

「103年花蓮縣數位教材徵選」實施要點

壹、目的

為獎勵本縣國中小教師自製暨運用數位化多媒體教學，研發具創新、創意，且具啟發性，能引發學習動機之優良教學媒體，以改進教學方法，增進教學效果，提升教學品質，促進教學經驗之交流及觀摩，特訂定本實施要點。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣光復鄉大進國小

參、報名資格：

- 一、本縣公私立國中小學教職員，每件作品至少需有一位現職正式教師參與製作。
- 二、以個人製作為原則，每位教師以參加二件作品為限；集體製作參賽作品，每件以不超過三人為限。

肆、主題：主題不限，依據教育部頒訂之中等以下學校課程（綱要）、各學習領域及教材內涵，發展活化教材，可為一般媒體教材（PPT簡報、FLASH動畫……）、電子書教材或輔助教學之微電影等。

伍、作品格式

- 一、為利於後續推廣，請使用普遍格式，一般使用者可正常開啟之檔案為宜。
- 二、作品內容以自行開發與編製為主，不得連結其他網站或運用非經授權的圖片、影片、音樂等為內容；且作品之版權不得授權其他單位使用。
- 三、須提供完整安裝程式、教材執行程式及操作手冊（至少詳述使用硬體、軟體環境、基本配備需求、安裝程序軟體操作方法、教學指引或課程學習大綱等）。
- 四、須將該作品所有的檔案燒至光碟繳交，參賽者不得將其作品內的檔案連結至外部伺服器上。

陸、作品繳交項目：

- 一、報名表件：報名表、作品授權同意書。
- 二、作品光碟：繳交作品前請務必確認所有檔案皆可正常執行，若無法執行則視同放棄參選資格參賽者必須繳之資料包含：

（乙式三份）

1. 數位教材電子檔。
2. 作品執行所需素材電子檔：素材必須加以分類，例如：照片資料夾、fla檔資料夾（或swf檔資料夾）、聲音檔資料夾、影片檔資料夾等，並以doc檔說明內含之素材檔與檔案數量。
3. 教學簡案：格式不拘，建議為\*.doc、\*.ppt、\*.pdf或\*.open office等普遍格式檔案。
4. 操作說明：建議為\*.doc、\*.ppt、\*.pdf或\*.open office等普遍格式檔案。
5. 上述四項皆為評審重要依據，若有短缺則不列入評審。

## 子計畫五

### 柒、收件方式

- 一、收件日期：103年11月3日至103年11月14日(以掛號郵寄日期為準)。
- 二、收件地點：花蓮縣光復鄉大進國民小學 97642花蓮縣光復鄉大進村糖廠街四號
- 三、收件日期及地點如有異動，另行通知，並於本處網站公告。

### 捌、優勝獎勵

- 一、優選5件，每件4000元禮券，獎狀1紙
- 二、佳作5件，每件2000元禮券，獎狀1紙

### 玖、評選方式

#### 一、評選委員：

本徵選活動將延聘資訊素養領域學者及優秀教師組成評選委員會進行參賽作品評選。

#### 二、評選標準：

- 1、以符合資訊素養推廣教育目的，結合課程發展、教學設計、學習評量相關理論，並能輔助學習者自我學習等項目為主。
- 2、以學習目標設定、內容範圍、教學設計、及可行性等為評選項目。但實際標準與配分，則由評選委員會討論確定。

名稱		103年花蓮縣數位教材徵選	
評分項目	教材內容周延性 35%	細項內容說明	(1) 具有設計的理念 (2) 教學目標明確 (3) 所使用的教材內容的正確性 (4) 與該學習領域的融通性
	教學適用性 30%		(1) 教學活動的設計與所實施之教育階段的適切性 (2) 教學策略採用的多元性與互動性 (3) 教學的省思及建議
	多媒體運用性 15%		(1) 能善用科技媒體進行輔助教學 (2) 能顧及實施的可能性
	教學創新性 20%		(1) 突破或轉化傳統的思維模式及作法 (2) 具擴展及延伸加以運用的可能性 (3) 有獨特的設計構想及相關學習策略的運用 (4) 能有效的引導學習者對該學習領域發展的理解力

三、評選流程：由專家會議審查，必要時將請提交人說明教材內容。

## 子計畫五

拾、活動聯絡人：花蓮縣政府教育處教育網路中心 李大任 電話:03-8462860#508  
花蓮縣光復鄉大進國民小學 吳金一主任 電話:03-8701049#14

拾壹、經費概算：略。

拾貳、本計畫投稿之教材得同時投稿參加「SKY奇萊網優良教學設計」甄選，唯內容須新增編寫教學設計展演部分始得參加甄選，詳情請參甄選計畫。

拾參、本計畫執行有功人員依據「花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業要點辦理敘獎」。

拾肆、本計畫由相關主管機關核定後實施，修正時亦同。