

全國高級中學 2013 第六屆生活科技學藝競賽活動實施計畫

壹、依據：依據教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020016179A 號函辦理。

貳、目的

- (一) 鼓勵高中學生重視創意設計的觀察分析與製作能力。
- (二) 激發高中學生對科技研究及創造思考之動機，並藉著團隊合作來解決生活中所發掘之問題。
- (三) 提昇高中學生對創造設計活動及工程設計的興趣，並進行科系試探。
- (四) 落實問題解決能力於生活之中。

參、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：國立板橋高級中學生活科技學科中心
- (三) 協辦單位：
 1. 國立板橋高級中學
 2. 國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系
 3. 中華民國工業科技教育學會

肆、參加對象：

全國公私立高級中學在學學生(含綜合高中普通科)，每隊至少三人、最多四人報名(指導教師一至二位)，每校參賽隊伍至多五隊(如有超過，請各校先進行校內挑選，否則按收件郵戳順序擇五隊)。若為跨校隊伍，則兩校均占去一個名額。

伍、競賽時間：

- 第一階段初選：(一)102 年 10 月 11 日(含)前以掛號寄送設計作品提案書。
(二) 102 年 10 月 22 日前以網站公布進入決賽隊伍名單。
- 第二階段決賽：102 年 12 月 3 日〈星期二〉

陸、競賽地點：國立板橋高級中學莊敬堂

柒、競賽方式：

一、競賽題目：創意投擲裝置之設計與製造

以製作「投擲器，擲準」為主軸，競賽實施計畫並公布於

二、競賽時程與規範

(一)第一階段初選：

1. 102年10月11日(含)前掛號寄送作品提案書，含兩項設計要點，總頁數不可超過10頁A4(郵戳為憑)
2. 寄送地址：國立板橋高級中學
生活科技學科中心 陳怡儒小姐
新北市板橋區文化路一段25號
電話：(02) 2960-2500 轉265

(二)第二階段決賽：

1. 決賽作品需事先於所屬學校製作及實驗完成，其中所使用之材料，除「關鍵組件」由主辦單位統一提供外(102年10月22日開始寄送至各入選學校)，其餘材料均不得超出大會所提列之「各組自備材料表(附件一)」，違者將依大會「評分規定」處理。並可依大會建議之「各組選用工具與材料表(附件二)」，自備可能所需之器材。

註：關鍵組件→拉伸彈簧、模組套件(可用於輪軸組)

2. 作品於決賽當天(12月3日)自行攜帶到競賽地點，其內容物包含：

(1)實體作品(投擲裝置)

(2)作品簡介光碟

說明：光碟包含「作品說明簡報(ppt或pdf)」、

「製作過程照片(五張以上，相關作者需入鏡)」、

「製作過程影片(最多5min)」(請以MPEG 或WMV 為主，若為SWF 請先轉檔，否則不予採用)

註：本項目不採計分數，但為必要項目(審核通過才能參加競賽)

(3)作品說明海報

海報要求：◎規格：A1(594mm * 841mm)；

◎內容建議：宗旨、設計理念、動力運用、設計圖、性能推算、施工規劃。

3. 當天需進行2分鐘口頭報告說明(設計概念、製作過程、實驗說明及其它，以能讓評審詳細瞭解作品的說明等)，並與評審問答4分鐘。
4. 參與競賽學生因故臨時無法出賽時，請填寫(附件三)所附之「因故無法出賽證明書」，並於102年11月29日(星期五)中午12:00前傳真至學科中心(FAX:02-29686845)，逾時將取消該名參賽者資格，可能因此造成全隊人數不足而無法比賽，正本於比賽當天(12月3日)繳交主辦單位，出

具證明後方可另派學生代表參加。

5. 程序表

08:00~08:30	報到	
08:30~08:55	開幕式、說明會	
09:00~11:10	I 組 正式比賽(4min/2min) (總投擲時間/轉場時間)	II 組 作品口頭報告(2min/4min) (ppt 報告時間/問答時間)
11:10~12:10	II 組 正式比賽(4min/2min)	I 組 作品口頭報告(2min/4min)
12:10~13:00	午餐	
13:00~14:00	II 組 正式比賽(4min/2min)	I 組 作品口頭報告(2min/4min)
14:00~15:00	精準獎挑戰賽，作品調整、修正與測試(每組約 15min)	
15:00~15:30	精準獎挑戰賽及交流觀摩	
15:30~	閉幕式(頒獎與講評)	

