**103年度國中、高中及高職英語文教師赴海外研習回國經驗分享會**

**實施計畫書**

**一、分享會依據：**教育部委託國立臺灣師範大學辦理「102至103年度中等學校教師赴海外研習及回國經驗分享會－子計畫一國中高中職英語文教師赴海外研習及回國經驗分享會」計畫。

**二、指導單位：**教育部師資培育及藝術教育司

**三、承辦單位：**國立臺灣師範大學英語學系

**四、協辦單位：**加拿大Simon Fraser University、美國Western Washington University

、愛爾蘭Dublin City University、國立臺中第一高級中學、國立高雄市師範大學附屬高級中學、全國教師在職進修資訊網

**四、會議時間：**103年3月8日(星期六)至103年3月10日(星期一)

**五、會議地點：**

中區：103年3月8日(星期六)，國立臺中第一高級中學(臺中市北區育才街2號)。

南區：103年3月9日(星期日)，國立高雄市師範大學附屬高級中學(高雄市苓雅區凱旋二路89號)。

北區：103年3月10日(星期一)，國立臺灣師範大學教育學院大樓201演講廳 (臺北市大安區和平東路一段129號)。

**六、聯絡單位：**106 臺北市大安區和平東路一段162號 國立臺灣師範大學英語學系

聯絡人：吳美貞教授、謝宜蓁助理

聯絡電話：（02）7734-1791

e-mail:jane78512@yahoo.com.tw

**七、活動緣由：**

政府因應二十一世紀面臨全球化所帶來的競爭與挑戰，為提升國家整體競爭力，將提升全民英語能力視為國家發展重點方向，因而於民國九十一年宣布推動為期六年的「挑戰二○○八國家發展重點計畫」。教育部為擴展英語教師國際視野，營造優質英語學習環境，自92年度起便依據「挑戰2008：國家發展重點計畫-1.1.3強化英語師資」積極籌辦及規劃英文教師國內、外研習活動。有鑒於國際溝通對於英語的需求及提昇教師教學知能的重要性，自100年度起委託國立臺灣師範大學恢復舉辦『100年度高中英文教師海外研習計畫及回國經驗分享會』，遴選並補助20名高中英文教師於加拿大Simon Fraser University研習英語文教學技巧5週並於隔年3月辦理回國經驗分享會。

101年度再擴大辦理『101至102年度國中及高中、職英語文教師海外研習計畫及回國經驗分享會』，遴選60名國中及高中、職英語文教師於101年7月～8月分別赴加拿大University of British Columbia(高中組20人，以下簡稱UBC)及澳洲Queensland University of Technology(國中、高職組40人，以下簡稱QUT)進行為期5週之英語教學專業課程訓練。參與海外研習之國內英文教師，回國後將海外研習所學擬定行動研究計畫，運行一學期後，於回國經驗分享會進行分享，並邀請加拿大UBC及澳洲QUT的講師來臺分享，102年更增加合作國外學校為三間，讓國中高中及高職組教師分別到不同的學校研習。將國外研習所學專業知識、參訪經驗分享給國內的其他國中及高中、職教師，讓未能參與的教師們能親自與研習教師們互動，透過分享座談的形式，能使更多國中及高中、職教師與學生們受惠，期能一致提升教師教學知能與開拓其國際化視野，分享過程全程錄影，並掛置於全國教師在職進修資訊網，以全面性推廣。

**八、活動目的：**

藉由邀請全國60名參與102年度海外研習計畫之國中及高中、職英語文教師分享其落實海外研習內容於課堂教學之經驗，及邀請承辦海外研習之加拿大SFU美國WWU及愛爾蘭DCU的學者來臺專題演講，讓未能參與的教師能親自與國外教師互動，透過分享座談的形式，讓更多國中及高中、職教師與英語教學專業領域學生受惠，期能提升英語文教師教學知能與開拓國際化視野。

