

教育部國民及學前教育署
「國民小學及國民中學補救教學實施方案」
抽查訪視委員培訓工作坊

抽查訪視經驗分享—教學面向

臺南市北區賢北國小
林泓成校長
102.05.28

簡報大綱

- ▶ 壹、前言
- ▶ 貳、經驗分享
- ▶ 參、學生組(教學面向)訪談部分
- ▶ 肆、結語

壹、前言

一、12年國教

- ▶ 為十二年國民基本教育配套措施[國民小學及國民中學補救教學實施方案]之補助依據
- ▶ 因免試入學，更應了解、加強學生基本能力指標的達成，故國中部份只要是檢測篩選成績低落者均應參加補救教學

二、弱勢照顧

- ▶ 95年起辦理攜手計畫幫助雙低學生(身分弱勢、學業弱勢)
- ▶ 自102年起整合下列三項而成補救教學方案
 1. 原攜手計劃之一般扶助(國小雙低、國中只需學業弱勢)
 2. 原攜手計劃之國中基測方案
 3. 原教育優先區之課業輔導(原鄉及偏鄉)

三、教學目標

- ▶ 學生在每個年級均有應達到的基本能力，補救教學是在對程度落後或學習低成就的學生實施個別、適性化的教學以確保其應具備有基本學力。

貳、經驗分享

一、了解熟悉補救教學實施方案及相關規定

1. 建立學習成就低落學生資料



2. 整體規劃補救教學方案

3. 就學習成就低落學生所需實施分組或小組補救教學

4. 招募並培訓補救教學人力資源

5. 募集民間相關經費及資源。

二、訪視相關重點

1. 事先準備(學校網站、校長、班級數、社區背景.....等)

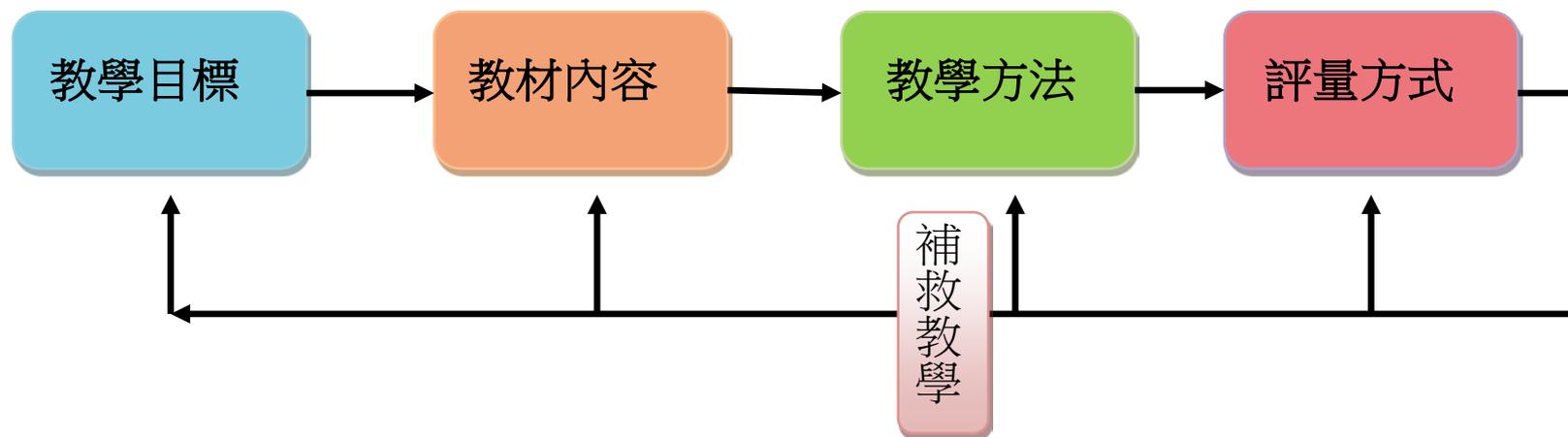
2. 當日流程



3.教學方面

(1)有無掌握到補救教學方案的意義與目的

(2)有效的補救教學



(3)因地制宜、資源整合

叁、學生組(教學面向)訪談部分

▶ 一、人員安排：

1. 受訪人員：受輔學生(訪視委員與學校相見歡時協調確認)
2. 訪談人員：訪視委員(校長)

▶ 二、訪談注意事項：

1. 抽樣：年級、班級、類型、性別
2. 儘量不影響上課
3. 有技巧了解參加本案之相關訊息，例如：上課時間、上課內容、學生人數、學生組成、任教教師、教學內容、家人了解支持與否、學習態度、成績進展等

▶ 三、訪談大綱例句

- 1.你喜歡上課扶班嗎？為什麼？
- 2.課扶班對你的成績有幫助嗎？
- 3.上課扶班時，老師如何教學？跟平常上原班的課程有何不同？
- 4.老師在課扶班上課時，針對你不熟悉的內容會講解較詳細嗎？
- 5.老師在課扶班上課時，會用你比較喜歡的方式來講解嗎？
- 6.父母喜歡你參加課扶班上課嗎？
- 7.如果有機會，你會再繼續參加嗎？

訪視表

學生學習與成效	18.紀錄學生學習進展情形，含學習態度與學業表現。
	19.學生參與課程後，學習動機與信心較以往增加。
	20.學生參與課程後，學習成績較以往有進步。
	21.對於進步學生有鼓勵措施。

叁、結語

老 師

拉起孩子的小手
開啟孩子的心智
觸動孩子的心靈
形塑孩子的未來

教學行政齊落實

學習腳步不延遲

