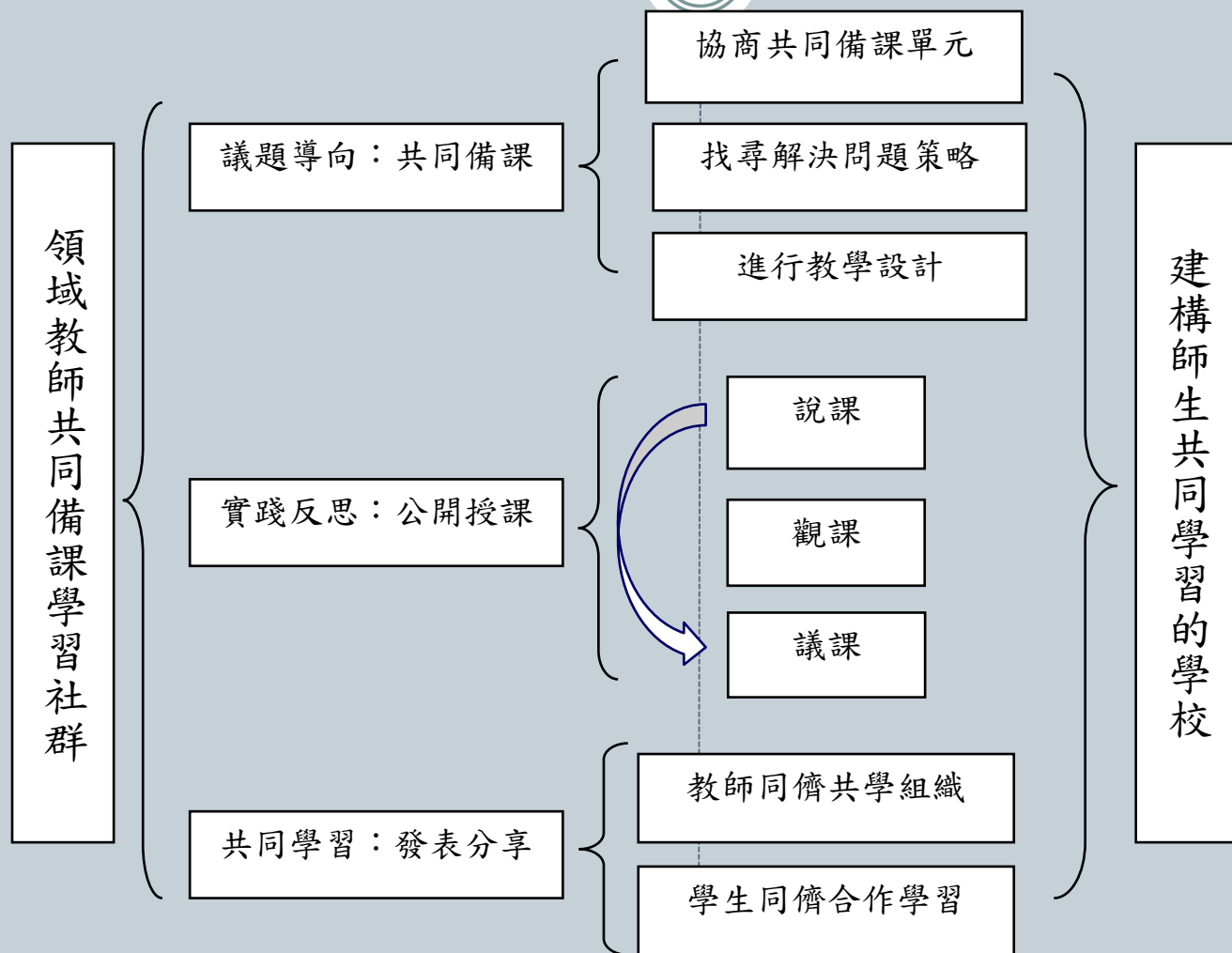
計畫擬訂與申請

區域聯盟資源共用

學校端規劃主題



學校推動備課、觀課與議課之可行方案



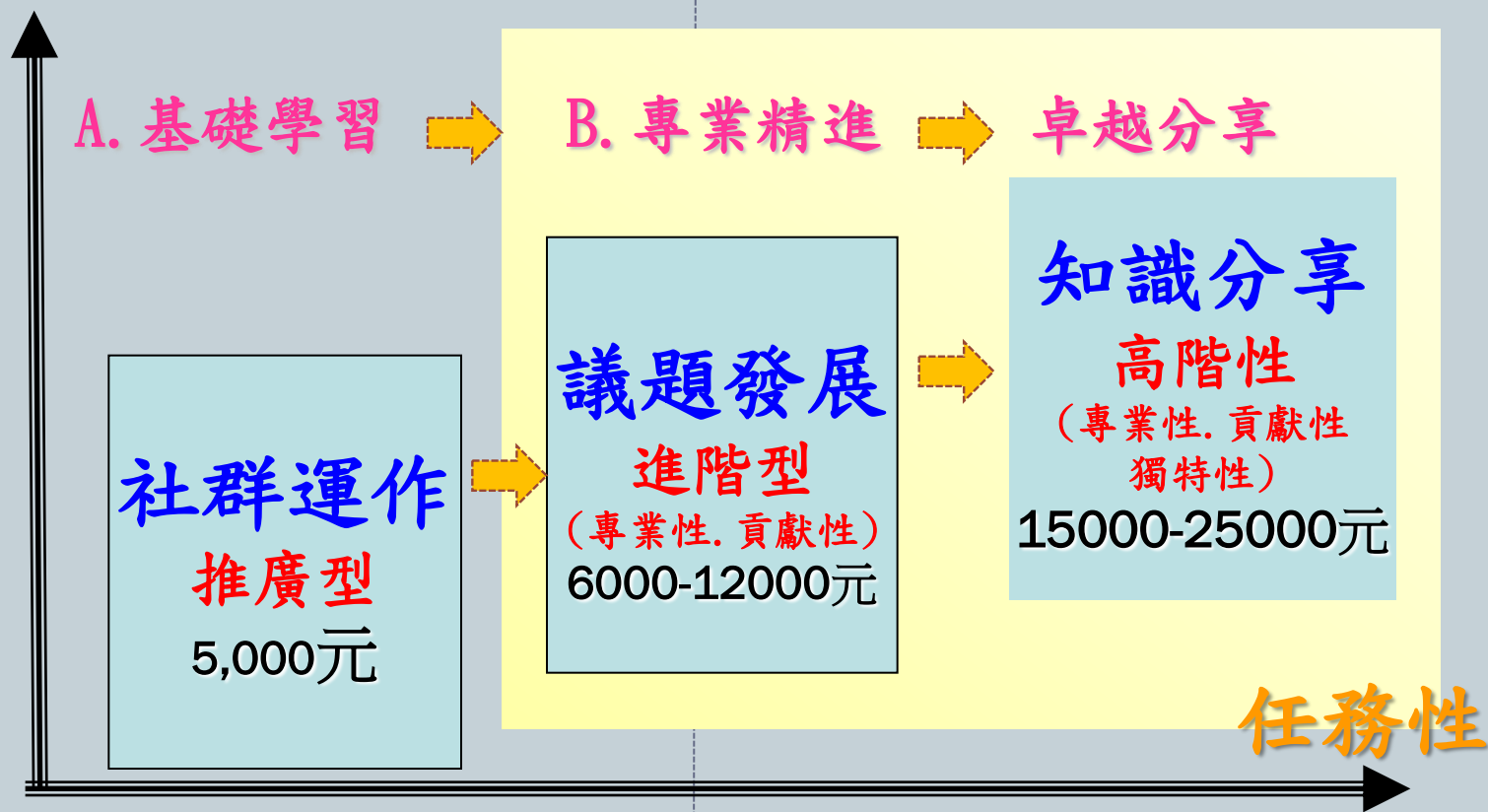
申請經費



社群申請類型補充說明

專業度

強化社群發展 / 量的推廣與質的提升



申請表件說明(一)

紙本:1式2份核章送教務處
電子檔:網站上傳

一、社群申請與審查規定/教師學習社群申請表件

01. 教師學習社群計畫申請與審查作業規定

02. 教師學習社群審查作業表

教師學習社群實施計畫

教師學習社群申請書

教師學習社群資料彙整表

二、校本申請與審查規定/校本專業成長計畫申請表件

03. 學校本位實施計畫申請與審查作業規定

04. 學校本位實施計畫審查作業表

學校本位實施計畫概算提要

申請表件說明(二)

紙本:1式2份核章送教務處
電子檔:網站上傳

● 三. 策略聯盟申請與審查規定/策略聯盟計畫 申請表件

- 05 策略聯盟計畫申請與審查作業規定
- 06 策略聯盟計畫審查作業表
策略聯盟實施計畫經費概算提要表

● 四. 檢核與評估機制

- 07 學校層級教師專業成長活動期中檢核表(6月填報)
- 08 學校層級教師專業成長活動成果報送效益評估表(核銷時填報)

作業流程

9/15 9/22 說明會

9/29~10/5上傳<105年精進教學網站>

<http://teacher.hlc.edu.tw/imain11.asp?id=1116>

10/5前紙本1式2份送達教育處

審查

10/16是否通過?

