**花蓮縣中小學智能障礙學生重新評估報告書 撰寫人：○○國小○○○**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 | | |  | | | | 學校 | | |  | | | | 班 級 | | | | |  | |
| 身分證字號 | | |  | | | | 出生 | | | 年 月 日 | | | | 性 別 | | | | | □男 □女 | |
| 主要照顧者 | | |  | | | | 稱謂 | | |  | | | | 居住情形 | | | | | □學區 □跨區 | |
| 身障證明 | | | □無 □有，請註明：類別 等級 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 醫療資料 | | | □無 □醫師診斷書 □心理衡鑑報告 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭社區概況 | | 經濟狀況： | | | | | | 原住民族：□是 □否 | | | | | | | 新住民：□是 □否 | | | | | |
| 學生家庭成員、社經地位、父母職業、主要照顧者及教養態度等狀況 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生長及醫療史 | | 學生各發展階段及接受醫療等狀況 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育史 | | 學生就學經驗、在校特殊事件等部份 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **※魏氏兒童智力量表第四版（wisc-iv）分析摘要表【二年內】** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 量表分數 | 類同 | | |  | | 圖型設計 | | |  | | 記憶廣度 | |  | | | | | 符號替代 | |  |
| 詞彙 | | |  | | 圖畫概念 | | |  | | 數字序列 | |  | | | | | 符號尋找 | |  |
| 理解 | | |  | | 矩陣推理 | | |  | | 算術 | |  | | | | | 刪除動物 | |  |
| 常識 | | |  | | 圖畫補充 | | |  | |  | |  | | | | |  | |  |
| 組合分數 | 語文理解指數VCI | | |  | | 知覺推理指數PRI | | |  | | 工作記憶指數WMI | |  | | | | | 處理速度指數PSI | |  |
| **全量表智量**  **FSIQ** | | | |  | | | | | | | 施測人員 | | | |  | | | | |
| 施測日期 | | | | 年 月 日 | | | | |
| 結果分析 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **※修訂中華適應行為量表分析摘要表 （中小學版）【一年內】** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **百分等級** | 居家 | | | | | 學校 | | | | | 社區 | | | | | | | 工作 | | |
| 生活自理 | | |  | | 溝通能力 | | |  | | 社區活動 | |  | | | | | 動作發展 | |  |
| 家事技能 | | |  | | 實用知識 | | |  | | 社會技能 | |  | | | | | 工作活動 | |  |
|  | | |  | | 獨立自主 | | |  | | 休閒活動 | |  | | | | | 社會/工作行為 | |  |
|  | | |  | | 安全衛生 | | |  | |  | |  | | | | |  | |  |
| 受測對象 | | | |  | | | | | | | | 施測時間 | | | | | 年 月 日 | | | |
| 結果分析 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重新評估整體分析** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |