

中華民國軟體自由協會 函

地址:新北市板橋區英士路 179 號

電話:02-2219-6101

傳真:02-2219-5145

聯絡人:蔡凱如小姐

受文者:花蓮縣政府教育處

速別:普通

密等及解密條件:普通

發文日期:中華民國 104 年 5 月 8 日

發文字號:臺軟字第 1040045 號

附件:自由軟體主題課程推廣活動議程

主旨:擬邀請 貴單位共同辦理「翻轉年代，顛覆 PC 的非常應用」研討會，敬請協助轉知轄下各級學校單位，惠予老師公假出席並核予研習時數。

說明：

- 一、本協會依教育部臺教資(三)字第 1030189186 號，承辦教育部『103-104 年校園自由軟體數位資源推廣服務中心』營運計畫。
- 二、為了因應網路應用、行動學習及開放硬體的發展，擬藉此活動規畫適合中小學所需資訊相關應用之交流與分享，並透過主題課程推廣活動的辦理，進行跨縣市跨領域的公共版權資訊應用資源的推動與交流，在此活動中除了交流自由軟體的應用，還將進一步針對公開格式、行動學習及開放硬體的發展，進行面對面的交流與討論。本協會擬邀請 貴單位及轄下自強國中共同辦理『翻轉年代，顛覆 PC 的非常應用』研討會，並擔任協辦單位。
- 三、本活動相關費用，如：講師鐘點費、講師車資、手冊印製…等相關費用，由本協會支付。
敬請 貴單位協助如下事宜：
 - (1)提供活動場地及茶水
 - (2)轉知轄下各級學校單位，鼓勵各領域老師踴躍參加
 - (3)開立研習報名專區並核予研習時數
- 四、相關議程內容詳如附件

正本:花蓮縣政府教育處

副本:中華民國軟體自由協會

理事長 翁佳驥

自由軟體主題課程推廣活動

一、活動目的：

為了因應網路應用、行動學習及開放硬體的發展，擬藉此活動規畫適合中小學所需資訊相關應用之交流與分享，並透過主題課程推廣活動的辦理，進行跨縣市跨領域的公共版權資訊應用資源的推動與交流，在此活動中除了交流自由軟體的應用，還將進一步針對公開格式、行動學習及開放硬體的發展，進行面對面的交流與討論。

二、指導單位：教育部

三、主辦單位：教育部 校園自由軟體數位資源推廣服務中心

四、協辦單位：桃園市楊明國小、台南市永華國小、屏東縣政府、苗栗縣蟠桃國小、花蓮縣政府教育處

五、出席人員：各學科領域老師及關心資訊應用與教育的朋友

六、活動時間與地點：

日 期	活動地點	地 址
5/20 (三)	桃園市楊明國小	桃園市楊梅區中山北路 1 段 390 巷 50 號
5/27 (三)	台南市永華國小	台南市南區中華西路一段 2 巷 17 號
5/28 (四)	屏東縣政府	屏東縣屏東市自由路 527 號
6/10 (三)	苗栗縣蟠桃國小	苗栗縣頭份鎮信東路 285 號
6/17 (三)	花蓮縣自強國中	花蓮縣花蓮市裕祥路 89 號

七、活動主題：『翻轉年代，顛覆 PC 的非常應用』

八、議程內容：

時 間	議 題	講 者
13:00~13:10	報到	
13:10~13:20	致詞與引言	
13:20~13:50	PC 在國際計畫上的非常教育	孫賜萍
13:50~14:20	PC 在行動學習上的非常應用	蔡志敏
14:20~14:40	休息與交流時間	
14:40~15:10	一個百寶箱，顛覆你對藝術教育與創作的看法	孫賜萍

時 間	議 題	講 者
15:10~15:40	一個 Box ， 翻轉你對電腦應用與教育的想像	洪宗勝
15:40~16:00	綜合座談與討論	

九、議程簡介：

- PC 在國際計畫上的非常教育

（介紹與教育和開放資源相關的國際計畫，例如：Webmaker、code.org 等）

全世界都在關心教育，不同的國家、不同的組織，在不同的資源和文化背景下會發展出什麼樣的教育現況與模式，特別是科技的進步又將會為資訊教育帶來什麼樣的衝擊與改變？分

- PC 在行動學習上的非常應用

（介紹 PC 在雲端，以及 PC 與智慧型手機的整合應用分享）

行動學習的行動方案只能在 Pad 上才能開始付諸行動嗎？在行動學習的未來，PC 難道真的會因為 Pad 的出現而就此走入歷史嗎？如果您對行動學習的未來充滿期待與好奇，那麼今天我們暫時先不談 Pad，就讓我們一起走進 PC 的行動學習世界吧！

- 一個百寶箱， 顛覆你對藝術教育與創作的看法

（介紹 OpenClipArt、MuseScore、Blend Swap 等網路百寶箱與自由軟體的應用）

不論是美術或者是音樂、動畫、多媒體，在資訊科技一日千里的時代，藝術教育與創作的看法會是什麼？至少可以肯定的是，不論科技如何變化，不變的是只要我們願意用更宏觀的視野，欣賞更多元的傑作，將更能發揮您的獨特觀點與創作潛力。

- 一個 Box ，翻轉你對電腦應用與教育的想像

（介紹 Banana Pi 與單板電腦在教育及資訊環境建置的發展與應用）

曾經，資訊教育就是學電腦的教育、熱門軟體的教育，而現在，電腦還是我們想像的電腦嗎？如果我們的下一代還只是認識我們這一代所認識的熱門軟體而已，這樣是夠的嗎？更長遠一點來看，電腦課只能談軟體嗎？電腦教室只能擺電腦嗎？

十、活動聯絡人：

校園自由軟體數位資源推廣服務中心 蔡凱如 電話：(02)2219-6101
 email: ossacc@gmail.com