**花蓮縣102學年度縣內國中各校志願選填試探之輔導策略撰寫要點**

花蓮縣102學年度 國風 試探之輔導策略

1. 學校輔導人力及學生組成

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **學生人數(A)** | **中低收入戶學生數(B)** | **中低收入戶學生比率(B/A)** | **低收入戶學生數(C)** | **低收入戶學生比率(C/A)** | **導師人數** | **輔導活動科教師人數** | **專輔教師人數** | **兼輔教師人數** |
| 九年級 | 611 | 5 | 0.82% | 15 | 2.45% | 21 | 2 | 1 | 3 |
| 八年級 | 607 | 4 | 0.66% | 17 | 2.80% | 21 |
| 七年級 | 581 | 5 | 0.86% | 17 | 2.93% | 21 |
| 總計 | 1799 | 14 | 0.78% | 49 | 2.72% | 63 |

備註：未有編制或留職停薪中未有代理人員，請填「0」。

1. 志願選填試探輔導策略
   1. 第1、2次志願選填試探結果資料分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **志願選填試探2次選填人次之分佈** | **由選填人次多至少排列(多────→少)** | | | | | | | | | |
| 第1次前10熱門科別 | 普通科 | 綜合高中 | 資料處理科 | 商業經營科 | 應用外語科（英文組） | 餐飲管理科 | 會計事務科 | 資訊科 | 電子科 | 電機科 |
| 第1次選填人次 | 742 | 330 | 296 | 264 | 210 | 182 | 164 | 155 | 117 | 100 |
| 第2次前10熱門科別 | 普通科 | 綜合高中 | 商業經營科 | 資料處理科 | 應用外語科（英文組） | 餐飲管理科 | 會計事務科 | 資訊科 | 電子科 | 電機科 |
| 第2次選填人次 | 763 | 368 | 261 | 249 | 205 | 175 | 155 | 145 | 138 | 122 |
| 請試說明2次選填人次分佈情形之學生可能動機或想法，或校內相關輔導作為之影響。 | 第1次：學生可能按照自己的性向、興趣、或家長意見等因素選填志願。  第2次：導師與相關教師宣導志願選填後，學生瞭解許多熱門科別，選填人數較多，恐造成高分落榜，因此重新慎重選填自己的志願。 | | | | | | | | | |

備註：數據資料請參考3/14焦點座談會提供之統計資料。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **志願選填試探2次相較之人次變化** | **由選填人次增/減幅度多至少排列(多────→少)** | | | | |
| 增加最多人次之前5科別 | 綜合高中 | 機械科 | 電機科 | 電子科 | 食品加工 |
| 增加之選填人次 | 38 | 34 | 22 | 21 | 15 |
| 請試說明選填人次增加科別之學生可能動機或想法，或校內相關輔導作為之影響。 | 可能經導師、家長及學生本人三方懇談後，建議還是以學生未來就業趨勢選擇科別為導向。 | | | | |
| 減少最多人次之前5科別 | 資料處理科 | 園藝科 | 農場經營科 | 資訊科 | 會計事務科 |
| 減少之選填人次 | 47 | 33 | 10 | 10 | 9 |
| 請試說明選填人次減少科別之學生可能動機或想法，或校內相關輔導作為之影響。 | 可能學生經過導師與輔導教師宣導熱門科別後， 擔心過多同學選填相同志願，造成高分落榜。 | | | | |

備註：數據資料請參考3/14焦點座談會提供之統計資料。

* 1. 學生志願選填試探之輔導策略

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **各類學生狀態輔導策略** | **對應面向** | **與選填結果一致之輔導策略 (請說明如何結合生涯輔導紀錄手冊)** | **與選填結果不一致之輔導策略 (請說明如何結合生涯輔導紀錄手冊)** |
| 學生志願選填試探結果 | 學生個人意願 | 鼓勵依自己興趣做選擇 | 參考生涯輔導記錄手冊、導師、輔導老師及家長意見 |
| 學生個人興趣 | 鼓勵學生往自己興趣與專長發展 | 參考學生個人興趣量表或重新施測 |
| 學生個人性向 | 鼓勵珍惜所選科別 | 考慮重新施測國中新編多因素性向測驗 |
| 學生導師/任課教師期待 | 支持學生的志願選填 | 尊重學生選擇科別及家長意見，並提供專業輔導諮詢服務 |
| 家長期待(輔導策略請結合親職教育講座、親職座談、家庭訪問) | 鼓勵學生朝向目標努力 | 擇期召開親師座談會，並宣揚12年國教理念，符合適性揚才要求 |
|  | | **結合生涯輔導紀錄手冊運用之輔導策略** | |
| 學習低成就學生 | | 重新施測興趣、性向測驗，並介紹高職15職群及與產業結構關係 | |
| 未有升學或就業計畫學生 | | 瞭解家庭及學生狀況 | |
| 中輟之虞學生 | | 鼓勵參加高職端技藝學程，並瞭解群科特色 | |

1. 全校性志願選填試探之整體輔導策略(請試寫之)
   * + 1. 對9年級導師宣導志願選填過程、生涯輔導記錄手冊填寫及高中職15職群介紹。
       2. 舉辦家長場適性入學宣導活動。
       3. 舉辦師生場適性入學宣導活動。
       4. 舉辦高中職生涯博覽會。
       5. 輔導學生到電腦教室是選填高中職志願。
       6. 委請駐校心理師為導師及輔導教師解釋興趣量表及性向測驗。