

赤柯書香 · 愛閱高寮

校名：高寮國小

校長：郭玲瑩

撰稿人：陳怡文

得獎感言

閱讀教育近年來是重點教育政策，無論是中央或縣市政府，無不在此一議題上，提供豐富的資源。而專家學者的諸多研究上，也一再呼籲要加強閱讀教育的實施，而高寮國小教師及家長亦肯定「閱讀」是促進學生能終身學習不可獲缺的能力。

於是我們期望在學校中培養兒童閱讀習慣，希望這個好習慣能夠融入學生學習及生活脈絡中。在教師專業成長中啟動各類型閱讀交流，分享閱讀教學策略，提升閱讀教學知能。在家庭中鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。

除了狹義的閱讀文本外，我們更打造了各類型的閱讀活動，讓小朋友無論是課堂上、課餘時都能徜徉在閱讀環境之中。

在偏鄉最缺乏的就是閱讀資源，我們長期經營各種閱讀活動管道，引進社會資源加以活用，配合

天下雜誌教育基金會希望閱讀、新象文教基金會等閱讀資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。

在高寮，親師生共同營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的重要態度。讓我們的孩子能夠喜歡閱讀、享受閱讀，從閱讀中不只得到樂趣，更獲得通往未來的能力。

成果分享

計畫特色

- (一)成立閱讀推動工作小組，全校師生投入閱讀活動。
- (二)將閱讀活動融入領域課程、重要議題與學生的潛在學習課程之中，培養學生的閱讀習慣，創造閱讀樂趣，增進閱讀力。
- (三)創造愉悅的閱讀環境，逐年爭取圖書預算，並充實圖書館設備。本校已完成圖書館電子化作業，人人可借書，時時可閱讀。



書車是我們的老朋友，車上有好多新書喔！



參加天下圖文小作家徵文獲得優選



希望閱讀護照定期檢核



週三下午教師進修活動



英語文闖關活動



中年級說話練習故事分享



高年級學生在川堂與同學分享閱讀內容



晨光故事媽媽時間

(四)以多元方式推動閱讀活動，配合閱讀活動發展各種不同活動，以適合各年段能力產出不同的成果發表，鼓勵學生將閱讀內容內化為自己的

能力，發揮創意。

(五)結合社區特色，引進民間資源，給予學生更多閱讀活動刺激。

計畫架構





圖書館藏量豐富，明亮寬敞是小朋友喜愛的空間



小志工協助圖書歸檔



獲得中華銘國傷健策騎協會捐贈之益智週刊

■教學及學習評量

(一)領域教學：

- (1)教師在各領域課程活動中融入相關閱讀材料教學，加深加廣學生的學習面向。
- (2)教師參加各項閱讀教學研習，並落實於課程教學之中。

(二)議題教學：每學期進行性別議題、環境教育、生命教育等教學活動，由教師選用適當繪本、文本帶領學生思考議題內容，在班級內進行活動。

(三)閱讀護照：獲得天下雜誌教育基金會希望閱讀贊助，本校學生使用希望閱讀護照護照紀錄閱讀內容，導師負責檢核記錄，每學期有2-3次兌換獎品時間，閱讀25、50、75本書級者可得不同等級禮物一份，閱讀一百本書籍的學生可獲頒閱讀小天王獎狀一張，並獲贈新書一本。101學年度閱讀量超過一百本的學生人數有12人，約為全校五分之一。

(四)成果呈現：

- (1)校刊：每學期固定出刊兩次校刊「高寮之聲」，由教師編輯各班學生優秀作品刊登於校刊上，讓學生作品有公開發表空間。
- (2)投稿：各班優秀寫作作品由學校按月份彙整投稿，獲得採用後學校訂有獎勵辦法，頒給獎金予以鼓勵。101學年度獲得刊登於更生日報及東方報之學生作品共有26篇。
- (3)積極參與心得寫作及各項徵文比賽。
- (4)101學年度六年忠班彭日盈同學參加2013希望閱讀小作家徵文活動獲得優選，前往台

北參加頒獎典禮與二天一夜學習之旅。

- (5)慶生會戲劇表演：每學期固定兩次慶生會表演，各班會將閱讀的內容改變成劇本在慶生會以戲劇方式呈現，展現出多元的閱讀方式。
- (6)識字量檢核：配合天下教育基金會進行3-5年級識字量檢核，了解學生學習狀況。

