100 年度學校災害潛勢資料更新及 平台維運計畫

全國各級學校災害潛勢資料更新網站



指導單位:教育部環保小組

主辦單位:教育部環保小組

執行單位:財團法人國家實驗研究院國家地震工程研究中心

災害潛勢資料更新網站系統說明

本「全國各級學校災害潛勢資料更新網站」乃延續教育部「99 年度學校災 害潛勢資料更新及平台維運計畫」,所設置,功能為收集並調查各級學校之災害 潛勢基本資料,提供「全國各級學校災害潛勢資訊管理系統」分析與使用。

本系統針對四大災害進行調查,分別為:地震災害、颱洪災害、坡地災害與 人為災害。為提升地震災害調查的完整性,今年度進一步針對先前導致人員傷亡 或校園損失之地震事件,新增表 A5 與 A6 進行調查。此外,系統亦開放公立中 小學與高中職查閱教育部『振興經濟新方案-擴大公共建設投資加速國中小與高 中職老舊校舍補強改建及充實相關設備計畫』,其記錄之校舍初步評估與詳細評 估結果,若各級學校對於其中資訊有任何疑問,請直接與本計畫行政企劃組人員 聯繫。而私立學校與大專院校則需另外填寫表 A1 (建築物資訊)、表 A3 (校舍 基本資料)、以及表 A4 (校舍耐震評估與補強紀錄),以供分析地震災害潛勢結 果之用。

「全國各級學校災害潛勢資料更新網站」除了藉由各級學校人員於平台再次 更新有關地震、颱洪、坡地及人為等相關災害潛勢資料之外,同時也將透過各業 務單位,例如:農業委員會水土保持局、經濟部中央地質調查所與水利署等單位 最新公布之災害潛勢資料,進行學校災害潛勢資料之分析作業,藉以加強學校災 害潛勢資料更新之完整性。

在資料調查收集完畢後之下一階段,各級學校之災害潛勢分析資料,將交由 專家進行災害潛勢評估,並判定各校校園災害潛勢之等級高低。而未來各學校單 位可透過「全國各級學校災害潛勢資訊管理系統」查閱相關資料,據此進行校園 安全性補強、校園避難所之規劃,以及設計符合自身需求之校園防災計畫,並且 進一步與社區防災計畫聯結。此外,各縣市政府教育單位更可依據此災潛分析之 結果,於未來災害發生時,有效即時地掌握校園防救災之安全情況,同時,此災 害潛勢分析結果亦可成為政府單位編列相關經費之參考依據。簡而言之,此災害 潛勢調查系統所收集之資料,將能提供決策者足夠之資訊,以掌控災害發生時全 國各級學校之災害潛勢狀況,並即時做出因應對策。

學校災害潛勢資料調查表-填表說明

注意:首次登入系統之預設密碼為各學校之「教育部公務代碼」, 查詢此代碼可上教育部統計處網站:

http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=8868

	1	с 175 <u>т</u> г 7511		
2	1.	代表必輸入欄位		
_ .	更改密碼	(保留空白代表不	「更改)	
請輸入新密 碼	•••••• (長度最多12個字, 最少6個字)	請再輸入 一次新密碼	•••••	
		學校基本資訊		
學校名稱	4	• 校區總數	1	*
調查日期	2006/1/1	學校 對外地址		
班級總數	0	全校師生 總入數	0	*
校長行動 電話號碼	範例:09121234567	總務主任 (總務長) 行動電話 號碼	範例:09121	234567
	6.	學校塡表者資訊		
塡表者	×	職稱		*
聯絡電話		電子郵件信		*

- 1. *號為必填欄位
- 首次登入時之預設密碼為教育部公務代碼(六碼),登入後(建議)變更密碼
- 3. 請填寫最近一次(含本次)更新資料日期
- 4. 校區總數(若有多個校區,請填目前貴校總校區數)
- 5. 全校總師生數(以校爲單位)
- 6. 填表者資訊(*號爲必填欄位)
- 7. 可點選「儲存資料」,或點選「儲存並繼續」,繼續填寫「校區名稱確認 表」

確認學校所屬之校區名稱



- 1. 請確認您所填寫之學校所屬校區名稱
- 可點選「查詢填寫完成度」查詢存取資料成功與否 或點選「儲存並繼續」,繼續填寫「學校調查表(續)」

簡易調查填寫完成度匯總表

請注意:本「簡易調查填寫完成度匯總表」乃用來顯示貴校塡報之狀況

本匯總表中欄位底色為桃紫色者,代表貴校已完成該表單之初步塡報作業,而欄位底色為白色者,則代表該表單尚未填寫完畢。貴校所塡報之資料,將由各領域專家來作更進一步之確認與驗證,如果有任何問題,將會與貴校塡表者聯繫。