捌、競賽評選方式：

一、由生活科技學科中心延聘協辦單位之教授、中心委員及資深優良教師進行命題與評審工作。並依據作品提案書、實體作品、投擲賽成績及口頭報告等項目進行相關評選。

二、初選：

以作品提案書為依據，擇優取前40隊參加決賽，提案書請於10月11日前繳交至生活科技學科中心。(本階段成績不列入決賽評選成績計算)。

10月22日前以網站公布進入決賽隊伍名單

三、決賽評分結構：

(一)投擲賽評分項目

評分項目	總分比例	備註	
投擲得分(精準度)	60%	時間內不限投擲次數，取前五次成績 配分級數(6-4-2)	4min
製作品質與完整度	20%	評分指標包含：選用適當材料、接合組裝技巧及操作穩定度等	
口頭報告	20%	一、作品說明簡報 - ppt或pdf格式 包含構造、實驗與特殊加工說明 及團隊製作過程照片(5 張以上)	2min
		二、評審委員問答	4min
其它	使用大會未公告之材料 (經判斷「不足以」影響競	扣5~10分(每一項) (現場評審團開會決定)	

（ 扣 分 ）	賽公平性為前提)	
	額外要求大會提供材料	扣1至5分(每一項) (現場評審團開會決定)

註：總分同分時，比序原則：投擲得分→製作品質→口頭報告。

(二) 精準獎挑戰賽

I、II組比賽完成後，統計投擲總分前八強，進入挑戰賽(若遇同分，則加賽一球，直到可以確定前八強為止)，大會將以改變「出發處斜坡傾角」為考驗主軸，入選隊伍可能必須當場修正或調整「投擲機構」以因應改變。本挑戰賽將採「四組對抗，單淘汰賽」方式進行，同樣各投擲四分鐘，取最佳五次成績加總，成績高者晉級(若同分，則加賽一球，直到確定勝負為止)，最後獲勝者，可贏得「精準獎」。

◎註：初選內容雖於決賽時不採計分數，但作品概念與構造應至少有40%概念相符，如差異性過大時，主辦單位及評審有權提出疑義，參賽隊伍需能陳述設計發展脈絡。

玖、獎勵

(一) 學生部分：

錄取名次與組數如下，頒發每位隊員個人獎狀。

第一名：一組，頒發個人獎狀及等值約5000 元商品禮券。

第二名：一組，頒發個人獎狀及等值約3000 元商品禮券。

第三名：一組，頒發個人獎狀及等值約2000 元商品禮券。

佳作：五組，頒發個人獎狀及等值約1000 元商品禮券。

創意獎：一組，經裁判團評選，其設計理念及技術最具創意的隊伍，頒發個人獎狀及等值約800 元之商品禮券。

精品獎：一組，經裁判團評選，其設計之構造完整、品質精細及技術優良的隊伍，頒發個人獎狀及等值約800 元之精緻設計商品。

精準獎：一組，經挑戰賽後，晉級最後獲勝的隊伍，頒發個人獎狀及等值約1500 元之商品禮券。

入選：進入決賽隊伍皆頒以獎狀

(二) 教師部分：

獲競賽前三名之指導老師，發給獎狀並由各校依權責敘嘉獎兩次(惟如有學生二組以上獲獎者，敘獎以乙次為限)。

(三) 承辦單位人員：

辦理本項活動之學校主管及有關人員從優敘獎。

拾、講評與頒獎：

訂於 102 年 12 月 3 日〈星期二〉下午 3 時 30 分舉行頒獎。

拾壹、其他

- 一、競賽辦法若有更動，以網站上公佈為主。
- 二、獲獎作品歸主辦單位所有，典藏於國立板橋高中生活科技學科中心。
- 三、比賽現場不提供電源，若有需要，參賽隊伍可自行攜帶充電式手工具進場。
- 四、因主辦單位人力有限，相關辦法如有疑問，建議請進入學科中心討論版提問
<http://203.64.161.68/php/index.php>