■親師生閱讀活動

- (一)教師利用週三下午實施精進計畫時間，分享在班級教學時，將文本或讀本融入教學中的教學活動與心得。
- (二)邀請國語文領域輔導員舞鶴國小楊琇惠校長到校進行「讀寫教學分享」，精進老師教學能力。
- (三)晨讀十分鐘：落實花蓮縣政府推動「晨讀十分鐘」活動，將晨讀十分鐘規劃在學校課表中，每天晨間由導師播放音樂，在安心安靜的氛圍中，師生在各班教室中共同享受晨間閱讀活動的樂趣。
- (四)經典教學：落實花蓮縣政府「讀經」活動，規劃單週週三上午晨光時間由導師在班級推動讀經活動，導師把讀經活動融入班級經營之中，校園處處皆是朗朗讀書聲。高年級統一參與全縣讀經檢測活動，低年級以讀經闖關方式進行總檢核，寓教於樂。
- (五)英語文闖關：本校訂有英語文護照分級闖關活動，每週四上午晨光時間全校三至六年級打散分為8關，學生按照自己的能力前往各關進行英語閱讀能力檢核，檢核內容分為單字、句型



小太陽ㄉㄉㄉ車到校與小朋友見面



故事阿姨利用大繪本和小朋友分享故事



故事阿姨介紹小太陽ㄉㄉㄉ車帶來的電子書



暑期戲劇營－看我們發揮創意用肢體組合而成的雕塑！



推動母語閱讀活動－印尼語、越南語閱讀營



完成五個月閱讀記錄兌換校長室下午茶

的閱讀理解以及對話的練習，並落實花蓮縣英語護照檢核。

- (六)晨間說話練習：本校雙週週三晨間活動進行晨間說話練習時間，每位學生按照排定時間上台分享，內容包括說故事、分享讀書心得、朗讀課文，英文讀者劇場表演等說話活動，將閱讀的內容內化後，加入自己的創意發表，用多元的形式鼓勵學生閱讀，增加學生發表的自信。
- (七)社區故事媽媽：社區故事媽媽於每週二上午晨光活動時間到各班帶領閱讀活動，活動內容包括故事導讀、影片賞析、生命探索活動、手作DIY等，多元的活動類型增加學生對於閱讀內容的深刻印象，引導學生深入思考文本呈現的主題。

■資源運用及管理

(一)圖書館設施利用：

- (1)圖書室作業已全面自動化，至102學年度圖書室建檔總書量共計6349冊(不含教室內原有之未建檔書籍)，各類型圖書陳列於圖書室。
- (2)年度採購之新書除鼓勵師生自行借閱外，也以書箱形式巡迴各班教室，以學期為單位進行書籍流通更新，增加圖書借閱頻率。每學期各班教師會帶領學生至圖書室借閱班級共讀書籍，充實教室讀書角，增添各班日常閱讀用之圖書量。
- (3)圖書室每星期二、五開放自由借閱，每次可借閱2本，借期2個星期，借閱的圖書可自行帶回家中、教室裡閱讀。
- (4)培養高年級同學擔任圖書館小志工，在圖書館為借書者服務，工作內容包括借還書服務、書籍上架整理。

(二)閱讀資源募集

- (1)自93學年度起固定與天下雜誌教育基金會希望閱讀合作推動閱讀活動，至102學年度已第10年，每年獲贈100本新書。自93學年度至100學年度共900本受贈書籍。
- (2)與社區家長合作，每週三晨光活動時間，由社區故事媽媽到教室帶領學生進行多元

的閱讀活動。

- (3)由善心社會人士捐贈之國語日報、國語週刊均分配至各班教室，配合學習單元進行讀報教育。

■創新作為

(一)與天下雜誌教育基金會合作：

- (1)本校長期與「天下雜誌教育基金會」之希望閱讀專案合作，每年獲贈100本當年度新書，並配合希望閱讀護照寫作鼓勵學生享受閱讀之樂趣。
- (2)希望閱讀每年安排兩次活動書車巡迴到校，學生對巡迴書車反應熱烈。
- (3)本年度新增數位閱讀車到校，讓小朋友感受平板電腦使用的樂趣，並從中獲得不同的知識。

(二)與新象協會合作，申請小太陽閱讀車到校服務以及戲劇營活動，將閱讀活動活潑化。

- (三)推動母語閱讀：配合新火炬計畫，引進各類母語繪本，邀請新住民媽媽到校利用繪本進行母語分享與教學活動。並舉辦新住民母語繪本閱讀心得寫作比賽，將母語教育與閱讀活動結合。

評審回饋

課程設計結合聽說讀寫，融入新住民家長閱讀規劃頗具特色。成果系統整合可更精進。



數位行動閱讀車除了有書，還有好多平板電腦