

# 「志願選填試探與輔導系統」注意事項及新增（修正）功能說明 (103.03.06)

## 壹、注意事項

- 一、各區第三次志願選填使用區內自行開發系統，請依各教育局處公告網站、期程辦理。
- 二、為強化國中教師對於高職群科之認識，第三次「志願選填試探與輔導系統」於學生版及教師版增加職涯資訊探索功能。
- 三、為推動相關適性輔導作為，系統新增第二次及第三次選填志願綜合評估，透過興趣測驗作為起點，協助學生從不同的角度進行思考，而後完成志願選填。
- 四、十二年國民基本教育學生適性入學資料管理平臺 (<http://12basic.nacpe.org.tw/>) 進行改版，請點選上方頁籤--志願選填試探與輔導系統處，再選擇所屬地區進入系統。

**十二年國民基本教育**

志願選填試探與輔導系統 | 各入學管道名額管理系統 | 相關網站

### 學生適性入學資料管理平臺

【103.03.06】第三次志願選填結果於4月1日(星期二)提供(宜蘭區、台南區除外)，請至教師版進行下載，下載期限至4月15日(星期二)。

【103.03.06】志願選填試探與輔導系統學生版開放時間為3月6日(星期四)至4月15日(星期二)。

【103.03.06】志願選填試探與輔導系統新增(修正)功能說明手冊下載。

【103.03.05】各區第三次志願選填使用區內自行開發系統，請依各教育局處公告網站、期程辦理

【102.12.12】[注意事項及新增\(修正\)功能說明](#)

【102.10.17】[【教師版】資料下載](#) [【學生版】操作手冊下載](#)

【102.10.17】[心測中心造字系統2.55版](#)

國立臺灣師範大學心理與教育學系  
電話 / (02)3393-1160 傳真 / (02)2322-2865

北部	中部	南部	東部、離島
臺北區臺北市	中投區	臺南區	宜蘭區
臺北區新北市	彰化區	高雄區	花蓮區
臺北區基隆市	雲林區	屏東區	臺東區
大陸地區	嘉義區		澎湖區
桃園區桃園縣			金門區
桃園區連江縣			
竹苗區			

**諮詢專線**

教育部十二年國民基本教育諮詢專線0800-012-580(十二年國教，我幫您)

縣市及就學區的比序方式、積分項目及升學路徑，請洽縣市諮詢專線

## 貳、新增（修正）功能

### 一、學生版

登入帳號為身分證字號，密碼為出生年月日6碼，登入後強制修改密碼。

新增「職涯資訊探索（全）」、「職涯資訊探索（個人）」以及「第二次志願選填記錄」三項功能。

- (一) 「職涯資訊探索（全）」提供學生了解高職及五專學校16群科、76職科的介紹。內容包括影片、圖片及文字說明。

志願選填試探與輔導系統

職涯資訊探索(全) | 職涯資訊探索(個人) | 第二次志願選填紀錄 | 第三次輔導報表

### 高中職科介紹

- ★ 高職及五專學校16群科、76職科，提供你多元的選擇
- ★ 標示\*者表示高職及五專學校皆設有此職科
- ★ 未標示\*者為高職特有，護理群為五專特有
- ★ 每一職科的介紹包含七大部分，內容完整又充分

如何進入此職科

國中生進入高職美容科、五專化妝品應用(與管理)科的人學管道：免試入學、高職申請入學、五專申請抽籤入學與登記分發入學。下面列舉全臺各地區設有此職科的學校。

區域	宜蘭區	竹苗區	中投區	彰化區	雲林區	嘉義區	臺南區	高雄區	屏東區	花蓮區	五專區
基隆市	• 經國管理暨健康學院 (美容流行設計科)										
臺北市	• 馬偕醫護管理專科學校										
新北市	• 耕莘健康管理專科學校										
宜蘭縣	• 蘭陽技術學院 • 聖母醫護管理專科學校										
桃園縣	• 新生醫護管理專科學校 (美容造型科)										

找到自己想念的職科了嗎？哪些學校設有這些職科呢？  
依分發區列出設有各職科的高職及五專學校，方便同學查詢，並可直接連結到各校網站，取得更多資訊。

1 2 3 4 5 6 7

(二) 「職涯資訊探索(個人)」<sup>1</sup>

1. 針對已完成「情境式職涯興趣測驗」後，針對測驗結果給予適合發展群科之建議，提供進行生涯探索時之方向。學生可自行點選推薦群科進行各項了解。
2. 於頁面左下方提供測驗結果報表下載，報表內容請參閱第12頁測驗結果報表說明書。