如欲列印已填報之資料,以作寫備份或呈報主管長官之用者,請按下本系統每一個頁面下方之「列印本頁」按鈕,來列印目前螢幕上所顯示之頁面,目前本系統尚未提供「一次列印所有填報資料」之功能。

1.00	267							
學校名	5稱		校	區名稱	校本音	B	白色代表未	填寫
地震調查	A1	P	2	A3	A4	A5	A6	填寫
颱洪調查		H	31			B2		填寫
坡地調查	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	填寫
【會調本	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	「宿寶
八篇前三	D8	D9	D10	D11	D12	D13	3	14 AT

若對本表有其他疑慮之處,可進一步洽詢本計畫行政企劃組同仁。



登出 上一頁 列印本頁

意見回饋

- 1. 請確認您所填寫之學校所屬校區名稱
- 2. 白色代表未填寫項目

- 3. 請按「填寫」,進行各該領域調查表之填寫
- 4. 私立學校與大專院校需填寫 A3 與 A4

學校資料調查(續)



- 1. 請確認您所填寫之校區名稱
- 2. 請確認是否有學校平面配置圖
- 3. 請確認目前學校是否爲災害緊急避難場所(必填欄位)
- 請私立學校與大專院校填寫學校於教育部登記之校舍名稱,若欄位不足,可按「新增建築物」
- 請上傳校園平面配置圖(含周邊道路),上傳檔案之大小與解析度,請依照 現況自行衡量(如需修正,請再次上傳同檔名之檔案,系統便會以新的 檔案來取代舊的檔案)
- 可點選「儲存資料」再按「查詢填寫完成度」查詢存取資料成功與否 或點選「儲存並繼續」,繼續填寫「建築物檢視表」

建築物檢視表

	校區名稱 第二校區
建築 物名稱	物資訊
2. 登出 查詢填寫完成度 上一	一頁」「填寫膨洪調查」「列印本頁」

- 1. 針對表-建築物資訊之「建築物名稱」,請按「編輯」進行建築物狀態之 描述
- 針對建築物檢視表,填妥完畢後,請按「查詢填寫完成度」,或按「填寫 颱洪調查表」進行其他領域之調查表之填寫



- 1. 校舍名稱:請輸入校舍名稱
- 建造年代:請以原始設計年份填寫,若不知原始設計年份,則以完工年 份代替,若該校舍之興建屬於分期興建,則興建年份即為一樓之最早興 建年份
- 3. 樓層數(地上):請輸入該棟校舍之樓層數
- 4. 總樓地板面積(地上):請輸入該棟校舍二樓以上(含屋頂)之總樓地板面積
- 5. 校舍用途: 請輸入該棟校舍之用途, 如教學用或行政用等
- 校舍類型:請選擇該棟校舍為典型校舍或非典型校舍,典型校舍結構以 一字型為單元,樓層數在5樓以下(請參考<u>說明</u>)
- 平面耐震性:請選擇該校舍之走廊型式,包含雙邊走廊廊外有柱、雙邊 走廊廊外無柱、單邊走廊廊外有柱、單邊走廊廊外無柱、中間走廊或其 他型式(請參考<u>說明</u>)
- 8. 長度:請輸入校舍長度(延著走廊方向)/深度:請輸入校舍深度(垂直走廊方向)
- 9. 校舍構造別:請選擇該校舍之構造,如鋼骨鋼筋混凝土(SRC)、鋼筋混凝 土 RC、鋼鐵構架(鋼構造)SS、加強磚造、預鑄混凝土 PC、磚石牆載重、 磚石牆木柱、木或合成樹脂金屬及土牆載重
- 幾何立面規則性:請選擇該校舍之幾何立面規則性為規則或不規則,其 判斷方式請參考<u>說明</u>中之圖示
- 使用人數:請填入該校舍的大約使用人數(含師生)/教室間數:校舍各樓 層總教室間數資料皆需填入表內,總教室間數包含教室、辦公室、圖書 室、電腦教室…等各種用途的教室,此資料可用來檢視其他資料是否誤 填



- 是否有作過簡易調查:若選「否」則表示未做過簡易調查,則可略過此表不 填
- 若選「是」,則請將該棟校舍的簡調結果填入,並勾選調查說明(確有疑慮、 可能有疑慮及尙無疑慮),再將簡易調查之日期填入即可
- 是否有作過初步評估:若選「否」則表示未做過簡易調查,則可略過此表不 填
- 4. 若選「是」,則請選擇初步評估的方法及分數,並選擇最後的評估結果說明(確 有疑慮、可能有疑慮及尙無疑慮),最後再將初步評估日期塡入即可
- 5. 是否有作過詳細評估:若選「否」則表示未做過簡易調查,則可略過此表不 填
- 6. 若選「是」,則請選擇詳細評估之結果(需要補強、不需補強及建議拆除),再將耐震能力(Capacity)及耐震需求(Demand)填入,其中耐震能力為475年回歸期設計地震 PGA(EPA)值,應考慮近斷層效應及地盤效應,並依分析方法決定是否以I值放大;而耐震需求則為結構之損傷達到設定性能點之地震 PGA值。最後再將詳細評估日期填入即可