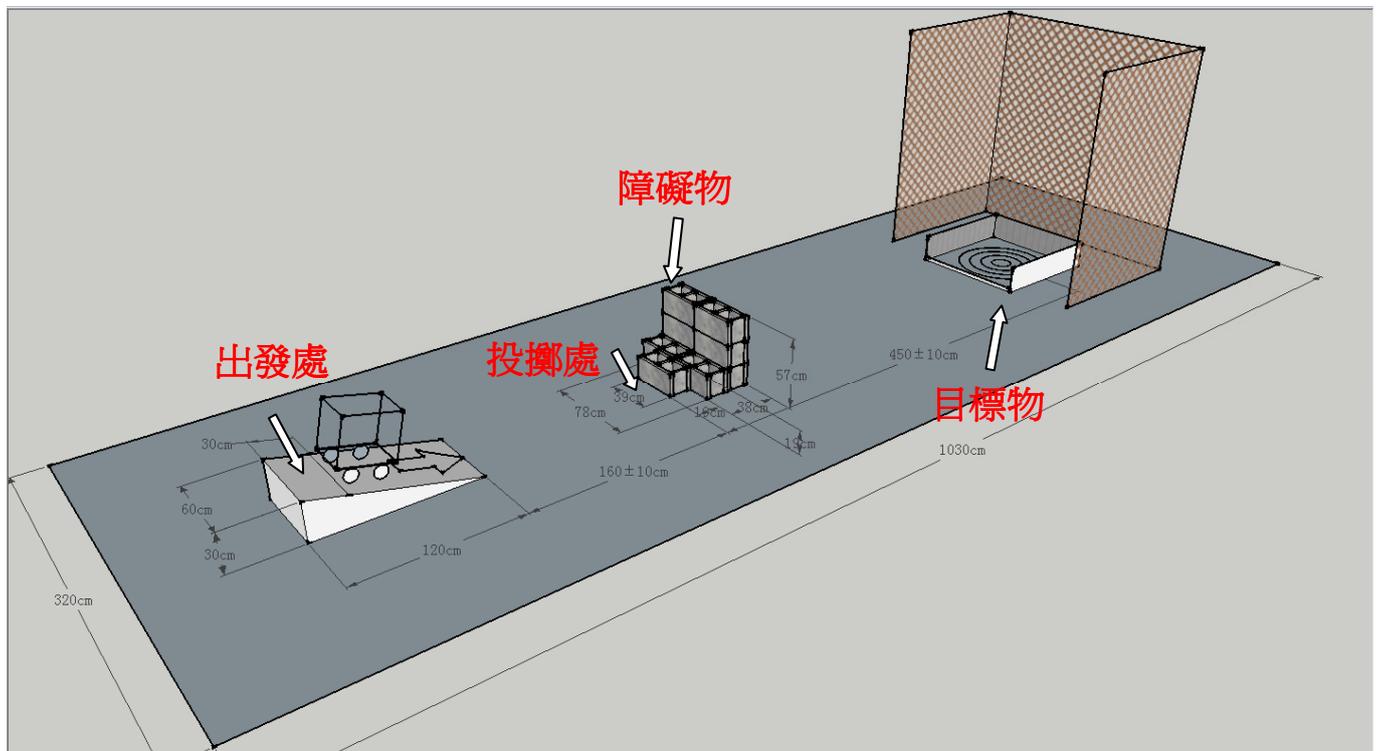
拾貳、經費來源：

由教育部及承辦單位相關經費項下支應。

拾參、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

題目：創意投擲裝置之設計與製造

壹、場地說明



(上圖僅供參考。示意圖中障礙物、目標物之擺設位置與距離將於競賽當天抽籤決定，調整範圍：距離±10cm)