志願選填試探與輔導系統

職涯資訊探索(全) | 職涯資訊探索(個人) | 第二次志願選填紀錄 | 第三次輔導報表 |

1

2

職科介紹

知識、技能與能力

興趣及特質

證照與競賽

證照及競賽

證照

時尚工藝科學生只要按部就班跟著學校的課程安排，認真把握實習課程的練習機會，想要取得相關證照並非難事，時尚工藝科學生可參加全國技術士技能檢定，以考取金銀珠寶飾品加工和廣告設計兩大職類為主，時尚工藝科相關檢定整理如下：

類別	職類名稱
行銷/廣告/企劃類	廣告設計
設計/美工類	金銀珠寶飾品加工

競賽

如果想朝技職選手之路發展，可參加行政院勞工委員會中部辦公室舉辦之全國技能競賽或國際技能競賽—廣告設計、金銀珠寶細工等職類，以及全國高職學生實務專題製作競賽，另外也可參加

進入各職科之後，將培養不同的專業能力，透過參加技能檢定及各項技能競賽，不僅能檢視自己的學習狀況，更名為升學加分喔！

1 2 3 4 5 6 7

藝術群(8)

音樂科

舞蹈科

美術科

影劇科

電影電視科

表演藝術科

多媒體動畫科\*

時尚工藝科

設計群(9)

外語群(2)

\*標示五專學校有相關職科

下載情境職涯興趣測驗結果報表

提醒同學，本報表結果，僅反應你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力(例如：性向測驗結果與學業成績)，以及其他因素(例如：家長與教師的看法)，若有任何問題，請於輔導老師討論!

如何進入此職科

未來進路

經驗分享談

1 此服務僅提供已完成情境式職涯興趣測驗之學生。

(三) 「第二次志願選填記錄」

1. 針對第二次志願選填時，分析各群科的選填志願分佈情形，並搭配興趣測驗結果所建議之適合發展群科。可區分為兩個版本，版本一為結合情境式職涯興趣測驗所提供之適合發展群科，版本二為未做過前述測驗，但亦可透過輔導教師之協助針對選填志願的分佈情況進行適性輔導。以此作為了解選填結果是否與個人興趣相符。此外，提醒學生選填志願時需考慮多項因素，如：性向、人格特質與環境...等，再進行綜合評估。
2. 於畫面下方提供第二次志願選填清單，並且提供「匯出志願 excel 檔」。

志願選填試探與輔導系統

職涯資訊探索(全) | 職涯資訊探索(個人) | **第二次志願選填紀錄** | 第三次輔導報表 |

請於103年3月10日(一)至3月14日(五)到<http://12basic.pvts.ntct.edu.tw>進行第三次志願選填。  
 以下是你(妳)第二次志願選填結果評估，可同時透過職涯資訊系統提供的資訊，作為第三次選填時的參考~

姓名： 所屬國中： 班級： 座號：

**【選填志願結果評估】說明：**  
 1. 「選填志願數」是以群科為分類，計算你(妳)在第二次選填志願時，各群科的選填志願數，數字越大者表示在該群科選填的志願數越多。  
 2. 「興趣測驗建議」是指你(妳)在完成「情境式職涯興趣測驗」後，所建議適合發展的方向。  
 3. 如果想要了解選填結果是否與個人興趣相符，請洽輔導室，謝謝！**提醒你(妳)**，志願選填需考慮多項因素，如：性向、人格特質、環境...等，再進行綜合評估。

**1**

選填志願結果評估				
學校類型	類別	群科名稱	選填志願數	興趣測驗建議
高中	學業類	學術群	0	
		機械群	0	
高職	工業類	動力機械群	0	
		電機與電子群	0	
		化工群	0	
		土木與建築群	0	
		商業與管理群	0	
	商業群	外語群	0	■
		設計群	4	■
	農業群	農業群	0	
		食品群	0	
	家事群	家政群	0	
餐旅群		6		
海事水產群	水產群	0		
	海事群	0		
藝術類	藝術群	2	■	
	其他	0		
綜合高中			0	
選填志願總數			12	