否

修改—10/23前

紙本送達
教育處

電子檔上傳
精進學網站

是

靜待教育部審核

計畫、成果上傳說明(一)

<http://teacher.hlc.edu.tw/imax11.asp?id=1116>



花蓮縣政府教育處
全球資訊網

教育處反霸凌專線：03-8462108【信箱】

歡迎來自 教育處的伙伴！ 更多...



行政聯繫



學校資訊

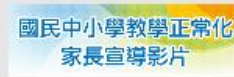
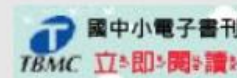


公務資源



網路連結

本縣相關連結



計畫、成果上傳說明(二)

<http://teacher.hlc.edu.tw/imax11.asp?id=1116>

花蓮縣104年度精進教學計畫網站

歡迎光臨我的社群

請選取語言

網管人員(AD)：鍾蕙仔

進入管理模式

帳號登出 | 個人設定

瀏覽我的社群網...

關於本站

公告列表

教學研發

活動成果

檔案資料

討論區

活動相簿

行事曆

相關網站

最新公告 Announcement

2015/7/17 SKY奇萊網及所屬社群網站使用條款更新(含CC授權條款由2.5版更新至3.0版) 2

最新發表 News

[專案] 104年度 暑期 培訓國小綜合活動領域教師 36小時關鍵能力研習 第三場次 劉鳳英 20150808

[專案] 104年度 暑期 培訓國小綜合活動領域教師 36小時關鍵能力研習 第二場次 劉鳳英 20150806

[專案] 104年度 暑期 培訓國小綜合活動領域教師 36小時關鍵能力研習 第一場次 劉鳳英

[專案] 多元評量-教師增能研習 黃順發

[專案] 卓清國民小學辦理104年度精進中小學品質「清楓古平美策略聯盟」實施計畫 莊金蓮

[專案] 104年度花蓮縣卓清國小辦理十二年國民基本教育精進 莊金蓮

[專案] 104教務主任與教學組長學生基本能力檢核說明會 許美華

相關網站

花蓮縣105年度精進教學計畫網站

請點選「花蓮縣105年精進教學計畫網站」

新進相簿 New Albums

行事曆 Calendar

上個月 ◀ 2015年9月 ▶ 下個月

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7 AM 11:33:18	8	9	10	11	12

IP:210.69.167.174

今日：5人
昨日：6人
訪客總數：3450

計畫、成果上傳說明(三)

<http://teacher.hlc.edu.tw/imax11.asp?id=1116>

登入 / 註冊



請選取語言



訪客

登入

註冊

關於本站

公告列表

活動成果

活動計畫

討論區

活動相簿

行事曆

相關網站

IP:210.69.167.174

今日: 1 人
昨日: 0 人
訪客總數: 16

最新發表 News

新進相簿 New Albums

行事曆 Calendar

上個月 ◀ 2015 年 9 月 ▶ 下個月

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7 AM 11:16:05	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29 學校上傳105精進計畫	30 學校上傳105精進計畫			

相關網站

- 花蓮縣103年度精進教學計畫網站
- 花蓮縣104年度精進教學計畫網站



計畫、成果上傳說明(四)

<http://teacher.hlc.edu.tw/imax11.asp?id=1116>

請選取語言

花蓮縣105年度精進教學計畫網站

105 105 105 105 105 105 105

召集人：鍾蕙仔

[離開管理模式]

帳號登出 | 個人設定

瀏覽我的社群網...

相關網站

- 花蓮縣103年度精進教學計畫網站
- 花蓮縣104年度精進教學計畫網站

關於本站

公告列表

活動成果

活動計畫

- 105年度全縣研習計畫
- 105年度教師學習社群計畫
- 105年度學校本位計畫
- 105年度學校策略聯盟計畫
- 105年度國教輔導團計畫
- 教育處表單
- 其他

討論區

活動相簿

花蓮縣105年度精進教學計畫網站 首頁 / 活動計畫

以發表順序排序

新增活動計畫

搜尋

瀏覽類別：全部(0)

檔案名稱	作者出處	下載
------	------	----

新增活動計畫

計畫、成果上傳說明(五)

<http://teacher.hlc.edu.tw/imax11.asp?id=1116>



花蓮縣105年度精進教學計畫網站 / 活動計畫 / 新增活動計畫

選單類別:	請選擇...	網站召集人與幹部
分享限定:	105年度全縣研習計畫 105年度教師學習社群計畫 105年度學校本位計畫 105年度學校策略聯盟計畫 105年度國教輔導團計畫 教育處表單	語文/英語 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 生涯 語文/客家語文 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 人權
資料類別:	其他	生活 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育
	<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育	
	<input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 行政文件 <input type="checkbox"/> 計畫文件 <input type="checkbox"/> 其他	