	該棟校舍是否已 (如選擇「是」,	完成補強設計 請續塡下表 〉	◎是◎否
補強後	耐震能力-Capacity	耐震需求-Demand	補強設計日期
Π社 耐震需求-De 分析方法決Σ 耐震能力-Ca	mand為475年回歸期設計 包是否以I値放大。 pacity為結構之損傷達到	├地震PGA(EPA)値,應考慮近 設定性能點之地震PGA値。	斷層效應及地盤效應。並依
	是否已完成:	補強工程	○是⊙否
	(知選擇'定」)	· 請行項「衣) d.	於了驗做目期
	1冊7年上作上安/1冊7年上4	<u>д</u>	
	是否預定 (如選擇「是」,	3拆除 請續塡下表)	○是◉否 1
		預定拆除日期	
	13		4
	13.		

- 是否有作過補強設計:若選「否」則表示未做過簡易調查,則可略過此表 不填
- 2. 若選「是」,則請輸入補強後之耐震能力(Capacity)及耐震需求(Demand)填入,其中耐震能力為475年回歸期設計地震PGA(EPA)值,應考慮近斷層效應及地盤效應,並依分析方法決定是否以I值放大;而耐震需求則為結構之損傷達到設定性能點之地震PGA值。最後再將詳細評估日期填入即可
- 是否有作過補強工程:若選「否」則表示未做過簡易調查,則可略過此表 不填
- 若選「是」並請輸入補強工程主要補強工法,其中包含 RC 擴柱、翼牆、 剪力牆、鋼板包覆、鋼斜撐及其他補強工法。最後再將竣工驗收日期輸入 即可
- 5. 是否預定拆除:若要拆除該棟校舍請按「是」
- 6. 若為「是」,則請輸入預定拆除日期即可
- 7. 可點選「儲存資料」再按「查詢填寫完成度」查詢存取資料成功與否 或點選「儲存並繼續」,繼續填寫 A5 地震災害記錄

學校資料調查(續)

4. 4. 10.00	taking to part	
岛·名·瑞	棕厚玄霜	

	請先填寫下列問題	1.
學校是否曾發生	E導致人員傷亡或校園損失之地震事件?	○是 ○김

表A5、地震災害紀錄 ^{説明}

		2.	_
發生次數	最近10年內發生	次	

發生時間	西元		或			事件	(限15個	写 〉
是否因校園 受災而停課	○是	○否		(針当	村校園設)	天 施受損而停請	[天數)	4.
校園損失金額		約		萬元(精確度	至小數點兩位	立)	
人員傷亡		共		人受傷	共	人死亡	5.	21
阿爾爾雷災害情形描述								

- 如果學校是否曾發生導致人員傷亡或校園損失之地震事件,請選取 「是」,並繼續填寫表 A5 與表 A6。反之,請選取「否」,並按下「儲存 資料」按鈕,或「儲存並繼續」按鈕
- 2. 請填寫學校10年內總共發生過幾次導致人員傷亡或校園損失之地震事件
- 3. 承上,請填寫10年內最嚴重的一次地震事件,其發生時間或事件名稱
- 如果學校因該次地震事件而停課,請選取「是」,並繼續填寫停課天數。
 反之,請選取「否」
- 5. 請填寫學校因該次地震事件而產生之人員傷亡狀況
- 6. 請填寫學校因該次地震事件而產生之校園損害情形

「上傳授家」	
已上傳檔案清單	
2	
 (上傳檔案之大小與解析度,請依照現況自行衡量。)	1
(如需修正,請再次上傳同檔名之檔案,系统便會以新的檔案來取代舊的檔案)	

- 上傳災害紀錄之照片,每張圖檔之大小與解析度,請依照現況自行衡量。 如需修正,請再次上傳同檔名之檔案,系統便會以新的檔案來取代舊的 檔案
- 可先點選「儲存資料」之後,再按下「查詢填寫完成度」按鈕,來確認 資料是否儲存成功。或可點選「儲存並繼續」按鈕,繼續填寫「颱洪災 害調查表」

