

國民中小學與信望愛文教基金會合作行動學習方案
教學實施計畫書

○○縣市

(學校名，全銜)

期程：104年2月1日至106年1月31日

壹、學校基本資料表

所屬縣市/國立				
學校名稱(全銜)				
校長	姓名			
	電話		手機	
	e-mail			
計畫聯絡人	姓名		職稱	
	電話		手機	
	e-mail			
學校性質(可複選)	<input type="checkbox"/> 偏遠地區學校 <input type="checkbox"/> 原住民學校 <input type="checkbox"/> 非上述兩者			
學校總班級數	<input type="checkbox"/> 1-11 班 <input type="checkbox"/> 12-30 班 <input type="checkbox"/> 31 班以上			
全校教師數 (不含幼稚園)		全校學生數 (不含幼稚園)		
預計實施總班級數		預計實施總學生數		
預計實施總教師數 (每一位僅計算 1 次)				
申請行動載具數量	<input type="checkbox"/> 台(教師 <input type="checkbox"/> 台、學生 <input type="checkbox"/> 台)			
預計可授權基金會 內容之領域/學科	1. 國中為以下 9 領域/學科任選：國文，英文，數學，理化，地科，生物，歷史，地理，公民；可複選數個領域。 2. 國小為以下 2 領域任選：數學、自然；可複選。			
對提供授權內容項目 特別說明				
實施概況	年級	(例)四年級		
	學習領域	數學		
	班級數	2		
	教師或 社群負責人	王雅麗		

- 貳、計畫推動願景(應能和學校發展特色目標結合)
- 參、學校數位科技應用於學習之環境,及資訊融入教學現況(含學校及教師曾經導入或具備之行動載具學習與教學經驗、特色或情況等)
- 肆、實施內容及方式(在執行過程中可依實際教學情況調整)
 - 一、計畫成員名單
 - 二、預計辦理之校內外教師專業成長研習、教學觀摩、參訪或交流活動
 - 三、預計行動載具運用情境與教學構想(註明年級與實施領域/特殊教育/補救教學,及課前、課中或課後之運用方式等)
 - 四、運用 LearnMode 資源融入行動學習構想(請至少選擇 1 種 LearnMode 平台資源或工具先了解,結合行動載具特性,提出至少 100 字的教學應用的初步構想;LearnMode 平台資源或工具簡介可參考 <http://guide.learnmode.net/>)
- 伍、預期成效(含預期達成之量化與質化指標、教學目標等)
- 陸、工作時程規劃(104 年 2 月 1 日至 106 年 1 月 31 日)
- 柒、學校校園網路概況(格式參見下頁)
- 捌、其他(學校對基金會特別說明事項,如:行動學習團隊可對他校之協助、能夠額外提供授權基金會內容項目等。目的在讓基金會更了解學校能量或重要性;本項為非必要填寫項目)

柒、學校校園網路概況

一、校園網路概況要項

A. 教學教室使用 AP 品牌型號	品牌：	
	型號：	
	Thin AP/Fat AP	
B. 教學教室使用 AC 品牌型號	品牌：(若無則不需填寫)	
	型號：(若無則不需填寫)	
C. 防火牆型號	品牌：(若無則不需填寫)	
	型號：(若無則不需填寫)	
D. 預計實施的教室與搭配 AP 數量	授課教室	AP 數量
	Ex 101	___個 AP
		___個 AP
		___個 AP
	行動教室	___個行動 AP
E. 學校對外頻寬(雙向流量)	___條 Tanet， ___M	
	___條 Hinet， ___M	
F. 校內自行評估網路建構完成度 (100%->可進行課堂實作，0%->無建置)	___%	
	未完成項目：	
G. 預計無線網路建置完成期程	104 年___月___日 或 已完成	
H. 學校網路專職負責人 聯絡方式	姓名/稱謂/電話/E-mail	

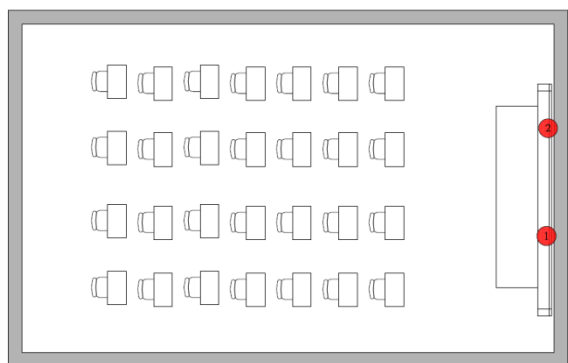
※請依學校的網路狀況填寫上表，如網路環境正在規畫改善中請依後續預計行動學習課程實施期間的網路狀況填寫。

二、校園網路架構圖



(左圖為參考；請依學校實際網路架構設計繪製)

三、 教室 AP 布置示意圖



(左圖為參考；請依學校實際網路架構設計繪製)