**2**

流水號	志願序	志願	群別名稱	名額	志願積分	累計積分(不含會考)
1	1	國立臺中高農,餐飲管理科	餐旅群	33	30	59
2	2	私立慈明高中,餐飲管理科	餐旅群	432	29	58
3	3	私立大明高中,餐飲管理科	餐旅群	144	28	57
4	4	私立慈明高中,廣告設計科	設計群	144	27	56
5	5	私立大明高中,廣告設計科	設計群	144	26	55
6	6	私立明台高中,餐飲管理科	餐旅群	465	25	54
7	7	私立青年高中,餐飲管理科	餐旅群	288	24	53
8	7	私立青年高中,舞蹈科	藝術群	48	24	53
9	7	私立青年高中,電影電視科	藝術群	144	24	53
10	7	私立青年高中,廣告設計科	設計群	96	24	53
11	8	私立明德高中,餐飲管理科	餐旅群	192	23	52
12	8	私立明德高中,廣告設計科	設計群	96	23	52

**2** **匯出志願Excel**

## 二、教師版

### (一) 修正功能

1. 第三次志願選填試探與輔導紀錄表報表呈現內容，依序為學生個人超額比序積分、高中職選填志願清單、選填志願結果和興趣測驗綜合評估、意見回饋（如附件二，此為樣本內容，實際報表以最後公布為準）。可區分為兩個版本，版本一為結合情境式職涯興趣測驗所提供之適合發展群科，版本二為未做過前述測驗，輔導教師亦可根據已施測之興趣測驗結果參閱興趣指標後填寫至興趣測驗建議欄位。綜合評估指標詳細內容請參閱第 13 頁綜合指標說明書。
2. 刪除招生學校資料及管理超額比序項目功能。詳細功能清單，如下圖所示。

[職涯資訊探索\(全\)](#) | [興趣指標](#) | [學生志願選填狀況](#) | [輔導學生志願選填](#) | [查詢學生帳密](#) | [指派教師](#) | [編輯使用者資料](#) |

### (二) 新增功能

1. 「職涯資訊探索（全）」提供教師了解高職及五專學校 16 群科、76 職科的介紹。內容包括影片、圖片及文字說明。詳細內容請參閱第 14 頁職涯資訊系統說明書。

**志願選填試探與輔導系統**

[職涯資訊探索\(全\)](#) | [興趣指標](#) | [學生志願選填狀況](#) | [輔導學生志願選填](#) | [查詢學生帳密](#) | [指派教師](#) | [編輯使用者資料](#) |

### 高中職科介紹

- ★ 高職及五專學校16群科、76職科，提供你多元的選擇
- ★ 標示 \* 者表示高職及五專學校皆設有此職科
- ★ 未標示 \* 者為高職特有，護理群為五專特有
- ★ 每一職科的介紹包含七大部分，內容完整又充分

職科介紹	知識、技能與能力	興趣及特質	證照與競賽	如何進入此職科	未來進路	經驗分享談
機械群 (9)				國中生進入高職美容科、五專化妝品應用（與管理）科的人學管道：免試入學、高職申請入學、五專申請插籤入學與登記分發入學。下面列舉全臺各地區設有此職科的學校。		
動力機械群 (5)				基隆市		
電機與電子群 (5)				基隆市		
化工群 (3)				基隆市		
土木與建築群 (3)				基隆市		
商業與管理群 (7)				基隆市		
外語群 (2)				基隆市		
設計群 (9)				基隆市		
農業群 (6)				基隆市		
食品群 (3)				基隆市		
家政群 (6)				基隆市		
醫旅群 (2)				基隆市		
水產群 (2)				基隆市		
海軍群 (2)				基隆市		
藝術群 (11)				基隆市		
護理群 (1)				基隆市		

\*表示五專學校有相似職科

找到自己想念的職科了嗎？哪些學校設有這些職科呢？  
依分發區列出設有各職科的高職及五專學校，方便同學查詢，並可直接連結到各校網站，取得更多資訊。

2. 興趣指標中■為該群科前三重要之興趣類型，黃色標記為最主要興趣類型。本指標源於情境式職涯興趣測驗，該測驗採用 Holland 理論之六種興趣類型進行測驗，透過專家問卷及專家座談會議後確認，得知六種興趣類型與高職 15 群及高中間之關係。興趣指標亦可提供非採用本興趣測驗但所使用之測驗為 Holland 理論之專任輔導教師作為解釋測驗之參考，需由教師自行對應，並注意解釋上的限制。關於情境式職涯測驗之介紹及應用，請參閱職涯測驗系統 (<http://career.ntnu.edu.tw>)。學生完成該測驗後，透過六種興趣類型之分數後，根據各群科之特色、所欲培養之人才等因素將六項分數分別加權，則可以取得適合發展之方向，專業輔導教師更可藉此資訊作為生涯輔導工作之參考依據。