簡易颱洪災害濟勢調查

카마과		
		4
開去		.
──────────────────────────────────────	定日 目 段工作小 步 □ ○ 定 ○ 日 • 則請填列表B1、表B2,如果選取「否」,則不需填列表B1、表B2	4 •
	表B1、淹水紀錄 ^{説明}	
	2.	
發生次數	最近10年內發生 次	
請想:	伸10年由燕生温晨最重的一次事件本指官下列咨判	
	源10平的级工造取做重印 "公事什不须易!"打算什	
發生時間	西元 或 事件 (限1 5	個字)
酸生時間 原因(可複選)	西元 或 事件 (限15) □ 排水不良 □ 河川溢淹 □ 地勢低瀅 □ 雨勢過	個字) 大
田本	西元 或 事件(限15 □排水不良 □河川溢淹 □地勢低瀅 □雨勢過 □其他 (限50個字)	個字) 大)
發生時間 原因(可複選) 是否因校園 受災而停課	西元 或 事件(限15) □排水不良 □川川溢淹 地勢低漥 同勢過 □其他 (限50個字) ○是 ○否 天 (針對校園設施受損而停課天數,非颱風放)	個字) 大) 個天數)
酸生時間 原因(可複選) 是否因校園 受災而停課 交園損失金額	西元 或 事件(限15) □排水不良 □川沿溢淹 □地勢低涩 同朝勢過 □其他 (限50個字) ○是 ○否 天 (針對校園設施受損而停課天數,非颱風放 約 萬元(精確度至小數點	個字) 大) 個天數) 站兩位)
 發生時間 原因(可複選) 是否因校園 受災而停課 交園損失金額 具告告合 	西元 或 事件(限15) □排水不良 河川溢淹 地勢低瀅 雨勢過 □其他 (限50個字) ○是 ○否 天 (針對校園設施受損而停課天數,非颱風放 約 萬元(精確度至小數點 共 人受傷(其中 人於校園中受傷, 人於上學	個字) 大) 個天數) ¹ 瑜位) 途中受働
酸生時間 原因(可複選) 是否因校園 受災而停課 交園損失金額 人員傷亡	西元 或 事件(限15) □排水不良 □川川溢淹 □地勢低濯 同朝勢過 □其他 (限50個字 ○是 ○否 天 (針對校園設施受損而停課天數,非颱風放 約 萬元(精確度至小數點 共 人受傷(其中 人於校園中受傷, 人死亡(其中 人於校園中死亡, 人於上學	個字) 大) 個天數) 協兩位) 途中受信 途中受信
嚴生時間 原因(可複選) 是否因校園 受災而停課 交園損失金額 人員傷亡	西元 或 事件(限15) □排水不良 河川溢淹 地勢低濯 雨勢過 □其他 (限50個字 ○是 ○否 天 (針對校園散施受損而停課天數,非颱風放 約 萬元(精確度至小數點 共 人受傷(其中 人於校園中受傷, 人於上學 共 人死亡(其中 人於校園中死亡, 人於上學 (書習資源本書件:1号:1995年/996) ((個字) 大) 個天數) 逾一受個 途中受個
酸生時間 原因(可複選) 是否因校園 受災而停課 交園損失金額 人員傷亡	西元 或 事件(限15) □排水不良 河川溢淹 地勢低淫 雨勢過 □其他 (限50個字 ○是 ○否 天 (針對校園散施受損而停課天數,非颱風放 約 萬元(精確度至小數點 共 人受傷(其中 人於校園中受傷, 人於上學 共 人死亡(其中 人於校園中死亡, 人於上學 (請塡寫淹水事件中最大的淹水深度) ○(1) \$\$^0 \$\$^0 \$\$^0 \$\$^0 \$\$^0 \$\$^0 \$\$^0 \$\$^	個字) 大) (限天數) (() () () () () () () () ()
酸生時間 原因(可複選) 是否因校園 受災而停課 交園損失金額 人員傷亡 淹水深度	西元 或 事件(限15) □排水不良 河川溢淹 地勢低濯 雨勢過 □其他 (限50個字 ●是 否 天 (針對校園設施受損而停課天數,非颱風放 第二(精確度至小數點 共 人受傷(其中 人於校園中受傷, 人死亡(其中 人於校園中死亡, 人於上學 夜園淹水情形 (請塡寫淹水事件中最大的淹水深度) ①小於30cm ②31cm~100cm ○101cm~200cm ②201cm~300cm ③301cm以上 101cm/200cm	個字) (大) (假天數) (謝爾位) 途中受信 途中死[
酸生時間 原因(可複選) 是否因校園 受災而停課 交園損失金額 人員傷亡 淹水深度	西元 或 事件(限15) □排水不良 河川溢淹 地勢低淫 雨勢過 □其他 (限50個字 ○是 ○否 天 (針對校園設施受損而停課天數,非颱風放 約 萬元(精確度至小數點 共 人受傷(其中 人於校園中受傷, 人於上學 共 人死亡(其中 人於校園中死亡, 人於上學 び一次約30cm 31cm~100cm 0101cm~200cm 301cm以上	個字) 大) (限天數) (() 途中受信 途中死[(
發生時間 原因(可複選) 是否因校園 受災而停課 交園損失金額 人員傷亡 淹水深度	西元 或 事件(限15) □排水不良 □川川溢淹 □地勢低濯 □雨勢過 □其他 (限50個字 ○是 ○否 天 (針對校園設施受損而停課天數,非颱風放 約 萬元(精確度至小數點 共 人受傷(其中 人於校園中受傷, 人於上學 校園淹水情形 (請塡寫淹水事件中最大的淹水深度) ○小於30cm ○31cm<以上	個字) (大) (假天數) (謝爾位) 途中死亡

