

一、是非題：對的畫○，錯的畫×（每題一五分）

- (X) 1、器具質而潔，金玉勝瓦缶；飲食約而精，珍饈愈園蔬。
- (X) 2、刻薄成家，理當久享；倫常乖舛，未見消亡。
- (X) 3、人有喜慶，必生妒忌心；人有禍患，必生喜幸心。
- (O) 4、守分安命，順時聽天。為人若此，庶乎近焉。
- (O) 5、「勿營華屋，勿謀良田」意思是：人生在世，不一定要興建華麗堂皇的宅邸，也不一定要有肥沃的良田，要量力而行。
- (X) 6、「兄弟叔姪，須分多潤寡」意思是：對於兄弟、叔姪等，要想辦法給予最大的協助，而不用考慮自己的能力。
- (O) 7、「狎暱惡少，久必受其累；屈志老成，急則可相依」意思是：年輕時結交不良的朋友，遲早是受其牽累的；虛心請教有經驗的長輩，遇到有疑慮時可以得到指點。
- (O) 8、看見人家遇到麻煩、災禍或困難時，不能幸災樂禍，就是做到「人有禍患，不可生喜幸心」。
- (O) 9、「刻薄成家，理無久享；倫常乖舛，立見消亡」意思是：刻薄的家風是不會長久平安的，違背了倫理道德，則會加速家庭的崩潰。
- (O) 10、大華的爸爸秉持著誠正信實的原則與別人合作生意，從不做損人利己的事；他就是做到了「與肩挑貿易，毋佔便宜」。
- (O) 11、小彤得到全縣羽球比賽冠軍，得意洋洋、自視甚高的態度看在落敗的小雲眼裡非常不好受，同學連忙提醒小彤：「凡事當留餘地，得意不宜再往。」
- (O) 12、如果我們都有「飲食約而精，園蔬愈珍饈」的觀念，就可以避免糧食的過度浪費了。
- (O) 13、諸葛亮用「非澹泊無以明志」教孩子涵養品德；用「非寧靜無以致遠」期望孩子修身治學。
- (O) 14、當「大道」開始推行的時候，國家是民主的，

- (O) 15、「自奉必須儉約」意思是：平時的生活應以簡樸為原則。
- (O) 16、小明吃飯時總是浪費食物，這時媽媽應以「一粥一飯，當思來處不易」告戒他。
- (O) 17、小華平常做事情經常臨時抱佛腳，總是不會事先計畫或做好準備，老師用「宜未雨而綢繆，毋臨渴而掘井」這句話勸導他。
- (O) 18、小惠經常匿名捐款給社會慈善機構或需要幫助的人，因為她總認為「施惠無念，受恩莫忘」才是正確的處世態度。
- (X) 19、聽婦言，乖骨肉，便是丈夫；重賞財，薄父母，即是人子。
- (X) 20、挑選女婿時應特別注重聘金的多少，勝過好的人品。娶媳婦時應強調陪嫁的厚薄，更勝挑選賢慧端莊。
- (O) 21、遇到與人爭執時，要知道是誰的錯，就必須「平心暗想」。
- (O) 22、「讀書志在聖賢，非徒科第」指的是：讀書最重要的目的在於學習先賢的智慧，豐富自己的人生。
- (O) 23、夫學須靜也，才須學也。非學無以廣才，非志無以成學。
- (X) 24、「男有分，女有歸」是指女子皆有適當的工作，男子皆能有很好的歸宿。
- (O) 25、能夠節儉以培養自己的德行就是「儉以養德」。
- (O) 26、「險躁則不能冶性」，這句話是諸葛亮給孩子關於性格方面的忠告。
- (O) 27、「遂成枯落，悲嘆窮廬，將復何及也」的意思是：指人如果像枯枝敗葉那樣，成了無所作為或對社會沒有任何用處的人，到那時，守在自家的狹小天地裡悲傷嘆息，還有什麼用呢？
- (O) 28、「講信修睦」是強調人與人之間都講求信用，國與國之間都能和平共處。

(○) 29、「力惡其不出於身也，不必為己」是指在大同世界中，大家都能各盡其職、各盡其力，但卻不自私為己。

(○) 30、「愒慢則不能勵精」是告誡我們如果過度追求享樂和怠惰散漫，就無法振奮精神。

二、配合題：請選出正確的選項，並填在【 】中

(每題一·五分)