**九、參加對象：**

全國國中、高中及高職在職英語文教師、代理代課教師及儲備教師與英語文教學相關科系之在校學生。

**十、分享會形式：**

1. 專題演講：邀請承辦海外研習之加拿大SFU美國WWU及愛爾蘭DCU的學者擔任專題演講人。
2. 論文發表：邀請全國60名參與102年度海外研習計畫之國中及高中、高職英語文教師發表海外研習所學落實於課堂教學之經驗及心得。

**十一、報名方式、日期及研習時數：**

(一)、**全國國中、高中及高職在職英語文教師、代理代課教師：**自103年1月10日起至103年2月28日止，**於全國教師在職進修資訊網（http://inservice.edu.tw/）-依學校研習課程進入資訊網-師培大學/大學校院-輸入課程代碼（北區1489865、中區1489859、南區1489864）開放報名參加**，額滿為止，各場次核實核予參加教師研習時數7小時。

(二)、**儲備教師與英語文教學相關科系之在校學生：**自103年1月10日起至103年2月28日止，採網路方式報名，請註明：1.報名場次。2.學校/系所。3.姓名。4.email。5.聯絡電話。6.身分證字號。7.是否需要研習證明。網路報名表位址：https://docs.google.com/forms/d/1dfXsDREwPbltNlPJk2Ifw-M9X4Ysoz6Leez7PSnX3xI/viewform

**十二、北、中、南區，各場次議程如下：**

**102至103年度國中、高中職英語文教師赴海外研習回國經驗分享會場次表**

**中區場次議程表**

會議時間：103年3月8日(星期六) 會議地點：國立臺中第一高級中學

全國教師在職進修資訊網報名課程代碼： 1489859 (臺中市北區育才街2號)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | | | | **上午** | | |
| 9:00-9:10 | | | | 開幕致詞：教育部師資培育及藝術教育司、國立臺灣師範大學英語學系 | | |
| 9:10-10:20 | | | | 第一國際會議廳 | 專題演講：WWU演講題目  講者、主持人 | |
| 10:20-10:40 | | | | 休息 | | |
| **場地及主持人** | | | | 1. **國中組**   WWU, Prof. Trish Skillman | 1. **高中組**   SFU, Prof. Meena Mangat | 1. **高職、國中組**   DCU, Prof. Laura Gormley |
| 10:40-12:10 | | | 1. | 張維秀老師  (Enhance students’ learning by strategies) | 曾信閔老師  (Teaching Speaking:  Learner-centered Speaking Activities to Motivate Intermediate and Elementary Students) | 蕭仕原老師 (高職組)  (A Painless Way to Teaching Writing Efficient & Effective Writing Teaching with Google Doc & Blogs) |
| 2. | 謝佳珍老師  (Enhancing Students’ Learning Interest by Using GLAD and Group Activities) | 楊素惠老師  (Enhancing Students’ Speaking Ability through Interactive Activities) | 莊鵑萍老師 (高職組)  (Multiple Intelligences and Learning  : Book 3 Unit 3 “Two Different Ghost Festivals”) |
| 3. | 徐雅莉老師  (Adopting Narrative and Pictorial Input Charts in Teaching Reading to Facilitate Readers’ Reading Comprehension) | 易重宜老師  (Encouraging Reluctant Taiwanese EFL Learners to Speak English in the Classroom Speaking Through Storytelling with Pictures in Junior High School) | 黃筱君老師 (國中組)  (Develop Reading Motivation by Using Glad Strategies— Increasing students’ reading motivation through English storybook) |
| 12:10-13:00 | | | | 午休 | | |
| 13:00-14:10 | | | | 第一國際會議廳 | 專題演講：SFU演講題目  講者、主持人 | |
| **場地及主持人** | | | | 1. **國中組**   WWU, Prof. Trish Skillman | 1. **高中組**   SFU, Prof. Meena Mangat | 1. **高職、高中組**   DCU, Prof. Laura Gormley |
| 14:10-15:10 | | 4. | | 劉思吟老師  (The Use of Cooperative Learning Activities in Enhancing Junior High School Students’ English Learning Motivation and Autonomy) | 呂雅慧老師  (Alternative Listening Instruction  — The Use of Cooperative Learning Activities in Teaching Listening for Learners with Diverse Abilities) | 楊淑雲老師 (高職組)  (Teaching Vocabulary  Using Learner-Centered Activities) |
| 5. | | 紀懿娟老師  (Use the SIOP model in class reading to build up students’ reading comprehension) | 沈君蓉老師  (How to Assist Students with Low English Proficiency to Learn The Textbook) | 宜珮婷老師 (高職組)  (A teacher blogger in Taiwan  —keep in touch with the world in English) |
| 15:10-15:30 | | | | 茶敘 | | |
| 15:30-16:30 | 6. | | | 王思又老師  (Making Language Comprehensible through GLAD Strategies) | 陳秋鈴老師  (How I Support My Students to Be Culturally Aware? —Learning Cultures through Holidays) | 董佳雯老師(高中組)  (The Application of Multimedia Resources to Help Students Improve Their Listening Ability —Take video clips for example) |
| 7. | | | 黃雁祥老師  (Developing Reading Comprehension through GLAD Strategies) | 郭怡君老師  (How to Feed a Logical Mind in a Language Class: the application of graphic organizers) |  |
| 16:30-16:50 | | | | 綜合討論 | | |
| 16:50 | | | | 閉幕 | | |

