

花蓮縣教師會辦理

102年度資訊融入閱讀教學分享研習實施計畫

一、研習目的：

- (一) 教師是否喜愛閱讀、是否具備閱讀教學知能、是否能將閱讀融入教學，對於學童閱讀能力的發展具關鍵因素。學校應建立教師閱讀教學進修、閱讀分享交流的機會，使教師在閱讀中成長，學校才能順利推展深度的閱讀策略，閱讀才不會流於熱鬧的活動，只有志工說故事，或閱讀只是圖書教師個人的責任而已，期望藉資訊融入閱讀來提昇孩子的學習動機。
- (二) 國內近年來有關「資訊融入教學」的實證性研究，亦有不少的研究結果也顯示，「資訊融入閱讀教學」的方式在學生在面對資訊融入閱讀教學時，對於兒童的學習興趣與能力方面，多有所助益。
- (三) 從學生最熟悉，最感興趣的聲光音效圖像閱讀開始，透過資訊科技的呈現和引導，亦即資訊融入兒童閱讀教學策略運用，席望能提昇教學成效、並法展出具體可行的閱讀教學策略。
- (四) L.Stenhouse 所言：「惟有透過學校老師對教育的理解，才能改變學校的世界。」也就是說，惟有透過學校老師對兒童閱讀教學的理解與實踐，才有可能達成閱讀教學的目標。只要我們能善加利用多媒體的優勢，就能引導學生進閱讀的殿堂。透過全國及各縣市 super 教師獎得主經驗分享，分享主題有：教學策略、創新教學及班級經營、學生輔導等，以促進教師專業能力發展及自我成長。

二、指導單位：花蓮縣政府

三、主辦單位：花蓮縣教師會

四、協辦單位：花蓮縣花蓮市明義國民小學教師會

五、參加對象：本縣高中職以下各級學校暨幼稚園教師，100 人。

六、研習日期：102 年 6 月 29 日（星期六），9 時至 12 時

七、研習地點：花蓮市明義國民小學教師研習中心〈舊圖書室，花蓮市明義街 107 號〉。

八、報名方式：請上教師在職進修網報名：<http://inservice.edu.tw/>；張馨文 秘書

九、參加費用：免費。

十、研習課程：如附件壹

十一、講 師：花蓮縣新城鄉北埔國小 周孝俊老師

十二、研習時數：參加研習會員及教師，花蓮縣政府府社教字第 1020108263 號函同意核予研習時數 3 小時。

十三、參加本次研習者，敬請自備飲水用具。

十四、預期效益：有效提昇會員教師班級經營及教學專業知能。

十五、經費概算：請詳閱附件貳。

壹、課程表：

時 間	課程/活動	主講人/主持人
08：30~08：55	報 到 早餐用餐	花蓮縣教師會
08：55~09：00	開幕式	主持：縣教師會 劉立軍 理事長
09：00~09：50	*圖書推動教師的課程綱要介紹 *電子書的介紹及相關網站介紹	主講：周孝俊 老師
09：50~10：00	Tea Time	花蓮縣教師會
10：00~11：30	*互動式電子白板融入閱讀教學 實例分享 *愛的書庫介紹 *互動式評量介紹	主講：周孝俊 老師
11：30~11：40	Tea Time	花蓮縣教師會
11：40~12：00	意見交流	主持人：劉立軍理事長 周孝俊 老師
12：00~	賦	歸