

# 教育部特殊教育評量工具研習

## 研習項目：修訂中華適應行為量表

### 壹、依據

教育部中華民國 101 年 1 月 11 日，台特教字第 1010006801 號函辦理。

### 貳、辦理目的

讓教師及相關專業人員認識「修訂中華適應行為量表」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋。

### 參、研習對象

學前、國小、國中及高中職特教教師。

### 肆、辦理單位

一、委辦單位：教育部特殊教育工作小組

二、承辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心

### 伍、研習資訊：

101 年 08 月 20 日（星期一），預計錄取 80 名。

時間	研習課程	地點
13:10-13:30	報到、領取測驗資料	國立臺灣師範大學特殊教育中心博愛樓地下一樓 109 教室
13:30-15:00	『修訂中華適應行為量表』簡介及施測說明 徐享良教授	
15:00-15:10	休息時段	
15:10-16:40	『修訂中華適應行為量表』簡介及施測說明 徐享良教授	
16:40	研習結束，歸還工具	

### 陸、注意事項：

1. 本中心依受訓條件篩選出合適的學員且保留刪除不符資格人員參加之權利。
2. 請准予參加研習人員公差假與會，差旅費請在原單位報支。
3. 研習該日請準時報到，遲到 10 分鐘以上者，不予入場。
4. 參加研習者，可取得 3 小時研習時數。
5. 為響應環保本研習不提供紙杯，煩請自備杯具。

## 「修訂中華適應行為量表」簡介

評量工具名稱	修訂中華適應行為量表
目的	此量表是用來評量並描述四至十八足歲兒童生活與適應行為發展狀況，評量結果可以評估兒童及青少年的生活與適應行為發展程度，並提供家長及教師教學及輔導之用。
編修者	徐享良
出版單位	教育部
聯絡電話	(02) 7734-5075
出版日期	95.11
評量工具性質	適應行為
適用對象	智能障礙、發展遲緩、嚴重情緒障礙
適用階段	學前、國小一年級至高中三年級；適合入學前及入學後鑑定
適用年齡	4~18 歲
施測方式	個別評量
施測時間	沒有限制
常模範圍	全國性
常模類型	百分等級、標準分數
內容敘述	本量表分為中小學版及幼兒園版 2 種。依據居家、學校、社區、工作等四個生活環境再細分為 13 項適應行為。幼兒園版則只有 12 個分量表。
評量工具分類	非資優鑑定工具
施測者專業資格	需修習過特殊教育診斷或心理測驗評量三學分課程或接受 54 小時的相關研習，且參加管理單位辦理之該項評量工具研習。
借用期限	3 週