志願選填試探與輔導系統  

職涯資訊探索(全) **興趣指標** | 學生志願選填狀況 | 輔導學生志願選填 | 查詢學生帳密 | 指派教師 | 編輯使用者資料 |

### 興趣指標

為了解興趣類型和高職15群及高中間之關係，故建立興趣指標，以做為測驗結果與外在世界之對應。

本興趣指標源於情境式職涯興趣測驗，該測驗採用Holland理論之六種興趣類型進行測驗，透過專家問卷及專家座談會議後確認，得知六種興趣類型與高職15群及高中間之關係。

**使用方式：**

- 為情境式職涯興趣測驗適合發展群科推薦。
- 可提供以Holland理論為基礎之興趣測驗，以此作為專任輔導教師解釋測驗結果之參考，但需由教師自行對應，並須注意解釋上的限制。

例如：**機械群**最主要的興趣類型為實用型R，前三項重要的興趣類型為RIS。

	實用型R	研究型I	藝術型A	社會型S	企業型E	事務型C
1 機械群	■	■		■		
2 動力機械群	■	■		■		
3 電機電子群	■	■		■		
4 化工群	■	■		■		
5 土木建築群	■	■		■		
6 商業管理群		■		■		■
7 外語群		■	■	■		
8 設計群		■	■	■		
9 農業群	■	■		■		
10 食品群	■	■		■		
11 家政群			■	■		
12 餐旅群			■	■		
13 水產群	■			■	■	
14 海事群	■			■		■
15 藝術群	■		■	■		
16 普通高中		■				

註：■為該群科前三重要之興趣類型，黃色標記為最主要興趣類型

## 【附件一】

### 第二次志願選填紀錄與興趣測驗整合

#### 版本一：已完成情境式職涯興趣測驗

職涯資訊探索(全) | 職涯資訊探索(個人) | 第二次志願選填紀錄 | 第三次輔導報表 |

請於103年3月10日(一)至3月14日(五)到<http://12basic.plvs.ntct.edu.tw>進行第三次志願選填。  
 以下是你(妳)第二次志願選填結果評估，可同時透過職涯資訊系統提供的資訊，作為第三次選填時的參考~

姓名： 所屬國中： 班級： 座號：

【選填志願結果評估】說明：

1. 「選填志願數」是以群科為分類，計算你(妳)在第二次選填志願時，各群科的選填志願數，數字越大者表示在該群科選填的志願數越多。
2. 「興趣測驗建議」是指你(妳)在完成「情境式職涯興趣測驗」後，所建議適合發展的方向。
3. 如果想要了解選填結果是否與個人興趣相符，請洽輔導室，謝謝！提醒你(妳)，志願選填需考慮多項因素，如：性向、人格特質、環境...等，再進行綜合評估。

選填志願結果評估				
學校類型	類別	群科名稱	選填志願數	興趣測驗建議
高中	學業類	學術群	3	■
高職	工業類	機械群	1	
		動力機械群	0	
		電機與電子群	0	
		化工群	0	
		土木與建築群	2	
	商業群	商業與管理群	3	
		外語群	0	
		設計群	1	
	農業群	農業群	0	
		食品群	0	
	家事群	家政群	0	
		醫旅群	0	■
	海專水產群	水產群	0	■
		海事群	0	■
藝術類	藝術群	0		
	其他	0		
綜合高中			0	
選填志願總數			10	

流水號	志願序	志願	群別名稱	名額	志願積分	累計積分(不含會考)
1	1	市立中港高中,普通科	學術群	200	30	62
2	2	市立后綜高中,普通科	學術群	320	29	61
3	3	國立大甲高工,建築科	土木與建築群	59	28	60
4	4	國立東勢高工,室內空間設計科	設計群	35	27	59
5	5	國立崑原高商,商業經營科	商業與管理群	143	26	58
6	6	國立沙鹿高工,機械科	機械群	72	25	57
7	7	國立東勢高工,建築科	土木與建築群	35	24	56
8	8	私立新民高中,普通科	學術群	180	23	55
9	8	私立新民高中,商業經營科	商業與管理群	144	23	55
10	9	私立嶺東高中,商業經營科	商業與管理群	100	22	54

