**國立臺灣師範大學**

**第一屆精緻特色師資培育學術研討會暨成果展**

**計畫書**

1. **會議目的**

國立臺灣師範大學(以下簡稱本校)為辦理教育部補助師資培育之大學發展精緻特色計畫，且促進本校與其他師資培育之大學、政府機關、中小學、學科中心及其他單位推動合作聯盟工作，並適時結合其他師培大學、地方政府及社區之資源，以順利達到發展策略聯盟機制之目標，特規劃辦理「第一屆精緻特色師資培育學術研討會暨成果展」(以下簡稱本研討會)。本研討會內容包含精進師資培育工作經驗及論文研究發表，以資師資培育之大學、中小學培育優質師資之參考，並促進本校與師資培育之大學、中小學和縣市政府產生聯盟合作。

1. **會議子題**

一、各師資類科或學科師資職前專業標準。

二、師資生遴選與培育歷程。

三、配合十二年國民基本教育師資職前課程與教學規劃。

四、建立培用合作機制與策略。

五、數位學習網絡平台之建立及其運用成效。

六、師資生學習及畢業後動態系統平台建置及其運用。

七、實習學校與教育實習輔導認證機制。

八、教學領導教師制度之理論與推動。

九、精進師資培育國際趨勢與師資國際化策略。

1. **會議日期**

第一天：102年6月21日(星期五) 上午9點至下午5時正

第二天：102年6月22日(星期六) 上午9時至上午12時正

1. **會議地點**

國立臺灣師範大學教育學院大樓201國際會議廳及202演講廳。  
（106臺北市和平東路1段129號）

1. **會議形式**

本研討會之主要進行方式如下：

一、專題演講：擬針對「精緻師資培育」主題邀請國內知名學者與專家進行專題演講。

二、圓桌會議：以座談的方式邀請縣市政府、中小學及師資培育大學針對「培用制度」與「專業發展學校」議題進行深入之討論與意見交換。

三、論文發表：透過公開徵稿的方式邀請各界針對研討主題投稿發表論文，所有投稿以摘要審查方式進行篩選，通過者需繳交論文簡報(PPT)或全文並親自出席發表。

1. **指導單位**

教育部

1. **主辦單位**

國立臺灣師範大學

1. **重要期程**

一、摘要截稿日期：102年3月29日

二、公布通過稿件日期：102年4月12日

三、論文簡報或全文截稿日期：102年5月31日

四、研討會開放報名日期：102年6月7日

1. **徵稿對象**

國內學者專家、教學現場教師或相關系所研究生

1. **徵稿方式**

一、本研討會徵稿採「摘要審查制」，摘要以200-500為原則。

二、摘要內容須包含下列項目

1．研究背景、動機、目的說明

2．研究構想

三、請填妥附件之「投稿申請表」(附件1)連同摘要以電子郵件寄至：[homi420@ntnu.edu.tw](mailto:homi420@ntnu.edu.tw)，並在郵件主旨上註明(精緻師資學術研討會投稿)。

1. **聯絡方式**

陳慧玲(小姐)、電話：02-7734-1235、信箱： [amy\_chen@ntnu.edu.tw](mailto:amy_chen@ntnu.edu.tw)

黃虹鳴(小姐)、電話：02-7734-1241、信箱：[homi420@ntnu.edu.tw](mailto:homi420@ntnu.edu.tw)

**第一屆精緻特色師資培育學術研討會暨成果展**

附件1

**投稿申請表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **論文題目** | | |  | | |
| **撰寫**  **子題**  **類別** | | | * 各師資類科或學科師資職前專業標準。 * 師資生遴選與培育歷程。 * 配合十二年國民基本教育師資職前課程與教學規劃。 * 建立培用合作機制與策略。 * 數位學習網絡平台之建立及其運用成效。 * 師資生學習及畢業後動態系統平台建置及其運用。 * 實習學校與教育實習輔導認證機制。 * 教學領導教師制度之理論與推動。 * 精進師資培育國際趨勢與師資國際化策略 | | |
| **作者** | | | 姓名 | 職稱 | 學校與科系或服務單位 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **聯絡人** | **姓名** | |  | | |
| **通訊**  **地址** | |  | | |
| **電話** | | 室內： 行動：09 | | |
| **e-mail** | |  | | |
| **備註** | | ● 本申請表請填妥後，請於102年3月29日(五)前連同摘要，以電子郵件寄至： [homi420@ntnu.edu.tw](mailto:homi420@ntnu.edu.tw)，並在郵件主旨上註明(精緻師資學術研討會投稿)。 | | | |