- 1. 請選擇學校是否曾發生淹水事件,若為「是」,請填表 B1-B2
- 2. 請填寫學校 10 年內發生過幾次淹水事件
- 3. 請填寫學校 10 年內發生最嚴重的淹水事件於西元幾年及事件名稱
- 4. 造成該次淹水的主要原因(可複選)

- 5. 請填寫學校在該淹水事件中是否有停課
- 6. 學校在該淹水事件中是否有人員傷亡
- 7. 請描述該次淹水災害校園損失情形

	表B2、颱洪災害紀錄照片 ^{説明}
	上傳檔案 已上傳檔案清單
	(上傳檔案之大小與解析度,請依照現況自行衡量。) (如需修正,請再次上傳同檔名之檔案,系統便會以新的檔案來取代舊的檔案) 1.
釐	出
1.	上傳災害紀錄之照片,每張圖檔之大小與解析度,請依照現況自行衡量, 如需修正,請再次上傳同檔名之檔案,系統便會以新的檔案來取代舊的 檔案
2.	可點選「儲存資料」再按「查詢填寫完成度」觀看資料存取成功與否, 或點選「儲存並繼續」,繼續填寫「坡地災害調查表」

簡易坡地災害潛勢調查



- 1. 請確認校區位置及校園是否位於山坡地,若為「是」,請填表 C1-C7,若 為「否」,則請填表 C7
- 2. 學校 10 年內發生過幾次坡地災害事件

請相	县據10年內發生過損	鼓嚴重的一	次事件來填寫下列]資料
最嚴重事件	西元			事件(限15個字)
4	□ 土石流 覆土沒	度	公尺清理時間	天
4. 致災原因(可複選)	□山崩 覆土深居	ŧ	公尺 清理時間	天
	□地滑 覆土深居	ŧ	公尺 清理時間	天
	□其他 (限50個字)			
5. 是否因校園 受災而停課	○是 ○否	(針對校園計	。 該施受損而停課天數	天 (,非颱風放假天數)
校園損失金額		約	萬元(*	青確度至小數點兩位)
6. 人員傷亡	<u>بل</u>	A	受傷,共	人死亡



- 3. 若為「有」, 請填寫學校 10 年內發生最嚴重的坡地災害事件於西元幾年 及事件名稱
- 4. 造成該次坡地災害事件的主要原因(可複選)
- 5. 請填寫學校在該坡地災害事件中是否有停課
- 6. 學校在該坡地災害事件中是否有人員傷亡
- 該次坡地災害事件之災害及損失情形概述以及因該次坡地災害造成的損失而進行的災後復建工程描述(500字以內)



 若有該次坡地災害之照片,請點選「上傳檔案」,將照片上傳,每張圖檔 之大小與解析度,請依照現況自行衡量,如需修正,請再次上傳同檔名之檔 案,系統便會以新的檔案來取代舊的檔案

表C3、邊坡檢查 ^{説明} (針對校園周邊50公尺範圍內及校區)

1.

檢查項目		7	評量	量說明	示意	照片
坡面上是否有樹木枯枝(死)情形	○是(⊃否	○整片	○些微幾株	○有	○無
坡面是否有侵蝕溝	○是(⊃否	○ 嚴重	○輕微>否	○有	○無
坡面土壤是否有崩塌現象	○有(⊃無	○整片	○些微	○有	○無
坡腳是否有土石堆積	○有(⊃無	○ 嚴重	○輕微	○有	○無

	上傳檔案		
2.	已上傳檔案清單		
(上傳檔案之) (如需修正,請再次上傳同	大小與解析度,請依照現況自 同檔名之檔案,系統便會以新的	行衡量。) 的檔案來取代舊的檔案)	

- 參考「說明」文件,檢查校園周圍邊坡上是否有樹枝枯死、侵蝕溝、表 面崩塌及土石堆積等現象
- 上傳災害紀錄之照片,每張圖檔之大小與解析度,請依照現況自行衡量, 如需修正,請再次上傳同檔名之檔案,系統便會以新的檔案來取代舊的 檔案