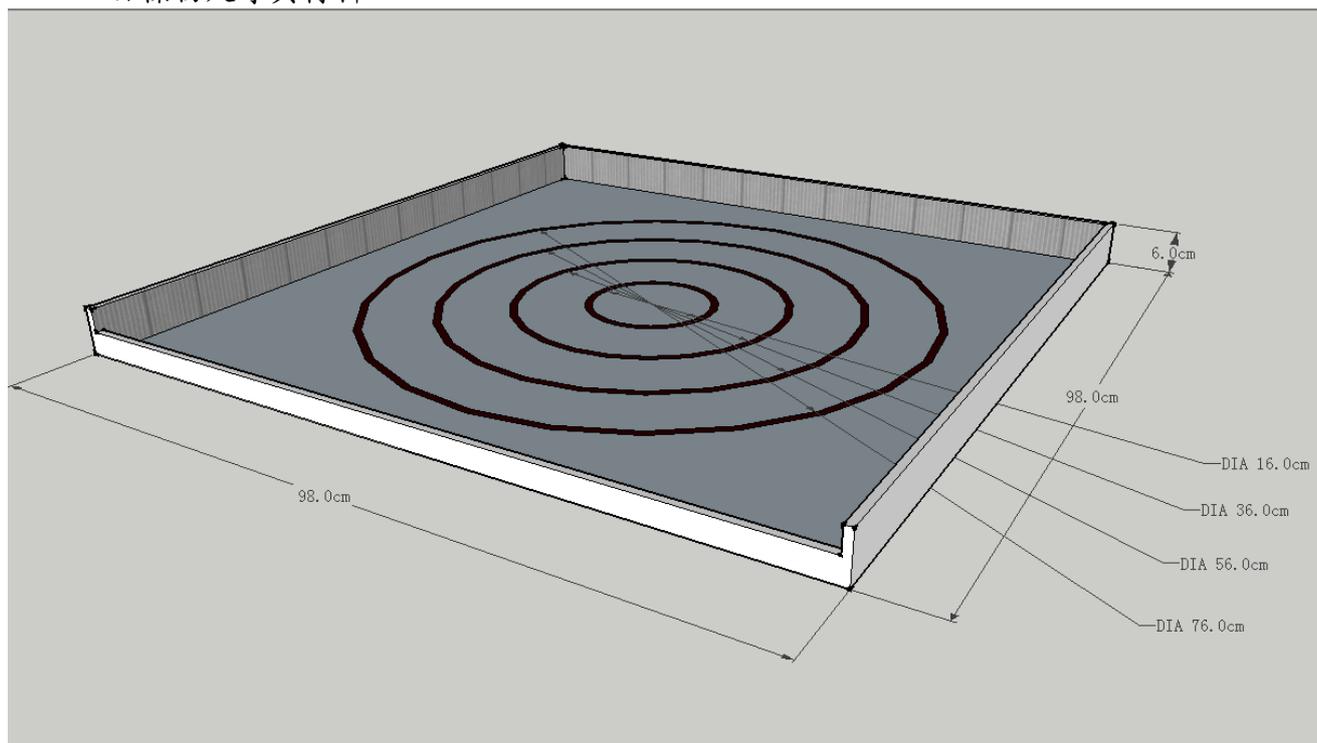
貳、投擲裝置之製作說明

- 一、利用大會提供及規定的材料，於**固定底板（最大之長 40x 寬 30 cm，不含觸發機構）的範圍內**，製作一個**發射裝置**，且發射裝置於發射前蓄勢待發狀態時，其**整體高度不得超過 45cm**(報到時檢驗，不合格者，無法參加比賽)，出發處、投擲處、障礙物與目標物的相對位置大致如上圖安排，投擲裝置的尾端從斜坡上指定位置(距上邊緣約 30cm)以無外加動力的條件下出發，投擲裝置必須在碰到障礙物後才能啟動，否則以投擲 0 分計算；發射物被發射後，應能越過障礙物直接進入目標物(得分計算區內)，中途不得落地或擦板，否則以投擲 0 分計算。以落地點為計分根據，時間內(4min)不限投擲次數，取最佳的五次成績加總，計算得分。
- 二、本次競賽主題主要著重在投擲裝置的機構設計與製作執行上，此一裝置必須具備**發射載具**（放置一顆：**高爾夫球**<當天由大會提供>，且不得做任何改裝）、**滑行移動機構**、**蓄能機構**、**控制機構**（可調整上下、遠近等，以克服現場變數）及**自動觸發機構**（即出發後即不可再操控投擲裝置）。
- 三、投擲裝置在「**製作品質與完整度(20%)**」的評分項目上，包含下列指標：選用適當材料、接合組裝技巧及操作穩定度等。

全國高級中學 2013 第六屆生活科技學藝競賽試題

參、相對位置、尺寸與材料說明

一、目標物尺寸與材料



二、目標物內，環的材料為「6分包紗水管」；環與環之間，佈滿濕潤的建築用細砂，高度約與水管齊平，用於記錄落地位置。

三、障礙物尺寸與材料(市售空心磚，單一個尺寸約為長 19 cm、寬 39cm、高 19cm；共使用 9 個，故寬 39cm、高 57cm)

四、斜坡長度約 153cm、高度 30cm、底長 120cm

五、相對位置

1. 斜坡終點與障礙物間距約 $160\text{cm} \pm 10\text{cm}$ 。
2. 目標物中心點與障礙物觸發點間距約 $450\text{cm} \pm 10\text{cm}$ 。

肆、測試程序

- 一、參賽選手上台進行測試工作時，得攜帶手工具及膠合材料進行現場的故障排除。
- 二、當選手將**高爾夫球**投擲裝置放置於規定位置後便開始計時，四分鐘內選手可不限次數的操作投擲裝置進行發射，最後加總計算以最佳的五次落點成績為準。
- 三、統計最佳的五次投擲總分後，取前八名，進級角逐「精準獎」，若遇同分，則加賽一球，直到可以確定前八強為止。
- 四、大會備有四個場地，各組練習與測試的場地即是正式比賽場地，所有參賽隊伍均有一樣的練習時間，練習與測試完畢後，作品將統一擺放固定位置，不可再做調整，以維公平。

全國高級中學 2013 第六屆生活科技學藝競賽試題

伍、精準獎挑戰賽說明

為激發表現優異隊伍更深層之問題解決能力，全體投擲賽完成後，統計投擲總分前八強，進入挑戰賽，大會將以改變「出發處斜坡傾角」為考驗主軸，入選隊伍可能必須當場修正或調整「投擲機構」以因應改變。本挑戰賽將採「單淘汰賽」方式進行，同樣各投擲四分鐘，取最佳五次成績加總，成績高者晉級(若同分，則加賽一球，直到確定勝負為止)，最後獲勝者，可贏得「精準獎」。

