花蓮縣國風國民中學辦理十二年國民基本教育

104年度精進中小學品質「學校本位進修」實施計畫

一、計畫依據：教育部補助辦理十二年國民基本教育精進中小學品質教學計畫

二、實施背景、學校概況及需求分析

(一)背景說明：  
迎接二十一世紀的來臨與世界各國之教改脈動，學校教師必須致力教育改革，期以整體提升學生素質及國家競爭力。

一個班級是由教師、學生組成的，但一個上課中的班級又必然會受到週遭環境的影響。所以「教師」、「學生」、「環境」是構成班級經營的三大要素，教師為班級的施教者，學生為受教者，教師及學生視教學活動的不同而互為主體；環境則是提供施教場所，例如：教室、實驗室、操場等，及因該場所而存在的事項，例如：燈光、氣溫、設備等。因此，教師的教學會因教學者個人人格、教學方法、學生特質、教學環境的變動而改變，乃使班級經營成為一種科學與藝術兼具的技巧。身為班級靈魂人物的教師，除了課前的充分準備，以便滿足每一個不同學生的需求之外，尚須在現有的教學環境中，營造出良好的學習氣氛，俾能達成自己的教學目標。

國風國中是一個人文薈萃的學校，創校以來，各界菁英與棟樑之才，出自國風的化育與栽培，更烘托國風優良的傳承所在。近幾年，由於少子化影響，實施教師控管制度，每年經由縣內介聘和代理（課）教師合計數十人，面對全新環境，難免惶恐不安，期透過本計畫，讓老師實施更優質的教學活動。

(二)學校概況：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師結構 | 教師數(A=B+C+D)： | 143人 | 正式教師(B)： | 116人 | 正式比例(B/A) |
| 代理教師(C)： | 27人 | 鐘點代課教師(D)： | 23人 | 81% |
| 聘請師資 | ( 4 )校內校長或老師擔任講師。  ( 2 )該領域或議題專長人士。  ( 3 )該領域或議題專業輔導團(含中央團或地方輔導團團員。）  ( 1 )該領域或議題專長學者或教授。  填入預計103年校本進修聘請師資優先順序 | | | | |
| 專長證照研習 | (1)國中小完成補救教學8小時研習，共計 120 人。  (2)國中小完成綜合領域36小時關鍵能力，共計 70 人。  (3)國小完成生活課程12小時研習，共計 人。  (4)國中完成教師專業能力研習五堂課18小時研習，共計 120 人。  (5)國中完成學習成就評量4小時研習，共計 人。  (6)取得教師專業發展評鑑初階以上證書者，，共計 人。  (7)其他： | | | | |
| 同儕觀摩 | 是否規劃校內教學觀摩活動，每學期 次，共計 人次。  是否進行入室觀察同儕互評，每學期 次，共計 人次。 | | | | |
| 校內其他成長專案 | 例如：(可自行增減)  分組合作學習  教師專業發展評鑑  藝文教學深耕教師成長活動  閱讀理解策略研習 | | | | |

(二)需求分析：103年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

|  |  |
| --- | --- |
| **103年度精進計畫實施成效與檢討** | **104年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫需求與延續** |
| （一）透過研討及專業對話，協助本校教師提昇閱讀「閱讀教學」能力，保持自我成長進修，增進教學知能及技巧。  （二）教師經由本活動學習如何引導學生『有效閱讀』。  （三）透過分組對談，集思廣益，尋求適合本校之閱讀推動策略，提昇教學專業知能與課程設計能力。 | （一）透過經驗分享及專業對話，協助本校教師善用班級經營的技巧，營造優質的學習環境。  （二）教師經由本活動學習如何營造良好的親師關係。  （三）透過分組對談，集思廣益，尋求適切的班級經營方法。  （四）學習相關技巧，實際運用於本校本學期即將實施之教師專業發展評鑑計畫。 |

三、計畫目標：

（一）使本校教師認識班級經營理論。

（二）使本校教師能將班級經營理論應用在教學及處理教學中各種情況的參考，因而提升教學效能。

（三）提供專業分享平台，增進敎師教學交流的機會與互動。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：花蓮縣政府

(三)承辦單位：國風國中

五、實施期程：104年3月1日至104年12月15日

六、研習地點：本校閱覽室

七、研習課程表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 課程名稱 | 時間 | 時數 | 上課方式 | 講師 | 上課人員 | 地點 |
| 1 | 104.02.24 | 班級經營策略分享 | 0830-1130 | 3 | 專題演講  教學研討 | 外聘 | 全校教師 | 閱覽室 |
| 2 | 104.08.29 | 班級經營推動與執行 | 0830-1130 | 3 | 專題演講  教學研討 | 外聘 | 全校教師 | 閱覽室 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※填表補充說明：

(1) 課程名稱與上課方式請具體說明，勿為了省事有複製貼上。

(2) 上課方式依課程活動類別具體說明，請參閱附件1（效益評估表）。

八、經費概算表【表1-1】

九、計畫提要表【表1-2】

十、預期效益:

十一、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

【表1-1】

花蓮縣國風國民中學辦理十二年國民基本教育

精進中小學品質「學校本位進修」實施計畫 經費概算表

| 申請單位 | 花蓮縣國風國中 | | | | 計畫名稱 | 班級經營策略與實施 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | | | |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 | | |
| 講師鐘點費 | | 1600 | 6 | 9600 | 外聘專家學者 | | |
| 印刷費 | | 30 | 252 | 7560 | 二場次，各145人 | | |
| 雜支 | | 840 | 1 | 840 | 以總金額5%為限 | | |
| 合計 | |  |  | 18000 |  | | |
| 合 計 | | 新台幣 壹萬捌仟元整 | | | | | |

承辦人： 主任： 主計： 校長：

【表1-2】

花蓮縣國風國民中學辦理十二年國民基本教育

精進中小學品質「學校本位進修」實施計畫 提要表

|  |  |
| --- | --- |
| 辦理學校 | 花蓮縣國風國民中學 |
| 專業成長活動  或行動方案名稱 | 班級經營策略與實施 |
| 方案說明（現象或背景分析、議題重要性等） | 一、配合本校願景與教學目標，發展學校本位課程  二、如何營造良好的親師生關係。  三、以專業討論方式，經營適合學生學習的環境。 |
| 活動型態 | 專題演講  教學研討 |
| 相關領域或議題 | 七大領域 |
| 辦理期程 | 104年3月至104年12月 |
| 辦理地點 | 閱覽室 |
| 辦理場次 | 2 |
| 實施對象 | 本校全體教師 |
| 預計人數 | 145 |
| 經費編列 | 25000 |
| 目標及效益 | 1.透過班級經營經驗分享，解決教師教學現場問題。  2.邀請相關學者進行專題演講，精進教師專業知能。  3.分組座談議課，激發教師不同的創意方式，增進學生對班級的向心力。  4.學習相關技巧，實際運用於本校本學期即將實施之教師專業發展評鑑計畫，並列入觀摩項目。 |
| 內容簡述 | 1.使教師了解班級經營的現況及策略後，能善用各種方法，激發學生潛能。  2.邀請相關學者進行專題演講，精進教師專業知能。 |
| 備 註 |  |