1. 表C4、 擋土牆檢查 ^{說明} (針對校園周邊50公尺範圍內及校區一層樓高以上之鐺土着)						
是	'否	評量	說明	示意	照片	
○是	○否	龜裂厚度約	公分	○有	○無	
○是	○否	○嚴重	○輕微	○有	○無	
○是	○否	○嚴重	○輕微	○有	○無	
○是	○否	○嚴重	○輕微	○有	○無	
	 差50公尺第 ●是 ●是 ●是 ●是 ●是 ●是 ●是 	▲50公尺範圍內及8 是/否 ○是 ○否 ○是 ○否 ○是 ○否 ○是 ○否 ○是 ○否	基/否 評量 是/否 評量 ●是 ○否 ●是 ○否 ●是 ○否 ●是 ○否 ●是 ○否 ●最重 ○否 ●是 ○否 ●最重 ○否	基/否 評量說明 是/否 評量說明 ●是 ○否 ●最 ○否 ●最 ○否 ●最 ○否 ●最 ○否 ●最重 ●爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾爾	基/否 評量說明 示意 ●是 ○否 龜裂厚度約 公分 ○有 ●是 ○否 ●嚴重 ●輕微 ○有 ●是 ○否 ●嚴重 ●輕微 ○有 ●是 ○否 ●嚴重 ●輕微 ○有	

上傳檔案	
已上傳檔案清單 2.	
(上傳檔案之大小與解析度,請依照現況自行衡量。) (如需修正,請再次上傳同檔名之檔案,系統便會以新的檔案來取代舊的檔案)	

- 參考「說明」文件,檢查校園周圍擋土牆是否有出現龜裂、排水孔是否 阻塞、毀損及有否土石堆積等現象
- 上傳災害紀錄之照片,每張圖檔之大小與解析度,請依照現況自行衡量, 如需修正,請再次上傳同檔名之檔案,系統便會以新的檔案來取代舊的 檔案



- 檢查校園地板及路面是否有出現裂縫或沉陷變形及校園排水系統是否有 因土石堆積而堵塞的情形
- 上傳災害紀錄之照片,每張圖檔之大小與解析度,請依照現況自行衡量, 如需修正,請再次上傳同檔名之檔案,系統便會以新的檔案來取代舊的 檔案

1	1. 表C6、校園與可能致災地區之距離 ^{(説明})								
	檢查項目 是/否 評量說明 示意照片								
	學校是否位於溪流河谷附近	○是	○否	溪流距離學校約──請選擇── ▼ (若選擇「否」,則請跳過下一題)	○有	○無			
	河床是否有堆積土石	○是	○否	○嚴重 ○輕微	○有	○無			
2.	學校周圍是否有崩塌地	○是	○否	距離學校約請選擇 ▼	○有	○無			

- 1. 學校是否位於溪流河谷附近,若為「是」,請選擇溪流與學校的距離
- 2. 學校周圍是否有崩塌地,若為「是」,請選擇崩塌地與學校的距離



- 上傳災害紀錄之照片,每張圖檔之大小與解析度,請依照現況自行衡量, 如需修正,請再次上傳同檔名之檔案,系統便會以新的檔案來取代舊的 檔案
- 可點選「儲存資料」再按「查詢填寫完成度」觀看資料存取成功與否, 或點選「儲存並繼續」,繼續填寫「人為災害調查表」

簡易人爲災害潛勢調查					
				校區名稱	木校區
					不认置
		表D1、褐			
	6)	(國同發1,0	00公尺瓢筐	iri)	
1.	請勾選校園周邊有無機場			○有 ◉無	
	機場名稱			松山機場 🗸 🗸	
	與校區距離		1	20 公,	R
2.	學校是否被列為 航空噪音管制區	○是	⊙否	 第一級航 第二級航 第三級航 	空噪音管制區 空噪音管制區 空噪音管制區
3.	補充說明 (限500個字)				

- 1. 請選擇學校周邊是否有機場設施,若為「是」,請勾選機場名稱及與校區 距離
- 2. 請選擇學校是否列爲噪音管制區
- 3. 若需補充說明事項,以500字為限

1. 表D2、加油站 ^[説明] (校園周邊100公尺範圍內)				
校園周邊 有無加油站	○有 ⊙無	數量		1座
加油站名稱	新增加油站 <mark>長15個字)</mark>	與校區距离	Ĕ	動作
		距離校區	公尺	刪除