※改變「出發處斜坡傾角」：調整範圍為→原來位置再向上提高 5~10cm。※

陸、投擲賽評分項目：

評分項目	總分比例	備註	
投擲得分(精準度)	60%	不限投擲次數，取最佳成績前五次 配分級數(12-8-6-4-2) <u>若落點在環(管子)上，以高分級計算</u>	4min
製作品質與完整度	20%	評分指標包含：選用適當材料、接合組裝技巧及操作穩定度等	
口頭報告	20%	一、作品說明海報(A1)及報告說明構造、實驗與特殊加工說明及團隊製作過程照片(5張以上)	2min
		二、評審委員問答	4min
其它 (扣 分)	使用大會未公告之材料(經判斷不影響競賽公平性為前提)	扣5~10分(每一項) (現場評審團開會決定)	
	額外要求大會提供材料	扣1至5分(每一項) (現場評審團開會決定)	

柒、相關規定：

- 一、大會設定之障礙物、目標物位置(網路公告版的距離 ± 10 cm)，將於競當賽天現場抽籤決定，用以考驗選手解決問題的能力。
- 二、參賽作品之所有材料，均須符合大會提供或表列之規定，不得使用其它材料以維公平，否則將視情況，在「不足以」影響成績的前提下，每一項扣總分 5~10 分或情況嚴重者可能喪失參賽資格。

使用美工刀、手線鋸、熱熔膠槍、電鑽等工具時，請特別注意安全。此外，請注意工作習慣與態度，並保持工作場地的清潔。

作品提案書

全國高級中學 2013 第六屆生活科技學藝競賽報名表

編號：

學校名稱			
隊伍名稱			

指導老師(一)			
電子信箱		聯絡電話	
指導老師(二)			
電子信箱		聯絡電話	

參賽學生資料			
隊長			
電子信箱		聯絡電話	

隊員(一)		聯絡電話	
隊員(二)		聯絡電話	
隊員(三)		聯絡電話	

※※主辦單位當天提供午餐，請預先登記需求數量，謝謝！※※			
葷___個，素___個(連同指導老師)			

(響應環保，不提供水杯及免洗筷，請自備餐具)

(本頁不列入限制頁數)

— 參加本競賽之約定 —

(本頁不列入限制頁數)

- 本著互助合作的精神，尊重對方的想法，彼此為合作夥伴，共同為目標努力。
 - 比賽作品必須為學生自行製作與研發，未經公開發表之作品。不得抄襲、模仿、剽竊他人作品，參賽作品若被發現有上列情事將取消參賽資格；作品自製性若有爭議，於評審會議決定。
 - 所有參選作品送件文件資料，自行備份，概不退還。
 - 獲獎後願意將作品捐獻給主辦單位，典藏於生活科技學科中心，與其他同學分享。
 - 同意主辦單位基於教學需要，逕行發表參選作品之圖文資料，不另致稿酬。
 - 主辦單位有權將比賽規範及時間做調整更動。
本競賽須知如有增刪修定，不另行通知，請隨時上網站查詢。
 - 初選階段作品提案書一份，頁數不可超過 A4 紙張 10 頁，字體使用 12 級(含)以上；進入決賽隊伍應依據比賽規範時間內(102 年 12 月 3 日)完成作品(含實體作品、作品簡介光碟)。
- * 若同意上述之約定，請所有參賽學生逐項閱讀後，於中打勾，所有隊員逐一於下方簽名以示同意。