**南區場次議程表**

會議時間：103年3月9日(星期日) 會議地點：國立高雄師範大學附屬高級中學

全國教師在職進修資訊網報名課程代碼： 1489864 (高雄市苓雅區凱旋二路89號)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | | **上午** | | |
| 9:00-9:10 | | 開幕致詞：教育部師資培育及藝術教育司、國立臺灣師範大學英語學系 | | |
| 9:10-10:20 | | 六樓國際會議廳 | 專題演講：DCU演講題目  講者、主持人 | |
| 10:20-10:40 | | 休息 | | |
| **場地及主持人** | | 1. **國中組**   WWU, Prof. Trish Skillman | 1. **高中組**   SFU, Prof. Meena Mangat | 1. **高職組**   DCU, Prof. Laura Gormley |
| 10:40-12:10 | 1. | 邱婉如老師  (Promote Students’ Reading Comprehension) | 向志豪老師  (How I Help My Students Enhance Speaking Skills—Class 8, 11th grade as an Example) | 林宛青老師 (高職組)  (Learning by Acting—Cartoon Character Imitation and Film Shooting) |
| 2. | 楊淑真老師  (Engage Students in English – the Use of Real-life Activities to Enhance Junior High Students’ English Learning) | 黃雅微老師  (Teaching Writing Skills Based on a Genre Approach) | 蔡婉俐老師 (高職組)  (Uses of Technology in English Teaching and Learning) |
| 3. | 賴柏華老師  (Let’s Read in the Style of GLAD) | 余雅軒老師  (How to Teach Speaking in the Test-oriented Learning Environment) | 佟韻玫老師 (高職組)  (Vocabulary Teaching) |
| 12:10-13:00 | | 午休 | | |
| 13:00-14:10 | | 六樓國際會議廳 | 專題演講：WWU演講題目  講者、主持人 | |
| **場地及主持人** | | 1. **國中組**   WWU, Prof. Trish Skillman | 1. **高中組**   SFU, Prof. Meena Mangat | 1. **高職組**   DCU, Prof. Laura Gormley |
| 14:10-15:10 | 4. | 方姿懿老師  (The Power of Cooperation, Speak out!) | 陳惠雯老師  (Speaking Activities for Low-intermediate Students) | 周彩雲老師 (高職組)  (Effective Vocabulary Teaching—Top to Bottom and Bottom to Top) |
| 5. | 沈曉潔老師  (Increase Students’ Comprehension of English—The Magic of Comprehension Input) | 吳嘉琳老師  (Read more, Respond More, and create More in Aesop’s Writing World—How to Choose Good Reading Selection foe Students’ Impetus to Write More Readers’ Response to What They Read) | 林峰安老師 (高職組)  (Increasing Vocational Senior High Students’ Vocabulary through Interactive Activities) |
| 15:10-15:30 | | 茶敘 | | |
| 15:30-16:30 | 6. | 彭千芸老師  (Could Cooperative Learning Motivate Low-achievement Students of 9th grade to Engage in English Lessons?) | 許桑桑老師  (Creating an English-Speaking Community—Help My Students Talk More) | 陳伯華老師 (高職組)  (Differentiated Interest Instruction Based on CBI: Content-Based Instruction ) |
| 7. | 陳明堅老師  (Activities For Facilitating Low Level Students’ Speaking) | 洪珮菱老師  (How to Enhance Students’ Intercultural Awareness—The Application of Content-based Instruction) |  |
| 16:30-16:50 | | 綜合討論 | | |
| 16:50 | | 閉幕 | | |