1. 學校周邊是否有加油站,若「有」,請按「新增」,並填寫名稱與距離

_	1.	表D3、化工廠及石 (校園周邊500/	5化設施 ^{説明} 公尺範留内)		
	校園周邊有無石化廠及設施 (如瓦斯儲存槽及分裝場)	●	數量		1座
	化工廠及石化設施名稱 (名稱限15個4	新増化工廠 <mark>字)</mark>	與校區距離		動作
			距離校區	公尺	刪除

 學校周邊是否有化工廠或石化設施,若「有」,請按「新增」,並填寫名 稱及距離

表D4、核 1. (「園附近 校園周邊	無人看 ⁴ 200公尺會	守水域 ^{説明} 範圍內)
檢查項目	有/	'無	評量說明
1.灌漑排水圳溝 (寬度>1公尺,深度>1公尺)	◉有	○無	○兩條以上(含兩條) ◎兩條以下
2.河川溪流 (寬度>2公尺,深度>1公尺)	◉有	○無	●兩條以上(含兩條) ○兩條以下
3.湖泊水庫	◉有	○無	◎兩座以上(含兩座) ◎兩座以下
4.埤塘 (面積>20平方公尺,深度>1公尺)	○有	⊙無	◎兩座以上(含兩座) ○兩座以下

1. 學校周邊是否有無人看守水域及其項目、數量

1. 表D5、鄰治 (校園周邊500公尺範圍)	近大型醫療院所 ^{説明} 內,包括地區醫院、教學醫院附設醫院)	
校園周邊有無大型醫療院所 ○	〕有 ◎ 無	1間
校區周邊之大型醫療院所名稱 新日 (名稱限15個字)	增醫院 與校區距離 重	勆作
	山 単離校區 公尺 ほ	刪除

1. 學校附近是否有大型醫療院所,若「有」,請按「新增」,並填寫名稱及 距離

_	表D6、结 1. (校園周邊	(電所) 第0公尺範圍內)		
	校園周邊有無變電所	○有 ⊙無	數量	1間
	校園周邊之變電所與校區距離 新增 (名稱限15個字)			
		公尺		刪除
2.	登出 查詢填寫完成度 儲存資料	上一頁儲存並繼	續列印	「本頁

- 1. 學校附近是否有變電所,若「有」,請按「新增」,並填寫距離
- 可點選「儲存資料」再按「查詢填寫完成度」觀看資料存取成功與否, 或點選「儲存並繼續」,繼續填寫「人為災害調查表(續)」

簡易人爲災害潛勢調查(續)

表D7、高壓電塔 ^{説明} (校園周邊80公尺範圍內)	
校園周邊有無高壓電塔 ○有 ◎ 無 數量	1座
校園周邊之高壓電塔與校區距離	動作
公尺	刪除

1. 學校附近是否有高壓電塔,若「有」,請按「新增」,並填寫與校區距離

1. 校園周邊有無電波發射台	○有 ◎否	數量	1處
校區周邊之電波發射台與校區距離 新增 2. 動作 (環保署規定基地台電磁波標準每平方公分不得超過0.4327毫瓦)			
	公尺		刪除
備註: 3. (限 50個字)	 □ 校園周邊有電波發射台 □ 其他 	>,但無相關(義器測量

表D8、既有之電波發射台^{説明} (校園周邊50公尺範圍內行動電話發射台及廣播電台等)

- 1. 學校附近是否有電波發射台,若「有」,請按「新增」
- 2. 若校園周邊有電波發射台,請按新增,並填寫與校區距離
- 3. 若有相關事項需要備註說明,以50字為限

校門口前之交通要道是否有以下大型車輛經過?			
☆☆項目	有/無	尖峰時間(上下班)出現最高之頻率	
1.大客車	◎有◎無	 ○ 每小時100輛以上○ 每小時99~50輛○ 每小時49~30輛 ○ 每小時29~10輛○ 每小時9輛以下 	
2.大貨車	●有○無	 ○ 每小時100輛以上 ● 每小時99~50輛 ○ 每小時49~30輛 ○ 每小時29~10輛 ○ 每小時9輛以下 	
3.砂石車	○有⊙無	 ○ 每小時100輛以上○ 每小時99~50輛○ 每小時49~30輛 ○ 每小時29~10輛○ 每小時9輛以下 	
4.聯結車	●有○無	 ○ 每小時100輛以上 ○ 每小時99~50輛 ○ 每小時49~30輛 ○ 每小時29~10輛 ○ 每小時9輛以下 	
5.曳弓(車	●有○無	◎每小時100輛以上 ● 每小時99~50輛 ◎ 每小時49~30輛 ◎ 每小時29~10輛 ◎ 每小時9輛以下	
6.危險化學物品運送車 (油罐車及槽車等)	◉有○無	 ● 每小時100輛以上 ○ 每小時99~50輛 ○ 每小時49~30輛 ○ 每小時29~10輛 ○ 每小時9輛以下 	
7.小汽車	◉有○無	 ● 每小時100輛以上 ○ 每小時99~50輛 ○ 每小時49~30輛 ○ 每小時29~10輛 ○ 每小時9輛以下 	
8.機車	●有○無	 ● 每小時100輛以上 ○ 每小時99~50輛 ○ 每小時49~30輛 ○ 每小時29~10輛 ○ 每小時9輛以下 	
9.是否有鐵路平交道?		○有○無	