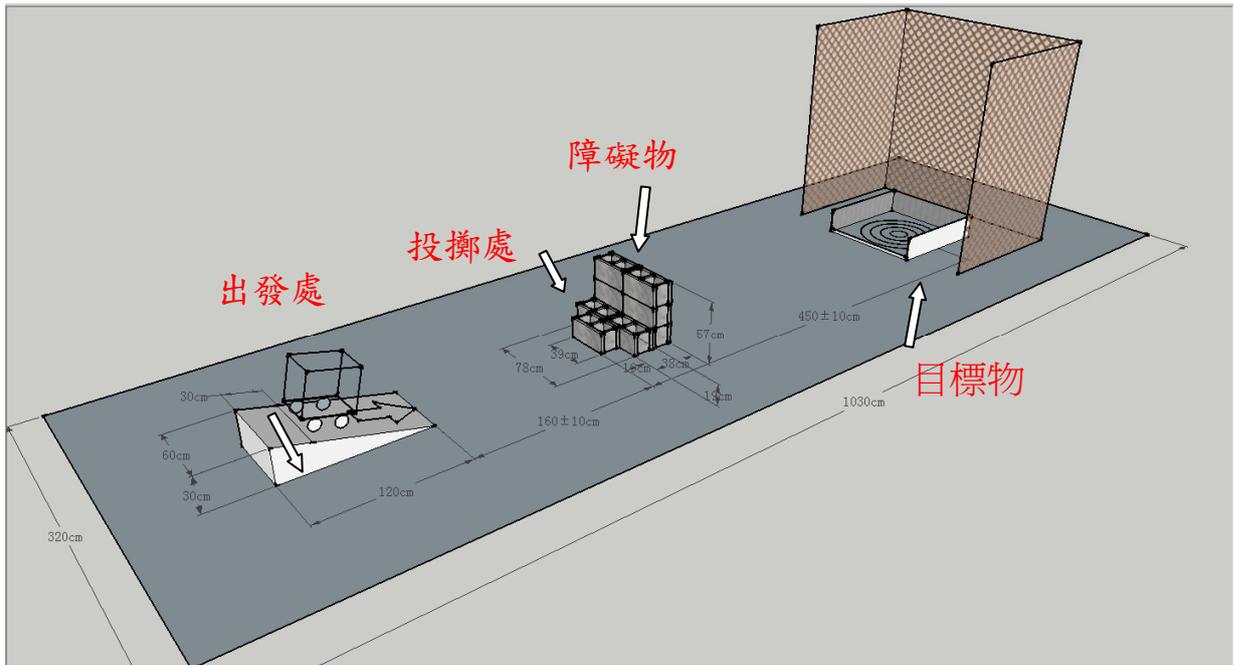
* 請簽名：_____

— 說明事項 —

(本頁不列入限制頁數)

題目：創意投擲裝置之設計與製造

壹、場地說明



(上圖僅供參考。示意圖中障礙物、目標物之擺設位置與距離將於競賽當天抽籤決定，
調整範圍：距離±10cm)

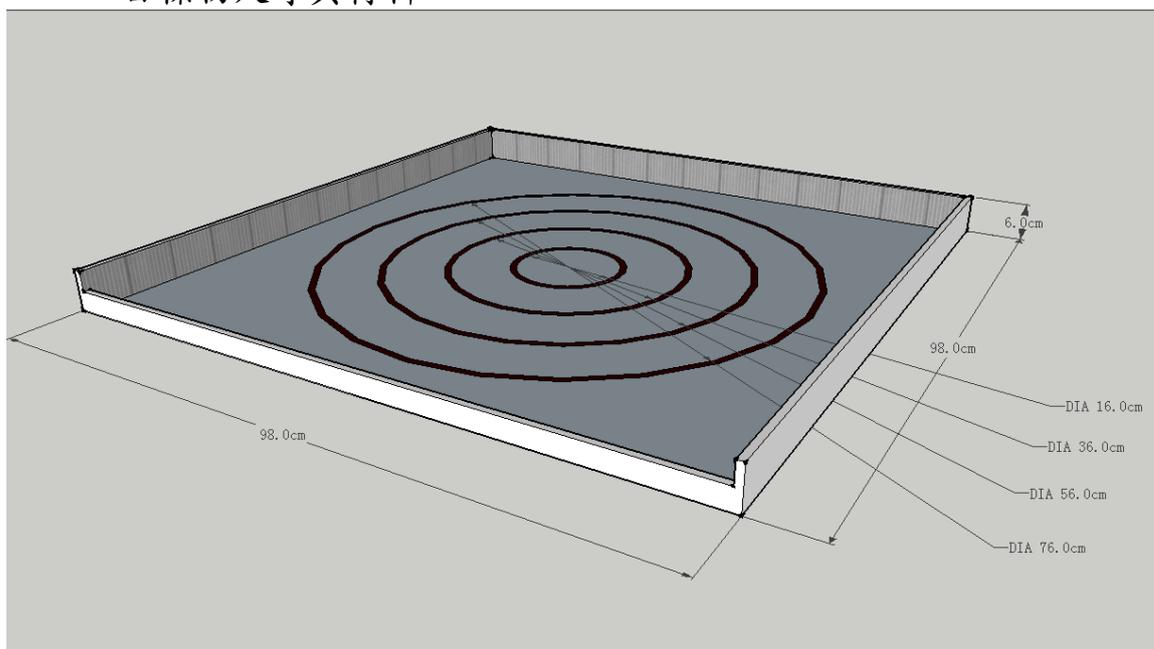
貳、投擲裝置之製作說明

- 一、利用大會提供及規定的材料，於固定底板（最大之長 40x 寬 30 cm，不含觸發機構）的範圍內，製作一個發射裝置，且發射裝置於發射前蓄勢待發狀態時，其整體高度不得超過 45cm(報到時檢驗，不合格者，無法參加比賽)，出發處、投擲處、障礙物與目標物的相對位置大致如上圖安排，投擲裝置的尾端從斜坡上指定位置(距上邊緣約 30cm)以無外加動力的條件下出發，投擲裝置必須在碰到障礙物後才能啟動，否則以投擲 0 分計算；發射物被發射後，應能越過障礙物直接進入目標物(得分計算區內)，中途不得落地或擦板，否則以投擲 0 分計算。以落地點為計分根據，時間內(4min)不限投擲次數，取最佳的五次成績加總，計算得分。