*分享設定-公開分享
*複選資料類別

指定檔案1:	<input type="text"/>	瀏覽...	說明:
指定檔案2:	<input type="text"/>	瀏覽...	說明:
指定檔案3:	<input type="text"/>	瀏覽...	說明:
指定檔案4:	<input type="text"/>	瀏覽...	說明:

*上傳單一檔案(不要分好幾個檔案傳)
*注意檔名

計畫、成果上傳說明(六)

<http://teacher.hlc.edu.tw/imax11.asp?id=1116>



召集人：鍾蕙仔

[\[離開管理模式\]](#)

[帳號登出](#) | [個人設定](#)

花蓮縣105年度精進教學計畫網站 首頁 / 活動計畫

以發表順序排序

瀏覽類別 全部(2)

新增活動計畫

搜尋

檔案名稱	作者	出處	下載
花蓮縣105年精進教學_宜昌國小_教師學習社群計畫.doc (111.62 KB)	鍾蕙仔		0
105精進教學學校端申請資料 - (合併單一檔案).7z (63.65 KB)	鍾蕙仔		0

瀏覽我的社群網...

相關網站

- 花蓮縣103年度精進教學計畫網站
- 花蓮縣104年度精進教學計畫網站

關於本站

公告列表

活動成果

活動計畫

105年度全縣研習計畫

105年度教師學習社群計畫

105年度學校本位計畫

105年度學校策略聯盟計畫

105年度國教輔導團計畫

教育處表單

其他

討論區

活動相簿

經費支出重點提醒(一)

(一) 本計畫申請補助案件皆為業務費，下列經費不予補助：

- 1、人事費。
- 2、內部場地使用費〈可編列場地佈置費〉。
- 3、行政管理費：包括機關、學校或團體內部之水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。

參閱教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點相關條文節錄，如附件。

經費支出重點提醒(二)



4、膳費：

內應含三餐及茶點，不得額外編列茶水飲料等費用。所有經費表有茶水或誤餐費或誤餐費（含茶水）的，請全部併計為「膳費」，膳費每半日最高為80元（含茶水）。

5、雜支：

- (1) 文具用品、紙張、電腦耗材墨水匣、郵資、水電等，全部都屬於雜支請併入計算，不單獨列出「文具紙張」或「電腦耗材」等文字。
- (2) 所有經費併入計算後要注意雜支計算，雜支計算勿超過業務費總額（不包括雜支）的6%。

檢核與成果



期中檢核表與成果報告效益評估表

花蓮縣 105 年度精進教學計畫【學校層級運作】期中檢核表
 校名：_____ 計畫類型：教師社群 學校本位 策略聯盟

計畫名稱：_____
 (價格之填寫內容為 105 年 2 月 1 日至 105 年 6 月 30 日止之任務執行情形)
 相關資料請上傳至教育處精進教學計畫網站 <http://teacher.hic.edu.tw/intro.asp?id=1116>

檢核項目	檢核重點與配分	務必填寫具體說明 (如有佐證資料請上傳精進網站並貼上有效連結)	自評給分
一、經費運用情形 20%	1-1-1 依計畫內容及期程執行經費(10%) 1-1-2 研習計畫經費執行率(10%)	第一期核銷經費為_____元。截至 6 月 30 日實際執行_____元。執行率_____%。	
1. 研習活動有完整之活動紀錄 (15%)	2-1-1 辦理場次與人數(次)(3%)	預計辦理_____場。截至 6 月 30 日，實際執行_____場。參加人次總計_____人。	
	2-1-2 多元方式辦理研習。(3%)		
	2-1-3 能紀錄活動的歷程。(4%)		
	2-1-4 會議紀錄或活動歷程中能具體陳述每場所達成決議或成效。(5%)		
二、計畫執行 35%	2-2-1 有滿意度調查評估機制(3%)		
	2-2-2 能將滿意度調查表彙整並妥善運用。附有相關證明文件資料。(3%)		
	2-2-3 有提出執行困難問題、解決策略或建議(4%)		
3. 邀請各領域(議題)輔導團員及地方教育大學教授專業諮詢或講座(10%)	2-3-1 邀請輔導團員及大學教授共同討論精進計畫研習內容。(2%)		
	2-3-2 輔導團員及大學教授擔任專業成長講座講師。(4%)		
	2-3-3 輔導團員及大學教授有參與教學研究會及教師學習社群運作(4%)		
三、執行成果 30%	3-1-1 各場次簽到表(5%)		
	3-1-2 各場次照片(5%)		
	3-1-3 各場次講師教材或簡報(5%)		
2. 能依活動成果上傳至精進教學網站(15%)	3-2-1 各場次回饋表(5%)		
	3-2-2 各場次會議紀錄(5%)		
	3-2-3 產出教材或行動方案(5%)		
四、學校特色 15%	4-1-1 產出教材或行動方案能實際運用於教學上(5%)		
	4-1-2 運用於教學上的教材或行動方案能進行回饋與修正(5%)		
	4-1-3 有專屬網站並有教師互動歷程(5%)		
其他補充說明：		總分	