表D9、校門口前之交通要道

2. 請依表格內容填答,學校附近交通要道是否有調查表內車輛經過及尖峰 時間最高出現頻率

危險設施類型	有/無	詳細說明
危險性工場 (如鉛蓄電池工廠) (限500個字)	○有○無	
爆竹工廠 (限500個字)	◎有◎無	
禪藥庫或軍事要塞 (<mark>限500個字)</mark>	〇有〇無	2
其他補充說明 (限500個字)		

表D10、其它可能造成人寫災害的危險設施及場所 [說明]

- 學校周邊 100 公尺是否有其他可能造成人為災害之危險場所或設施,並 請描述說明之(限 500 字內)
- 可點選「儲存資料」再按「查詢填寫完成度」觀看資料存取成功與否, 或點選「儲存並繼續」,繼續填寫「人為災害調查表(續)」

簡易人爲災害潛勢調查(續)

表D11、因人寫災害造成師生失能(無法上學)紀錄 ^{説明}	
請先塡寫下列問題	1
 校園是否曾發生人寫災害導致師生失能事件○是 ④否	1.

發生次數	最近	近10年內發生 ¹	次	2.
L	請根據發生過最嚴重	重的一次事件來填寫下列	河資料	
3. 災害發生原因	 因機場影響所造成 因加油站災害造成 因化工廠及石化設施 校園附近無人看守か 因變電所造成 因高壓電塔造成 因既有電波發射台造 因交通要道大型車輛 其他,請敘述 (限50個字) 	造成 :域所造成 :成 :經過造成之車禍		
時間				
地點		◎校内◎校外		
人員傷亡		人受傷,共2	人死亡	-
受災照片		◎有◉無		
備註 (限500個字)			8	

- 1. 學校過去是否曾發生失能紀律,若爲「是」,則請繼續填寫相關資料
- 2. 若為「是」,請填寫「發生次數」
- 3. 若為「是」, 請填寫災害發生相關資料

人為災害最嚴重第一項	無任何最嚴重第一項災害	~
人為災害最嚴重第二項	無任何最嚴重第二項災害	~
人爲災害最嚴重第三項	無任何最嚴重第三項災害	~
人為災害最嚴重第四項	無任何最嚴重第四項災害	~
人寫災害最嚴重第五項	無任何最嚴重第五項災害	~

表D13、人宫災害紀錄照片 ^{説明}

上傳檔案	
已上傳檔案清單	
2. (上傳檔案之大小與解析度,請依照現況自行衡量。) (如需修正,請再次上傳局檔名之檔案,系統便會以新的檔案來取代舊的檔案)	
3. 查詢填寫完成度 儲存資料 上一頁 儲存並繼續 列印本頁	意見回饋

- 選擇您認為自身學校最可能發生之「前五項災害」以最嚴重為1開始排 序。如需描述,限50字以內
- 上傳災害紀錄照片,每張圖檔之大小與解析度,請依照現況自行衡量, 如需修正,請在次上傳同檔名之檔案,系統便會以新的檔案來取代舊的 檔案。
- 可點選「儲存資料」再按「查詢填寫完成度」觀看資料存取成功與否, 或點選「儲存並繼續」,確認其他領域之調查表填寫狀況

簡易調查填寫完成度匯總表

請注意:本「簡易調查填寫完成度匯總表」乃用來顯示貴校塡報之狀況

本匯總表中欄位底色為桃紫色者,代表貴校已完成該表單之初步塡報作業,而欄位底色 為白色者,則代表該表單尙未塡寫完畢。貴校所塡報之資料,將由各領域專家來作更進 一步之確認與驗證,如果有任何問題,將會與貴校塡表者聯繫。

如欲列印已塤報之資料,以作寫備份或呈報主管長官之用者,請按下本系統每一個頁面 下方之「列印本頁」按鈕,來列印目前螢幕上所顯示之頁面,目前本系統尚未提供「一 次列印所有塤報資料」之功能。



若對本表有其他疑慮之處,可進一步洽詢本計畫行政企劃組同仁。



- 最後系統引導至「簡易調查填寫完成度匯總表」,請確認各領域之調查表 填寫狀況
- 2. 最後可點選「登出」,完成本次學校災害填答