- 二、本次競賽主題主要著重在投擲裝置的機構設計與製作執行上，此一裝置必須具備發射載具（放置一顆：高爾夫球<當天由大會提供>，且不得做任何改裝）、滑行移動機構、蓄能機構、控制機構（可調整上下、遠近等，以克服現場變數）及自動觸發機構（即出發後即不可再操控投擲裝置）。
- 三、投擲裝置在「製作品質與完整度(20%)」的評分項目上，包含下列指標：選用適當材料、接合組裝技巧及操作穩定度等。

參、相對位置、尺寸與材料說明

一、目標物尺寸與材料



二、目標物內，環的材料為「6分包紗水管」；環與環之間，佈滿濕潤的建築用細砂，高度約與水管齊平，用於記錄落地位置。

三、障礙物尺寸與材料(市售空心磚，單一個尺寸約為長 19 cm、寬 39cm、高 19cm；共使用 9 個，故寬 39cm、高 57cm)

四、斜坡長度約 153cm、高度 30cm、底長 120cm

五、相對位置

- 1.斜坡終點與障礙物間距約 160cm±10cm。
- 2.目標物中心點與障礙物觸發點間距約 450cm±10cm。

— 作品提案書內容 —

下列作品提案書之內容大綱，請依實際設計需要自行調整，段落中以文字或圖文解說方式由參賽者自訂；

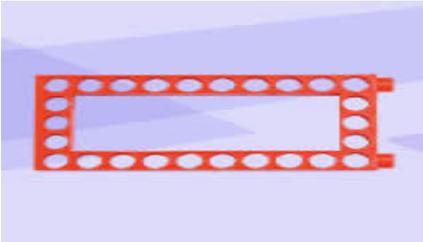
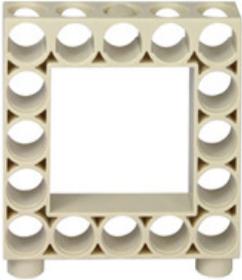
本頁起『頁數限制不可超過 10 頁(A4)』請務必遵守。

本「作品提案書」格式不限，但總頁數不得超過 10 頁(不包含封面、參加本競賽之約定、說明事項等)，使用圖片不可超過 10 張，內容建議包含下列要點：

- 一. 草圖繪製 (可使用電腦繪圖_3D 尤佳)
- 二. 各部位功能說明
- 三. 圖片

全國高級中學 2013 年第六屆生活科技學藝競賽

各組自備材料一覽表

編號	名稱	規格	數量	備註
1	拉伸彈簧(a)	約 0.7 x10 x 50mm	2 個	發射動力來源(<u>大會提供</u>)
2	拉伸彈簧(b)	約 0.8 x10 x65mm	2 個	發射動力來源(<u>大會提供</u>)
3	長方架	107mm*50 mm *10 mm	4 個	 模組套件(<u>大會提供</u>)
4	正方架	55 mm *50 mm *10 mm	4 個	 模組套件(<u>大會提供</u>)
5	輪	67 mm *14 mm	4 個	 模組套件(<u>大會提供</u>)
6	十字軸	150 mm *6 mm	2 個	 模組套件(<u>大會提供</u>)
7	結合鍵		10 個	 模組套件(<u>大會提供</u>)
8	鐵釘	直徑 ≤5mm		
9	木螺釘、螺絲	直徑 ≤5mm		
10	木材	厚度 ≤六分		
11	木心板	厚度 ≤六分		

全國高級中學 2013 年第六屆生活科技學藝競賽

12	合板、密底板	厚度 \leq 六分		
13	鍍鋅鐵絲	線徑 \leq 2mm		
14	鋁片	厚度 \leq 1mm		使用體積 \leq 總體積的 5%
15	鉸鍊	打開時 \leq 10cm ²		
16	竹篾	直徑 \leq 5mm		
17	L 型角鐵	厚度 \leq 2mm 展開時長度 \leq 20cm		
18	圓型墊片	厚度 \leq 2mm，外徑 \leq 20mm		
19	棉線、尼龍線	直徑 \leq 2mm		
20	海棉	吸震、緩衝用		
21	橡皮筋	線徑 \leq 2mm 外徑 \leq 10cm		

* 以上所列材料，除大會提供外，各組視需求，自行購買使用，唯未表列之材料，原則上不可使用(在判斷「不足以」影響競賽公平性為前提下，每一項扣總成績 5~10 分)，以維公平！