1、將句子按照正確的順序重新排列：

【②】【①】【④】【③】

- ①當思來處不易 ②一粥一飯 ③恆念物力維艱
④半絲半縷

2、將句子按照正確的順序重新排列：

【④】【①】【③】【②】

- ①瓦缶勝金玉 ②園蔬愈珍饈 ③飲食約而精
④器具質而潔

3、將句子按照正確的順序重新排列：

【④】【②】【①】【③】

- ①莫貪意外之財 ②教子要有義方
③莫飲過量之酒 ④居身務期儉樸

4、將句子按照正確的順序重新排列：

【③】【②】【①】【④】

- ①重賞財，薄父母 ②豈是丈夫
③聽婦言，乖骨肉 ④不成人子

5、將句子按照正確的順序重新排列：

【④】【③】【①】【②】

- ①頹墮自甘 ②家道難成 ③悔誤必多
④乖僻自是

6、將句子按照正確的順序重新排列：

【①】【④】【③】【②】

- ①施惠無念 ②得意不宜再往 ③凡事當留餘地
④受恩莫忘

7、將句子按照正確的順序重新排列：

【③】【①】【④】【②】

- ①不是真善 ②便是大惡 ③善欲人見
④人有禍患，不可生喜幸心

8、將句子按照正確的順序重新排列：

【①】【③】【④】【②】

- ①讀書志在聖賢 ②豈計身家 ③非徒科第
④為官心存君國

9、將句子按照正確的順序重新排列：

【③】【④】【②】【①】

- ①庶乎近焉 ②為人若此 ③守分安命
④順時聽天

10、將句子按照正確的順序重新排列：

【①】【②】【④】【③】

- ①貨惡其棄於地也 ②不必藏於己 ③不必為己
④力惡其不出於身也

11、將句子按照正確的順序重新排列：

【④】【②】【①】【③】

- ①非學無以廣才 ②才須學也 ③非志無以成學
④夫學須靜也

12、「愒慢則不能勵精」，這個句子後面應該接的句子是：

【②】

- ①非寧靜無以致遠 ②險躁則不能治性
③非澹泊無以明志 ④夫學須靜也

13、「夫學須靜也」，這個句子後面應該接的句子是：【③】

- ①儉以養德 ②君子之行 ③才須學也
④志與歲去

14、「居身務期儉樸」，這個句子後面應該接的句子是：【③】

- ①經書不可不讀 ②莫貪意外之財
③教子要有義方 ④莫飲過量之酒

15、「輕聽發言，安知非人之譖愬」，這個句子後面應該接的句子是：【①】

- ①當忍耐三思 ②須平心暗想 ③須分多潤寡
④得意不宜再往

16、「人有喜慶，不可生妒忌心」，這個句子後面應該接的句子是：【④】

- ①施惠無念，受恩莫忘 ②惡恐人知，便是大惡
③善欲人見，不是真善 ④人有禍患，不可生喜幸心

17、劉小姐因曾受人幫助，十分感念他人的恩德，也下定決心要為社會貢獻一己之力，默默行善。我們可以用哪句話形容她最為貼切？【4】

- ① 凡事當留餘地，得意不宜再往
 ② 長幼內外，宜法肅辭嚴
 ③ 見窮苦親鄰，須加溫卹
 ④ 施惠無念，受恩莫忘

18、符合禮運大同篇中，所謂的大同世界是：【2】【3】【4】

- ① 壯年人皆遊手好閒 ② 老年人都能安享天年
 ③ 幼童能得到良好的照顧
 ④ 身心有殘疾的人能得到充分的照顧

19、黃先生在與公司同事聚餐的場合中，因喝太多酒，而胡亂批評他人，導致場面有些尷尬。這樣的狀況，可以用哪兩句話來告誡他？【2】【4】

- ① 莫貪意外之財 ② 莫飲過量之酒
 ③ 居家戒爭訟，訟則終凶 ④ 處世戒多言，言多必失

20、與肩挑【3】，毋佔便宜；見窮苦【1】，須加【2】。

- ① 親鄰 ② 溫卹 ③ 貿易

21、乖僻自是，【3】必多，【2】，【1】。

- ① 家道難成 ② 頹墮自甘 ③ 悔誤

22、【3】心存【1】，豈計【2】？

- ① 君國 ② 身家 ③ 為官

23、祖宗雖遠，祭祀【3】，【1】，經書【2】。

- ① 子孫雖愚 ② 不可不讀 ③ 不可不誠

24、飲食【2】，【3】愈【1】。

- ① 珍饈 ② 約而精 ③ 園蔬

25、居身務期【2】，教子要有義方。莫貪【3】，莫飲【1】。

- ① 過量之酒 ② 儉樸 ③ 意外之財

26、見富貴而生【2】者，最可恥；遇貧窮而作【3】者，【1】。

- ① 賤莫甚 ② 詭容 ③ 驕態

27、輕聽【2】，安知非人之【3】，【1】。

- ① 當忍耐三思 ② 發言 ③ 譖謔

28、因事【1】，焉知【2】？須平心【3】。

- ① 相爭 ② 非我之不是 ③ 暗想

29、做好事，不要掛在心上。【2】

受人的恩情，要永遠銘記在心。【3】

凡事不要太過分，要留有餘地，得意之時也要適可而止。【1】

- ① 凡事當留餘地，得意不宜再往 ② 施惠無念
 ③ 受恩莫忘

30、讀書最重要的目的是在於學習先賢的智慧，豐富自己人生。【3】

當官則應該替國家社稷效命，為官一任，造福一方。

【1】

安分守己，溶入社會大家庭，緊跟社會的潮流。【2】

- ① 為官心存君國 ② 守分安命，順時聽天
 ③ 讀書志在聖賢

二、填空题 (每題一分)

1、夫學須【靜】也，才須學也。非學無以廣才，非志無以【成學】。

2、愒慢則不能【勵精】，【險躁】則不能治性。

3、自奉必須【儉約】，宴客切勿【流連】。

4、祖宗雖遠，祭祀不可不【誠】；子孫雖愚，【經書】不可不讀。

5、與肩挑貿易，毋佔【便宜】；見窮苦【親鄰】，須加溫卹。

6、居家戒【爭訟】，訟則終凶；處世戒【多言】，言多必失。

7、【施惠】無念，受恩莫忘。凡事當留【餘地】，得意不宜再往。

8、兄弟叔姪，須【分多】潤寡；長幼內外，宜【法肅】辭嚴。

9、輕聽【發言】，安知非人之譖謔？當忍耐【三思】。

10、人有喜慶，不可生【妒忌心】；人有禍患，不可生【喜幸心】。