匯出志願Excel

## 版本二：未做過情境式職涯興趣測驗

職涯資訊探索(全) | 第二次志願選填紀錄 | 第三次輔導報表 |

請於103年3月10日(一)至3月17日(一)到<http://103基本年試.tw>進行第三次志願選填。  
 以下是你(妳)第二次志願選填結果評估，可同時透過職涯資訊系統提供的資訊，作為第三次選填時的參考~

姓名： 所屬國中： 班級： 座號：

### 【選填志願結果評估】說明：

- 「選填志願數」是以群科為分類，計算你(妳)在第二次選填志願時，各群科的選填志願數，數字越大者表示在該群科選填的志願數越多。
- 如果想要了解選填結果是否與個人興趣相符，請洽輔導室，謝謝！**提醒你(妳)**，志願選填需考慮多項因素，如：性向、人格特質、環境...等，再進行綜合評估。

選填志願結果評估			
學校類型	類別	群科名稱	選填志願數
高中	學業類	學術群	4
高職	工業類	機械群	0
		動力機械群	0
		電機與電子群	0
		化工群	0
		土木與建築群	0
	商業群	商業與管理群	0
		外語群	2
		設計群	0
	農業群	農業群	0
		食品群	0
	家事群	家政群	0
		餐旅群	1
	海專水產群	水產群	0
		海事群	0
	藝術類	藝術群	0
	綜合高中		
		其他	0
選填志願總數			7

流水號	志願序	志願	群別名稱	名額	志願積分	累計積分(不含會考)
1	1	市立淡水商工,餐飲管理科	餐旅群	54	30	56
2	2	市立松山家商,應用外語科(英文組)	外語群	72	29	55
3	3	市立內湖高工,應用外語科(英文組)	外語群	72	28	54
4	4	市立育成高中,普通科	學術群	684	27	53
5	5	市立內湖高中,普通科	學術群	380	26	52
6	6	市立南湖高中,普通科	學術群	562	25	51
7	7	市立南港高中,普通科	學術群	342	24	50

匯出志願Excel



【附件二】

第三次志願選填試探與輔導紀錄表

產出日期：103.01.27

所屬國中：○○國中 ○年 ○班 ○號 ○○○

超額比序項目積分(不含志願序及國中教育會考)				
項目	分項目	分項目積分	項目原始積分	項目實際積分
志願序 (不含志願分)	生涯發展	6	6	6
多元學習表現	競賽表現	20	62	50
	獎勵紀錄	8		
	幹部任期	8		
	社團參與	8		
	服務學習	8		
	體適能	8		
	技職證照	2		
均衡學習			2	2
就近入學			10	10
累積積分(不含志願序及國中教育會考)			80	68

註1：103年免試入學○○區國中教育會考積分為25分。

註2：本系統現有招生名額與個人積分僅提供志願選填試探與輔導使用，實際招生名額與個人積分，以103學年度○○區免試入學簡章招生名額表，及報名繳交之超額比序積分確認表、相關資料為準。

○○區志願選填人次分布

流水號	志願序	志願學校科別	招生名額	志願序積分	超額比序項目累積積分(不含會考)	第1志願人次	第2志願人次	第3志願人次	第4志願人次	第5志願人次
1	1	○○學校○○科(○○群科)	0	7	75	351	290	74	198	51
2	1	○○學校○○科(○○群科)	0	7	75	211	310	190	97	105
3	2	○○學校○○科(○○群科)	0	3	65	235	323	455	214	59

版本一：已完成情境式職涯興趣測驗

興趣測驗與選填志願結果綜合評估				
學校類型	類別	群科名稱	選填志願數	興趣測驗建議
高中	學業類	學術群	8	■
高職	工業類	機械群	5	■
		動力機械群	2	
		電機與電子群	5	■
		化工群	0	
		土木與建築群	0	
	商業類	商業與管理群	0	
		外語群	0	
		設計群	0	
	農業類	農業群	2	
		食品群	1	■
	家事類	家政群	0	
		餐旅群	0	
	海事水產類	水產群	0	
		海事群	0	
		藝術類	藝術群	0
綜合高中			2	
		選填志願總數	25	