填表人：_____ 主任：_____ 校長：_____

105 年度十二年國教精進中小學品質-學校層級教師專業成長活動效益評估
 花蓮縣辦理 105 年度精進教學計畫活動效益評估分析表(與檢核一起報送)

1. 承辦學校	2. 填報者
2. 辦理項目或活動類型	<input type="checkbox"/> 教師學習社群(教學研究會) <input type="checkbox"/> 學校本位 <input type="checkbox"/> 策略聯盟 <input type="checkbox"/> 全縣性行動方案研習 <input type="checkbox"/> 專業輔導團服務 <input type="checkbox"/> 種子教師培訓 <input type="checkbox"/> 其他：_____
3. 計畫名稱	_____
4. 是否符合教育部教育政策	十二年國教 <input type="checkbox"/> 新課程 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 編制教學 <input type="checkbox"/> 課程精化 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 非專長授課 <input type="checkbox"/> 精進教師培訓 <input type="checkbox"/> 綜合 36 小時 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 閱讀教育研習 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 防災(災)防治 <input type="checkbox"/> 兒少保護議題 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 輔導與管教 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 健康促進 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (可複選)
5. 辦理方式	<input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 入室觀摩 <input type="checkbox"/> 專業對談 <input type="checkbox"/> 課程設計 <input type="checkbox"/> 教材研發 <input type="checkbox"/> 專書閱讀 <input type="checkbox"/> 心得報告 <input type="checkbox"/> 雲端學習 <input type="checkbox"/> 視訊會議交流 <input type="checkbox"/> 宣導活動 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (可複選)
6. 辦理地點	7. 補助金額 元
8. 對象	9. 辦理場次統計 次 (對照活動成果紀錄)
	10. 實際參與 人 (檢附簽到表)
11. 整體效益評估(請從計畫目標、永續發展、多元創意、資源整合及教師專業說明)	活動效益(實際達成情形) 請不同行動方案或主題請分別敘述為佳 (1) 核本研習運作概況： (2) 達成目的之情形： (3) 校本研習社群運作成果或特色 (以學習成效或任務達成面向加以說明)：
12. 經費執行率	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 97%以上未達 100% <input type="checkbox"/> 未達 97%。 執行金額： 結餘繳回： 未達 97%原因：_____。
13. 學員滿意度(以五等級呈現：非常滿意、滿意、可、不滿意、非常不滿意)檢附問卷樣本	14. 參與教師意見與建議或課堂實踐情形(請以條列式說明) 例如： (1)因計畫跨學年度，有人員異動情形而導致銜接上的困難。 (2)教師對社群增能分享，在命題評量方面有了顯著的改變並重深層思考。 (3)運用均一平台有效幫助學生學習。
15. 附件資料：以網路有效連結呈現，紙本備查(建議備傳精進計畫網站)	活動成果紀錄(依場次上傳至精進計畫網站，含執行說明、簽到簿、活動照片、會議紀錄或回覆單) (線上填報網址範例) 第一場： http://teacher.hic.edu.tw/?id=1116 問卷樣本 上課教師網址範例： http://teacher.hic.edu.tw/?id=1116

填報日期：_____。

承辦人：_____ 教務(導)主任：_____ 校長：_____

校內紙本核章後寄至教育處承辦人，並上傳至105年精進教學網站

成效評估 課堂實踐

● 精采課堂-拍攝影片

● 精采活動-開放參與

教師專業成長活動
期中檢核表
(教育處)

教師專業成長活動
成果報送效益評估表
(教育處)

量

滿意度調查表
(自設格式)

質

課堂實踐情形
調查表
(自設格式)

活力創意 幸福花蓮

教育處課程教學科
8462860

*全縣研習、輔導團：
羅崇禧課督#571

*學校計畫申請：
鍾蕙仔課督#572

*經費核撥&核銷：
申維倪老師#569



報告完畢!!
感謝您的聆聽