**北區場次議程表**

會議時間：103年3月10日(星期一) 會議地點：國立臺灣師範大學教育學院大樓

全國教師在職進修資訊網報名課程代碼： 1489865 (臺北市大安區和平東路一段129號)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | | **上午** | | |
| 9:00-9:10 | | 開幕致詞：教育部師資培育及藝術教育司、國立臺灣師範大學英語學系 | | |
| 9:10-10:20 | | 教201演講廳 | 專題演講：SFU演講題目  講者、主持人 | |
| 10:20-10:40 | | 休息 | | |
| **場地及主持人** | | 1. **國中組**   WWU, Prof. Trish Skillman | 1. **高中組**   SFU, Prof. Meena Mangat | 1. **高職組**   DCU, Prof. Laura Gormley |
| 10:40-12:10 | 1. | 葉怡君老師  (Increasing Students’ Critical Thinking for Learning English by Applying GLAD Methods) | 陳昌偉老師  (Promoting Extensive Reading-  Literature Circle) | 胡妙羽老師 (高職組)  (Activities for teaching Speaking and Listening) |
| 2. | 呂秋霞老師  (o Engage and Challenge Every Learner in a Mixed-ability English Class--- Take Fanghe Junior High School as an Example) | 江馥如老師  (Literature for Beginners  Foster Critical Thinking through Reading) | 李菁慧老師 (高職組)  (Technology and English Learning) |
| 3. | 李淑敏老師  (Incorporate English songs into English teaching with a variety of students’ activities) | 林月娥老師  (Enhancing English Listening Ability by learning listening Strategies in Authentic Communication) | 楊明珮老師 (高職組)  (Learning Activities to Enhance Vocabulary Acquisition) |
| 12:10-13:00 | | 午休 | | |
| 13:00-14:10 | | 教201演講廳 | 專題演講：DCU演講題目  講者、主持人 | |
| **場地及主持人** | | 1. **國中組**   WWU, Prof. Trish Skillman | 1. **高中組**   SFU, Prof. Meena Mangat | 1. **高職、國中組**   DCU, Prof. Laura Gormley |
| 14:10-15:10 | 4. | 李佳錞老師  (Develop Reading Comprehension by GLAD Strategies) | 鄭志豪老師  (How to use “Google” to engage and motivate students to learn English?) | 呂芳鎮老師 (高職組)  (Fostering Second Language Vocabulary Acquisition  in an RPG Environment) |
| 5. | 王碧涵老師  (Integrating Speaking With Teaching Grammar) | 劉怡慧老師  (Vocabulary Learning Through Literature Circle and Vocabulary Journals) | 邱芳儀老師 (高職組)  (Activities for Teaching Speaking and Listening) |
| 15:10-15:30 | | 茶敘 | | |
| 15:30-16:30 | 6. | 蔡惠譁老師  (Engage Students in Reading through a Dramatic Approach) | 廖彩雲老師  (Cultivating Active Readers) | 鄭佩紋老師 (國中組)  (The Glad Approach For Reading Comprehension) |
| 7. | 王國成老師  (Experience English Revised Teaching Skills from the Textbook) | 張嘉盈老師  (Explore, Extract, Examine and Evaluate Inquiry Circles in the EFL Learning Communities) |  |
| 16:30-16:50 | | 綜合討論 | | |
| 16:50 | | 閉幕 | | |