

# 社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會

## 「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」全國免費教師研習計畫書

### 一、計畫緣起：

根據全球數據統計，每五個新生兒就有一個有注意力不集中、情緒躁動等學習困擾，伴隨秩序脫序、人際困擾、課業成就低落、閱讀讀寫障礙等現象，而被貼上學習困難的標籤。有些孩子十分聰明，表面看似注意力不集中，但對有興趣的事物卻相當執著。他們需要被了解、被關懷；他們需要新的引導技巧。本研習課程由橙智專業講師群彙整多年研究經驗與實際教學案例，活化教師多元輔導技能、增能簡易有效引導方法，不再為課室管理、親師溝通或親子互動感到困擾。

### 二、計畫目的：

1. 掌握教育實況及需求，同理教師教育心路歷程，成為教師教學資源及心靈成長的支持系統。
2. 透過『表演式應用行為訓練檢測系統』，了解孩童學習特質，解決孩童目前所處的困境與難處。
3. 透過『Mind Training 心志力訓練系統』之引導方法，協助孩童自我管理、穩定學習。
4. 現場 Q&A 互動時間，達到現場解惑的效益，為學校教師帶來具體、有意義的教學策略。

三、主辦單位：社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會

四、協辦單位：各縣市教育局、橙智國際教育事業集團

五、參加對象：教師

六、研習日期：民國 103 年 5 月 4 日（日）1330-1730，本協會保有活動時程更動之權力。

七、研習地點：救國團劍潭青年活動中心（台北市中山北路四段 16 號）

八、研習費用：全程免費，每校限推薦 2 位教師。

### 九、講座內容與流程：

時間	教學示範流程
1330-1400	教學引導理論： 1. 認識創作性藝術療法及表演式應用行為檢測系統 2. 認識輸入與輸出系統
1400-1420	了解校園班級常見現象及認識注意力缺失、情緒躁動孩童： 1. 了解校園班級常見現象 2. 認識注意力缺失暨情緒躁動孩童類型與學習需求
1420-1500	認識注意力缺失暨情緒躁動孩童特質及學習困擾 1. 了解注意力缺失暨情緒躁動孩童八大學習特質 2. 了解注意力缺失暨情緒躁動孩童三大思考特質類型 3. 了解注意力缺失暨情緒躁動孩童六大伴生的學習困擾
1500-1530	認識 Mind Training 心志力教學系統 1. 動力系統-能量訓練 2. 加速系統-情緒訓練 3. 平衡系統-節奏訓練 4. 轉化系統-注意力訓練 5. 控制系統-格式化訓練
1530-1630	教學引導示範與體驗 1. 注意力缺失孩童教學引導示範與體驗 2. 情緒躁動孩童教學引導示範與體驗
1630-1730	現場 Q & A 互動時間

### 九、專案聯絡人

聯絡人：李昭賢老師 02-27335338 聯絡 E-mail：[amanda@smartorange.com.tw](mailto:amanda@smartorange.com.tw)

社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會  
 「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」  
 全國教師教學研習報名表

新世代兒童教育師資人才養成訓練－學習引導、秩序管理、人際互動、行為控制

一、課程日期：103年5月4日(日)

二、課程時間：13:30-17:30

三、課程費用：全程免費，歡迎來電報名，或填妥報名表傳真至 02-27330220，即日起開放報名，敬請盡早報名，額滿為止。聯絡人：李昭賢老師 02-27335338 聯絡 E-mail: amanda@smartorange.com.tw

姓名		性別		生日		身份證字號	
聯絡電話						E-MAIL	
學校電話		服務學校				職稱 (如：輔導主任)	
學校推薦說明或學校證明用印：(每所學校限推薦2名教師)							

姓名		性別		生日		身份證字號	
聯絡電話						E-MAIL	
學校電話		服務學校				職稱 (如：輔導主任)	
學校推薦說明或學校證明用印：(每所學校限推薦2名教師)							