* 若有任何疑問，請上學科中心或學藝競賽網頁洽詢！

全國高級中學 2013 第六屆生活科技學藝競賽

各組選用工具與材料一覽表

編號	名稱	數量	規格及說明
1	鉛筆		畫線用，書寫資料用
2	鋼尺		不限尺寸，約長 300 mm 為宜
3	捲尺		約可量測至 5 公尺
4	直角規		不限尺寸，畫垂直線用
5	分(角)度儀		不限尺寸，畫角度線用，可用「量角器」取代
6	圓規		不限尺寸，畫圓、圓弧使用
7	計算機		簡單運算用，不需特別功能
8	金工弓鋸		自備適當鋸條若干
9	手線鋸		自備線鋸鋸條若干
10	折鋸或雙面鋸		鋸切木材用
11	什錦銼刀組		不限銼刀數量形狀，5 支組、7 支組均可
12	手電鑽		現場不提供電源，請使用充電式電鑽！
13	美工刀 (大)		刀片寬約 18 mm
14	切割墊板		不限尺寸，約 450 x 300 mm 為宜
15	十字起子		
16	鋼剪		
17	平口鉗		一般用途
18	尖嘴鉗		一般用途
19	斜口鉗		一般用途
20	鐵鎚		一般用途
21	粗砂布(紙)		# 150~ #200
22	細砂布(紙)		# 240~ #400
23	膠合材料		材料粘合用，如白膠、速乾膠、AB 膠、保麗龍膠等
24	雙面膠		

* 以上所列工具及材料，各組視需求，自行攜帶！

證明書

茲因本校（_____）參賽學生
_____原報名參加全國高級中學 2013 第六屆生
活科技學藝競賽活動，因故無法出賽，另派____年____
班 學生：_____代表參加，特此證明。

此致

國立板橋高中生活科技學科中心

承辦人：

教務主任：

校長：

中 華 民 國

年

月

日

備註：

1. 請於比賽前一天（102年12月2日星期一）上午10:00前傳真至學科中心，
傳真號碼：02-29686845，逾時取消參賽資格，正本於比賽當天繳交給主辦單位。
2. 本表如不敷使用，請自行影印。

全國高級中學 2013 第六屆生活科技學藝競賽活動規則

- 一、參賽學生除必備文具、工具和器材外，不得攜帶其他用具入場。
- 二、學生參賽中如有疑義時，在限定競賽時間內得舉手發問，惟競賽時間不
予以延長。
- 三、參賽學生如有故意破壞試場器材、設備情況時，應照價賠償。
- 四、參賽學生如有下列行為之一者，得由監試人員視實際情況扣分或取消參
賽資格。
 - (一) 任意取用他人用具或阻撓他人進行比賽。
 - (二) 在場內大聲喧嘩不聽勸止或其他妨害競賽進行之事項。
 - (三) 冒名頂替(含未符合程序申請者)。
 - (四) 故意破壞試場器材、設備。
 - (五) 不服從評審人員或監試人員的規定與指導。
 - (六) 競賽場內使用手機屢勸不聽阻者。
- 五、本規則如有未盡事宜，得由主辦單位說明補充之。

全國高級中學 2013 第六屆生活科技學藝競賽活動注意事項

- 一、競賽組別編號將在報名後，由承辦單位通知參賽學生之所屬學校，並同時公佈於學科中心網站。
- 二、參賽學生務必於 102 年 12 月 3 日（星期二）上午 8 時 30 分前攜學生證(或學校出具可茲證明文件)及規定之器材完成報到手續，逾時報到者以棄權論。
- 三、參賽學生一律穿著各校制服或體育服。
- 四、報到時領取競賽識別證(配帶於左胸前備查)及餐券。
- 五、參加競賽學生因故無法出賽時，得由學校依本計畫所附之格式(附件三)於比賽前一天(102 年 12 月 2 日)上午 10 時前傳真 02-29686845，出具證明後可另派學生代表參加。
- 六、進入決賽之學生，可依大會建議之「各組選用工具與材料表(附件二)」準備可能所需器材。

即日起公布於下列網頁：

國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系 <http://www.tahrd.ntnu.edu.tw>

國立板橋高級中學生活科技學科中心 <http://203.64.161.12/index2.htm>

國立板橋高級中學 <http://www.pcsh.ntpc.edu.tw/>

七、報到時間及地點：

報到時間：102 年 12 月 3 日〈星期二〉，上午 8 時 00 至 8 時 30 分。

報到地點：國立板橋高級中學莊敬堂

新北市板橋區文化路一段 25 號

電話：(02) 2960-2500 轉 265

交通工具：

高鐵 火車	板橋站，往文化路方向，步行約 10 分鐘。
捷運	板南線至板橋捷運站 1 號出口，出站沿文化路向南，步行約 3~8 分鐘。
公車	附近公車站有「北門街」、「追風廣場」、「綜合運動場」、「捷運板橋站」及「捷運府中站」，步行約 3~8 分鐘。相關公車有—88、99、264、307、310、656、701、702、703、805〔五股—土城〕、806〔蘆洲—板橋〕、810〔土城—迴龍〕、812、840、841、843、910、920、1202〔淡海—板橋〕、1206〔公西—板橋〕、9103〔大溪—台北〕、藍 33、藍 37、藍 38。

※學校車位有限，請多利用大眾運輸工具