綜合評估：

1. 情境式職涯興趣測驗結果：建議發展的方向為高中、機械群、電機與電子群、食品群。
  2. 你(妳)本次選填志願分佈及測驗結果建議發展之方向兩者相符合。
  3. 如果想要更了解測驗結果所代表之意涵或有其他疑問，請洽輔導室，謝謝。
- 提醒你(妳)，選填志願需考慮多項因素，如：性向、人格特質、環境...等，再進行綜合評估。

意見回饋

我的想法	
家長的期望	
老師的建議	

版本二：未做過情境式職涯興趣測驗

興趣測驗與選填志願結果綜合評估				
學校類型	類別	群科名稱	選填志願分佈狀況 (選填志願數)	興趣測驗建議
高中	學業類	學術群	8	
高職	工業類	機械群	5	
		動力機械群	2	
		電機與電子群	5	
		化工群	0	
		土木與建築群	0	
	商業類	商業與管理群	0	
		外語群	0	
		設計群	0	
	農業類	農業群	2	
		食品群	1	
	家事類	家政群	0	
		餐旅群	0	
	海事水產類	水產群	0	
		海事群	0	
		藝術類	藝術群	0
綜合高中			2	
		選填志願總數	25	
<p><b>綜合評估：</b></p> <p style="text-align: center;">興趣測驗結果欄位可由輔導教師參閱興趣指標後自行填寫。</p> <p>提醒你(妳)，選填志願需考慮多項因素，如：性向、人格特質、環境...等，再進行綜合評估。</p>				

### 意見回饋

我的想法	
家長的期望	
老師的建議	

## 【測驗結果報表說明書】

為了讓學生瞭解自身之特質，可透過專業心理測驗工具，協助其進行自我探索。隨著教育制度的轉變，越來越多的教師與家長對於職涯輔導議題之關注日趨增加，希望能有更多合適的工具協助學生將其特質與未來方向加以結合。「情境式職涯興趣測驗」(以下簡稱興趣測驗)透過研發新的題型以及作答方式，並提供高職群科及高中之建議。該測驗是一種結合多媒體技術之電腦化測驗。目的在了解學生的興趣類型分布情況，並找出喜歡程度較高的興趣類型。興趣測驗適用對象為國中學生，作答時間約為 30 分鐘。採用 Holland (1985) 所提出的興趣類型理論作為題型發展依據，此理論將興趣類型分為六大類型，分別為實用型、研究型、藝術型、社會型、企業型、以及事務型。

在報表結果方面，每位學生可以取得兩頁的報表結果。在這份報表中，可知六個興趣類型的原始分數和得分最高的興趣類型。在作答分析方面，測驗系統透過作答速度的偵測以及其他的檢測，來瞭解學生的作答動機或是反應，以此提供初步的判斷，讓學生及教師瞭解該份測驗結果是否具有參考。此外，提供學生「分化程度」，以此說明學生自身在不同的興趣類型中，是否有明顯的喜好差異及其興趣傾向。最後勾選出 3 個與受試者興趣類型較高相關的領域學群(包括普通高中及高職十五群科)，並針對學群內容加以說明與介紹，協助學生了解自身興趣在未來發展中有關連的部分。以下為結果報表之範例圖與說明。

### 1 測驗分數

根據六個興趣類型原始資料，經轉換且四捨五入成0~100間的分數。

#### 測驗分數與說明

興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	28	
I 研究型	39	★
A 藝術型	89	★
S 社會型	24	
E 企業型	47	★
C 事務型	22	

★ 為得高分的類型

### 2 作答分析

反映受試者之作答反應、不同興趣類型間的喜好區辨程度、興趣探索方向，以及前三高的興趣類型代碼。

- 你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。
- 分化程度：非常明顯：你非常清楚自己喜歡與不喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。
- 興趣探索方向：繼續往特別喜歡的興趣類型發展。
- 興趣類型代碼：AEI

### 3 探索領域與說明

根據原始分數，並參考高職興趣組問卷之統計結果，透過算則系統，進行高職各類群適合之組型計算，挑選出三個建議探索之領域群科以及普通高中，並提供相關說明。

#### 建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中	高職類群
<input type="checkbox"/> 普通高中班	<input type="checkbox"/> 商業管理群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機電子群 <input type="checkbox"/> 土木建築群 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術群
	<input type="checkbox"/> 機械群 <input checked="" type="checkbox"/> 外語群 <input checked="" type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 食品群
	<input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 餐旅群

#### 建議探索之類群說明

類群	敘述
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程，未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識，未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

## 【綜合評估指標說明書】

### 指標描述：

A. 相符合：你(妳)本次選填志願分佈及測驗結果建議發展之方向兩者相符合。此代表你(妳)在進行此次的選填志願時，有將興趣喜好作為選填的參考。

B. 相符合，但僅限於單一群別：你(妳)本次選填志願分佈及測驗結果建議發展之方向兩者相符合，但僅限於 xxxx 群。你(妳)可以參考興趣測驗結果建議之發展方向進行思考，以此作為選擇不同群科的參考。

C. 多數符合：你(妳)本次選填志願分佈及測驗結果建議發展之方向兩者大致符合。此代表你(妳)在進行此次的選填志願時，有將興趣作為選填的參考。

D. 多數符合，但僅限於單一群別：你(妳)本次選填志願分佈及測驗結果建議發展之方向兩者大致符合，但僅限於 xxxx 群。你(妳)亦可以參考興趣測驗結果建議之發展方向進行思考，以此作為選擇不同群科的參考。

E. 少部分符合：你(妳)本次選填志願分佈及測驗結果建議發展之方向兩者少部分符合。建議你(妳)亦可以參考興趣測驗結果建議之發展方向，並與輔導教師或是家長進行討論及評估，作為選填志願的參考。

F. 極少部分符合：你(妳)本次選填志願分佈及測驗結果建議發展之方向兩者極少部分符合。建議你(妳)可以參考興趣測驗結果建議之發展方向，並與輔導教師或是家長進行討論及評估，作為選填志願的參考。

G. 不符合：你(妳)本次選填志願分佈及測驗結果建議發展之方向兩者不符合。此代表你(妳)此次選填志願時並未將興趣作為選擇之參考依據。建議你(妳)可以參考興趣測驗結果建議之發展方向，並與輔導教師或是家長進行討論及探索，思考適合自己的升學方向。

## 【職涯資訊系統說明書】

職涯資訊系統中每一類科所涵蓋之內容如下所述之。

1. **職科大觀園**：透過心智圖的呈現方式，可以快速的瀏覽該類科之資訊，提供學生關於各類科之全貌。
2. **職科介紹**：首先透過影片的方式進行介紹，由高職各科主任介紹核心課程、所需具備之能力、特質以及未來發展方向等內容。其次現在就讀該類科之學生提供第一手的選讀科系經驗，以及給未來就讀該類科學生之建議。透過文字與圖片介紹該職科與日常生活當中的聯結，讓學生進一步思考對這些學習或是職業環境是否感興趣？
3. **知識、能力與技能**：介紹各類科所需具備的知識、能力與技能，並且可以參考「適性化職涯性向測驗」之報表結果來瞭解自己是否具備相關的能力，若有不足的地方，也可以多加訓練或是學習。
4. **興趣及特質**：介紹各類科所需具備興趣及特質，並可以參考「情境式職涯興趣測驗」之報表結果來瞭解自己是否具備相關興趣，並可以思考該類科所需要面對的相關活動或事務是否和自己的人格特質相符合。
5. **證照及競賽**：此部分著重於各類科之專業發展，選讀高職各類科即為培養專業技能的管道之一，而專業證照以及相關競賽皆是可用來證明自己是否具備相關專業技能。學生透過此部分可以清楚的瞭解未來自身所具備的專業優勢。
6. **未來進路**：提供升學和就業兩方面之資訊。首先，提供該類科在各縣市學校之名單，學生可以根據所處之地進行最快速的瀏覽。此外，對於進入高職以後未來的升學管道以及方向，亦提供了可選讀的大學相關科系。最後，在就業方面，提供未來可以從事工作的相關領域或是職業，並透過該領域之代表人物的經驗及經歷，讓學生可以對未來的發展有更清楚的瞭解。
7. **經驗分享談**：透過相關報章雜誌的報導、教師或是就讀該科的學生提供更具體的建議以及想法，給未來可能選讀此科的學生有更豐富的參考資訊。