教育部104年度補助各縣市辦理

「夏日樂學」子計畫二申請學校自評表

縣市別： 花蓮縣 學校名稱： 104年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 審查項目 | 審查規準 | 自評情形 |
| 是 | 否 | 備註說明 |
| 活動規劃 | 1. 能秉持「創新實驗，整合學習」之精神，實驗創新教學法。
 |  |  |  |
| 1. 能依據學校特色、師資不足、社區性質及學生需求等擬具計畫。
 |  |  |  |
| 1. 實作及活動性課程至少占百分之五十以上，能營造實作體驗情境。
 |  |  |  |
| 1. 能依據學校特色，設計多元化教學內容，發展夏日樂學課程模式。
 |  |  |  |
| 1. 能依據學生興趣及性向，實施跨校開課及混齡教學。
 |  |  |  |
| 1. 執行團隊組織完備、分工明確，活動計畫、行動策略具體可行。
 |  |  |  |
| 1. 能具體呈現學習績效，如辦理動靜態成果發表。
 |  |  |  |
| 1. 能自行編製教材，並成立網站，且將相關資料上傳，以利各界瀏覽。
 |  |  |  |
| 師資專業 | 1. 能聘請具備專長之人員等擔任師資，且檢具相關證明。
 |  |  |  |
| 1. 能為參與師資辦理夏日樂學座談會或鼓勵參與研習，以凝聚共識。
 |  |   |  |
| 1. 師資之安排能顧及多樣化，不致集中在單一項目、少數人員。
 |  |  |  |
| 經費編列 | 1. 經費編列能符合經濟效益且依本署「補助國民中小學及幼兒園弱勢學生實施要點」辦理經費補助事宜編列。
 |  |  |  |

填表人: 主任: 校長: