**102年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫自評表**

三、 領域（議題）輔導小組

| 項目原則 | 自評項目 | 地方政府自評(是否達成) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 是 | 否 | 未達成或無法達成項目(請簡要說明理由) |
| 一、人員配當、組織運作與政策協作 | 1-1 人員配當 | 1-1-1輔導小組人員充足且能依據專長做好任務分工 |  |  |  |
| 1-1-2能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案 |  |  |  |
| 1-2 組織運作 | 1-2-1能定期辦理團務會議，以利團務運作 |  |  |  |
| 1-2-2能辦理團員增能活動，並檢討成效 |  |  |  |
| 1-2-3能參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究 |  |  |  |
| 1-2-4能進行國中、小團員對話，並共同研擬年度目標 |  |  |  |
| 1-2-5能將教育部補助之經費做有效規劃運用 |  |  |  |
| 1-3 政策協作 | 1-3-1能轉化及宣達十二年國民基本教育精神與內涵 |  |  |  |
| 1-3-2能協助教育局處辦理相關專案活動（如：閱讀計畫、環境教育… 等） |  |  |  |
| 1-3-3能協助教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策 |  |  |  |
| 二、課程與教學策略轉化及教學創新 | 2-1策略轉化 | 2-1-1能辦理課綱轉化與多元評量推廣措施 |  |  |  |
| 2-1-2能提供有效教學與多元評量優良示例 |  |  |  |
| 2-1-3能辦理學習診斷與補救教學推廣措施 |  |  |  |
|  2-2 教學創新 | 2-2-1能建置相關教材及人才資源庫 |  |  |  |
| 2-2-2能鼓勵教師教學創新，並辦理相關活動(如：教材教法甄選、觀摩、推廣活動… 等） |  |  |  |
| 2-2-3能協助教師進行有效教學之課程與教學設計及教材教法發展 |  |  |  |
| 三、專業發展與協助措施 | 3-1 專業發展 | 3-1-1能辦理教師專業發展活動（如：分區研討、教學演示、領域學習社群及跨校教學工作坊… 等） |  |  |  |
| 3-1-2能支持學校辦理校本進修活動或學校專業學習社群（如：協助規劃或擔任講座… 等） |  |  |  |
| 3-2 協助措施 | 3-2-1能辦理到校或分區聯盟專業成長活動，傳達課程與教學政策 |  |  |  |
| 3-2-2能反映學校推行課程與教學政策之狀況，並能適時提供專業協助以解決現場困境 |  |  |  |

承辦人 科 長 督學室主任 副局長 局長

 課程督學

 督 學

教育部輔導諮詢委員簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_