**花蓮縣102學年度縣內國中各校志願選填試探之輔導策略撰寫要點**

花蓮縣102學年度美崙國中志願選填試探之輔導策略

1. 學校輔導人力及學生組成

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **學生人數(A)** | **中低收入戶學生數(B)** | **中低收入戶學生比率(B/A)** | **低收入戶學生數(C)** | **低收入戶學生比率(C/A)** | **導師人數** | **輔導活動科教師人數** | **專輔教師人數** | **兼輔教師人數** |
| 九年級 | 263 | 5 | 1.9% | 12 | 4.6% | 9 | 4 | 1 | 2 |
| 八年級 | 262 | 3 | 1.1% | 16 | 6.1% | 9 |
| 七年級 | 270 | 4 | 1.5% | 25 | 9.3% | 10 |
| 總計 | 795 | 12 | 1.5% | 53 | 6.7% | 28 |

1. 志願選填試探輔導策略
   1. 第1、2次志願選填試探結果資料分析

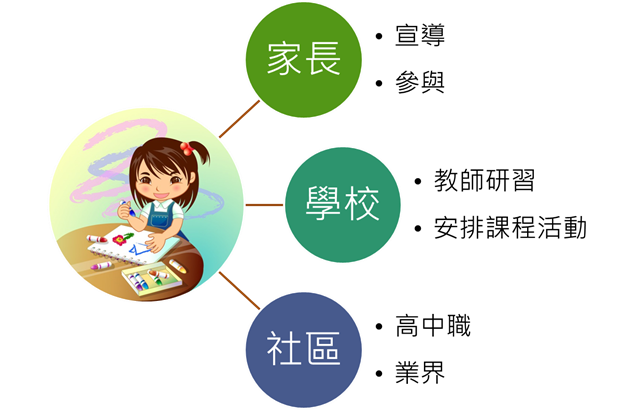
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **志願選填試探2次選填人次之分佈** | **由選填人次多至少排列(多────→少)** | | | | | | | | | |
| 第1次前10熱門科別 | 學術群  普通科 | 商業管理群資料處理科 | 餐旅群  餐飲管理 | 電機與電子群  資訊科 | 學術群  綜合高中 | 商業管理群  商業經營科 | 土木與建築群  建築科 | 外語群  應用外語 | 電機與電子群  電子科 | 動力機械群  汽修科 |
| 第1次選填人次 | 298 | 115 | 104 | 91 | 88 | 82 | 68 | 66 | 65 | 65 |
| 第2次前10熱門科別 | 學術群  普通科 | 餐旅群  餐飲管理 | 商業管理群資料處理科 | 電機與電子群  資訊科 | 學術群  綜合高中 | 商業管理群  商業經營科 | 電機與電子群  電子科 | 動力機械群  汽修科 | 食品群  食品加工科 | 機械群  機械科 |
| 第2次選填人次 | 244 | 104 | 93 | 88 | 88 | 79 | 65 | 65 | 64 | 63 |
| 請試說明2次選填人次分佈情形之學生可能動機或想法，或校內相關輔導作為之影響。 | 第1次學生之選填人次分佈情形：   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 畢業人數 | 平均選填志願 | 第一志願比率 | | 前三志願比率 | | 前五志願比率 | | 前十志願 | | | 252 | 5 | 高職 | 高中 | 高職 | 高中 | 高職 | 高中 | 高職 | 高中 | | 66.70％ | 33.30％ | 70.20％ | 23.50％ | 65.20％ | 18.70％ | 42％ | 11.20％ |   第2次學生之選填人次分佈情形：   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 畢業人數 | 平均選填志願 | 第一志願比率 | | 前三志願比率 | | 前五志願比率 | | 前十志願 | | | 251 | 5 | 高職 | 高中 | 高職 | 高中 | 高職 | 高中 | 高職 | 高中 | | 64.10％ | 34.70％ | 73.80％ | 23％ | 73.70％ | 17.70％ | 43.10％ | 9.50％ |   2次學生之選填人次分佈情形，在第一志願及前三志願的職群及科系無太大的改變，此現象可知學生十分謹慎選填志願，對於生涯輔導課程認真投入後，有自我生涯規劃及想法。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **志願選填試探2次相較之人次變化** | **由選填人次增/減幅度多至少排列(多────→少)** | | | | |
| 增加最多人次之前5科別 | 機械群製圖科 | 機械群機械科 | 食品群食品加工科 | 農業群畜產保健科 | 農業群森林科 |
| 增加之選填人次 | 13 | 10 | 10 | 9 | 5 |
| 請試說明選填人次增加科別之學生可能動機或想法，或校內相關輔導作為之影響。 | 在第一次志願選填後輔導室辦理「學生志願選填試探與輔導」教師研習及學生講座，學生對於興趣量表及性向量表對應花蓮縣各高中職各職群的相關性有更深入的了解。 | | | | |
| 減少最多人次之前5科別 | 學術群普通科 | 商業管理群資料處理科 | 農業群園藝科 | 農業群農業經營科 | 電機與電子群電機科 |
| 減少之選填人次 | 54 | 22 | 15 | 10 | 9 |
| 請試說明選填人次減少科別之學生可能動機或想法，或校內相關輔導作為之影響。 | 學生參加校內模擬考後，其成績會影響學生與家長重新評估志願序的選項排列。  從此數據可知家長與學生對志願選填對比序的影響有更清楚的認識。  學校在志願選填宣導上成果明顯有效。 | | | | |

* 1. 學生志願選填試探之輔導策略

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **各類學生狀態輔導策略** | **對應面向** | **與選填結果一致之輔導策略 (請說明如何結合生涯輔導紀錄手冊)** | **與選填結果不一致之輔導策略 (請說明如何結合生涯輔導紀錄手冊)** |
| 學生志願選填試探結果 | 學生個人意願 | 七年級技職博覽會  **七、八年級技職教育宣講**  八年級高職DIY體驗課程  職涯試探體驗營 | 志願選填Q＆A教師研習 |
| 學生個人興趣 | 學生興趣測驗  七年級職業達人  大漢技職教育宣導  生涯教育--技職體驗活動(土木與建築群)  高農參訪課程 | 辦理:學生性向與興趣測驗與九年級志願選填之關聯性講座  興趣量表與15職群之相關性宣導 |
| 學生個人性向 | 學生性向測驗  學生性向與興趣測驗與九年級志願選填之關聯性教師研習 | 十五職群第二階段校內宣導 |
| 學生導師/任課教師期待 | 辦理全校教師生涯教育研習  學生生涯手冊教師研習  適性入學志願選填試探作業輔導策略研習  十五職群第二階段校內導師宣導 | 學生性向與興趣測驗與九年級志願選填之關聯性教師研習  志願選填Q＆A教師研習 |
| 家長期待(輔導策略請結合親職教育講座、親職座談、家庭訪問) | 親職教育座談多元  生涯教育輔導聘教育部種子講師為九年級家長宣導  親職教育聘心理師為七八年級學生家長宣導  生涯教育適性輔導課程宣導輔導室向全體家家長說明  特教家長宣導課綱宣導IEP課程 | 生涯教育輔導聘教育部種子講師為九年級家長宣導  提供花蓮區各高中職就學相關資訊  為家長提供各項輔導相關服務 |
|  | | **結合生涯輔導紀錄手冊運用之輔導策略** | |
| 學習低成就學生 | | 多元探索：校內外適性輔導教學活動及家庭活動  生涯紀錄：生涯輔導紀錄手冊、生涯檔案  輔導資源：各縣市輔諮中心、學校（教師諮詢輔導、心理測驗結果等）、 高中職校及技專校院參訪介紹、 產業資訊 | |
| 未有升學或就業計畫學生 | | 認識全國五專、各免試就學區高中職學、志願選填試探系統  協助學生體認教育、生活方式與工作等之關係  協助學生瞭解各行各業的狀況  協助學生瞭解社會經濟結構  協助學生建立正確價值觀  協助學生選擇及評鑑就業或進修方向 | |
| 中輟之虞學生 | | 協助學生發展正確的人生觀  讓學生瞭解未來目標確定所欲擔任的角色  有效安排工作與休閒 | |

1. 全校性志願選填試探之整體輔導策略

**學校在志願選填各方面的努力**

**（一）適性輔導業務行政措施與運作**

1.本校依規定邀請成員成立生涯發展教育工作執行委員會

2.學校訂有詳實年度工作實施計畫：依規定訂定生涯發展教育實施計劃

3.學校備有詳實會議紀錄，並根據會議決議推動生涯發展教育工作

4.教師各項推動工作有完善的實施辦法：生涯發展議題融入各領域教學，在期初領域會議時，由領域召集人協助分配，並填妥表單。

5.辦理教師進修研習，增進教師生涯發展教育專業知能

（1）辦理全校教師生涯教育研習

（2）辦理:學生生涯手冊教師研習

（3）辦理:學生性向與興趣測驗與九年級志願選填之關聯性教師研習

（4）辦理:志願選填Q＆A教師研習

（5）辦理:適性入學志願選填試探作業輔導策略研習

（6）辦理:十五職群第二階段校內宣導

6.引進家長、社區資源，充實人力、物力支援，推展學校生涯發展教育

**（二）課 程 與 教 學**

1.規劃適當節數之生涯發展教育課程與教學

(1)議題融入教學

(2)我的志願

(3)生涯卡價值澄清活動

(4)認識多元職業類

2.將統整性的生涯發展教育融入相關領域課程教學

**（三）社區資源方面**

(1)結合社區高中職師資與計畫

(2)結合飯店業界實地實習體驗

(3)與富邦基金會合作，尋找熱情勇敢逐夢講座

(4)提供技職體驗成果的宣導，改變社區家長看法

**（四）志願擬模選填與輔導業務分工**

1.教務處

（1）註冊組：上傳建置學生各項比序資料

（2）設備組：負責電腦教室設備與維護

（3）教學組：協助調課事宜

2.輔導室

（1）資料組：安排與協助各班上網選填模擬登錄、列印志願選填試探與輔導紀錄表及安排相關宣導與研習

（2）諮商組（專、兼輔教師）：選填志願輔導研習、量表與15職群之相關性宣導、提供花蓮區各高中職就學相關資訊、為家長提供各項輔導相關服務。

（3）特教組：身心障礙學生適性輔導安置宣導與作業、為特教家長提供各項志願選填諮詢與服務。

（4）輔導活動老師：協助學生自我覺查和了解自我志向。

3.導師：輔導學生及協助家長了解學生志向

**（五）輔導室志願選填試探之相關宣導活動**

1.適性入學志願選填試探作業輔導策略研習教師專業成長研習

2.適性入學志願選填試探作業輔導策略研習

3.十五職群第二階段校內宣導

4.興趣量表與15職群之相關性宣導

5.15職群與花蓮高中職科系相關性

6.提供花蓮區各高中職就學相關資訊

7.為家長提供各項輔導相關服務