

# 花蓮縣純青學堂計畫書

主辦單位：財團法人純青社會福利基金會

連絡電話：02-27631650

承辦人：張琛惠



# 純青學堂

## 〈緣起〉

關懷弱勢兒童與家庭是純青基金會的責任也是義務，兒童於2-12歲是奠定未來的根基，不能因弱勢環境成為兒童障礙，不能因偏鄉而被忽視，盡一點力量，了解家庭親子間互動，給與實質關懷與幫助。

## 〈計畫〉

因偏鄉、因隔代教養、因單親、跨文化（新住民）、家長忙著生計、無力教養，課後無學習環境，任由學童獨自在家或閒逛，缺乏照顧、關心。

為使學童有優質的照顧，課業輔導、多元學習、生活常規、品格建立、正確價值觀、正向樂觀、關心他人、熱愛生命、養成自信、進取的健全人生態度而成立。

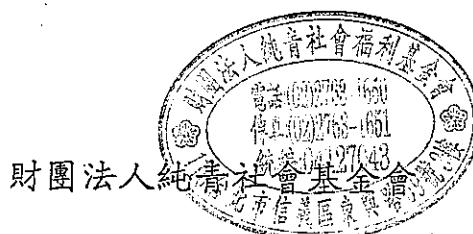
## 〈幼兒六大理念〉

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 整齊清潔 | 4. 友愛助人 |
| 2. 獨立自主 | 5. 知恩感恩 |
| 3. 品行端正 | 6. 長幼有序 |

讓孩子感受到、安全、滿足、信任及支持

## 〈效應評估〉

1. 協助學童培養品格、課業及其他才藝之發展
2. 增進家庭間之親子互動



# 財團法人純青社會福利基金會

## 花蓮縣《純青學堂》課業輔導計畫

### 壹、計畫緣起：

花蓮縣因為地理位置偏遠，工商發展規模條件較弱，經濟不利因素致使弱勢家庭比例偏多。根據調查，臺東縣內低收入戶比例高達 9.1%，這些家庭的孩子即使自身擁有良好潛能和素質，但身處社會、家庭雙重逆境環境之中，因為家庭照護和教養的不足，不管是學業表現和成就，實難與其他都會區孩子相比擬，甚至出現嚴重的落差。有鑑於此，財團法人純青社會福利基金會（以下簡稱本基金會），將於花蓮縣幫助弱勢家庭照顧國小學童來辦理《純青學堂課輔計畫》，招收對象為花蓮縣內單親、低收入戶、清寒家庭、隔代教養、外籍配偶與其他特殊狀況弱勢家庭的國小學生，於平日放學後暨假日時間，給予多元的課業輔導活動。除了提供專業師資全程指導學生課業，幫助學童完成每日的家庭作業之外，也適時安排品格教育、才藝教學、心理輔導、生活關懷等項服務。

本項課輔計畫立意將學生的校內學習與課後輔導做無縫接軌，期間所安排的各項生活照護和品格教育課程，更可以讓學生享有全方位的關懷，深刻感受學習的快樂和成就感，並領會周邊人群給予的關愛和照護，進而建立信心，肯定自己，讓身心健全發展。

本計畫輔導內容以提升基本學習能力為主，以國語、數學兩學科為主要課程。此外，並安排體能競技、藝術與欣賞、英語教學、閱讀與寫作等活動，發掘學生潛能及興趣，培養正當的休閒習慣。期望透過本項計畫，提升花蓮縣弱勢家庭學子的社會競爭力，從國小基礎學習扎根，發揮個人潛能，厚植知識經濟世代的競爭力，期許未來有機會向上提升，改善家庭生活環境。

貳、主辦單位：財團法人純青社會福利基金會。

參、活動對象：花蓮縣境內單親、低收入、清寒戶、隔代教養、外籍配偶與其他特殊狀況弱勢家庭，一至六年級國小學童。

肆、活動地點：擇取學校剩餘教室、縣轄公共空間或其他適合學習的地點。

伍、活動日期：自民國 年 月起，區分成寒、暑假班及學期班。

陸、計畫內容詳細說明：

一、寒、暑假班：週一至週五，每日 8:30 至 16:30，每週活動 40 小時。

二、學期班：學生開學後自學校放學後，隨即到學堂來接受輔導。

週一、週三、週四---每日 12:30 至 20:30

週二---16:00 至 20:30 (配合低年級學生)

週五---12:30 至 20:30

週六---09:00 至 16:30

三、招收人數：以國小一至六年級學生 20--30 人為一班。

四、課程安排：聘請有經驗、有專業的教師擔任課業輔導和生活照護。課程安排以國語和數學課業輔導為主，另外排定體能、藝術與欣賞、英文、閱讀與寫作等課程。

五、師資安排：

(一) 配置專業課輔指導教師 2 位。

(二) 課輔指導專業教師條件：

1. 具有教師資格之儲備教師。

2. 曾任國民小學兼任、代理、代課教師，且表現良好者。

3. 除國語、數學課程授課經驗外，亦能勝任其他藝能科教學活動者。

4. 課輔指導專業教師以月薪計酬，每週工作  
40 小時。

六、本項課輔計畫由學生家長負責子女接送事宜，且須準時完  
成接送任務。

柒、活動經費說明：

- 一、本計畫寒、暑假課輔期間每日提供師生午餐，學期  
間提供晚餐。
- 二、本計畫不收取任何費用，基金會並為所有成員投保  
一般團體保險，不含勞保與學生個人保險。

捌、經費核銷請領：本案經費核算由學堂老師輪流負責，每週結  
帳一次辦理請款核銷事宜，檢具憑證向基金  
會請款。

玖、效益評估：

- 一、本案立意協助弱勢學童課業輔導與加強其他才藝  
學習，協助學生發掘學習的樂趣，體會學習的重  
要培養多元潛能外，也能建立自信，讓學童身心  
健全發展。
- 二、本計畫期許為弱勢學生開啟美好的未來，為家庭帶  
來向上提升的力量，也為社會埋下良善的種子，迎  
接美好世代來臨。

拾、本計畫經核定後實施，修正時亦同。