１０３年度花蓮縣補救教學到校諮詢 輔導紀錄(第 次)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱： |  | 性質： | □一般扶助 □特定扶助 |
| 諮詢委員： |  | 日期： |  |

1. **提報篩選：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 核定提報率： %
2. 最近兩年間的實際提報數：

103年9月篩選測驗實際提報數

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 二 | 三 | 四七 | 五八 | 六九 | 總計 |
| 年級學生數 |  |  |  |  |  |  |
| 提報學生數 |  |  |  |  |  |  |
| 國語文不合格數 |  |  |  |  |  |  |
| 數學不合格數 |  |  |  |  |  |  |
| 英語不合格數 |  |  |  |  |  |  |

102年9月篩選測驗實際提報數

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 二 | 三 | 四七 | 五八 | 六九 | 總計 |
| 年級學生數 |  |  |  |  |  |  |
| 提報學生數 |  |  |  |  |  |  |
| 國語文不合格數 |  |  |  |  |  |  |
| 數學不合格數 |  |  |  |  |  |  |
| 英語不合格數 |  |  |  |  |  |  |

1. 提報方式與程序：
2. 學校的問題與困難：
3. 委員提供的可能解決策略：
 |

1. **開班規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 開班期別：□第一期(寒假) □第二期(學期) □第三期(暑假) □第四期(學期)
2. 103年第四期開班狀況（最近一期）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 一 | 二 | 三 | 四七 | 五八 | 六九 | 總計 |
| 開班數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 受輔學生數 |  |  |  |  |  |  |  |

1. 開班科目、節數、時段、各班人數的安排是否恰當：

（諮詢委員填寫）1. 參加補救學生有無未符合學習低成就條件者（測驗通過者）：

□參加補救學生都符合學習低成就條件者（測驗未通過者）□有些參加補救學生未符合學習低成就條件者（測驗通過者），原因：1. 參加補救學生有無身心障礙學生：

□無，不需參與篩選與成長測驗□有，□需經過學習輔導小組確認適切性□需參與篩選與成長測驗1. 參加受輔名單與線上填報（網路填報系統）有無一致：

□一致 □不一致1. 學校的問題與困難：
2. 委員提供的可能解決策略：

（諮詢委員填寫） |

1. **補救機制（師資、範圍與教材）：**

|  |
| --- |
| 1. 師資來源：□現職教師 □代理教師 □儲備教師 □退休教師 □大二以上在學學生 □大專以上社會人士
2. 補救教學師資有無參加補救教學研習時數：
* 現職教師、代理教師、儲備教師、退休教師需有8小時補救教學研習時數
* 大二以上在學學生、大專以上社會人士需有18小時補救教學研習時數

□全部符合 □部分符合 □全部未符合補充說明：1. 補救教學範圍與方式（可複選）：

□作業指導□現在學期進度的加強□依學生落後程度補救（老師自行判斷學生落後情況與需要）□依線上評量診斷結果規劃補救內容主題□有明確的補救教學課程規劃與紀錄表補充說明：1. 補救教學範圍與方式（可複選）：

□部編版的基本學習內容補救教學教材□博幼基金會教材□永齡基金會教材□其他單位發展之教材： □補救教學老師自編教材□利用均一平台補充說明：1. 學校的問題與困難：
2. 委員提供的可能解決策略：

（諮詢委員填寫） |

1. **受輔成效：**

|  |
| --- |
| 1. 最近兩年間的受輔成效

ＯＯ年2月受輔成效（取自線上測驗平台的資料即可）：ＯＯ年6月受輔成效（取自線上測驗平台的資料即可）：ＯＯ年2月受輔成效（取自線上測驗平台的資料即可）：ＯＯ年6月受輔成效（取自線上測驗平台的資料即可）：1. 學校的問題與困難：
2. 委員提供的可能解決策略：

（諮詢委員填寫） |

1. **行政措施：**

|  |
| --- |
| 1. 學校行政人員對補救教學理念與運作機制的了解：
2. 線上科技評量的校內管理帳號的設定與啟用情形：
3. 學校學習輔導小組運作情形：
4. 對全校原班老師的宣導與說明方式：
5. 對補救教學老師的督導作法：
6. 學校應參加補救教學學生的宣導與說明方式：
7. 學校應參加補救教學學生家長的宣導與說明方式：
8. 學校的問題與困難：
9. 委員提供的可能解決策略：

（諮詢委員填寫） |

1. **學校反應的整體問題與困難：**（諮詢委員填寫）

|  |
| --- |
|  |

1. **委員發現的整體問題：**（諮詢委員填寫）

|  |
| --- |
|  |

1. **委員與學校對話後的，學校願意採取的可能策略：**（諮詢委員填寫）

|  |
| --- |
|  |